

LÍNGUA FRANCESA

Texto I

Une majorité de Français insatisfaite de l'éducation

Comment les Français perçoivent-ils l'éducation en France? C'est une des questions qui a été posée dans un sondage publié par l'Association Asmae. Premier enseignement de cette enquête: pour 95% des Français interrogés, la qualité de l'éducation est aussi importante pour le développement d'un pays que les dimensions politiques et économiques comme la démocratie (95%) ou le plein emploi (96%). L'école est une priorité pour les Français.

Plus surprenant, le sondage fait apparaître un «clivage générationnel»: alors que la majorité des sondés (56%) se déclarent insatisfaits de l'éducation de manière générale, une majorité des 18-24 ans (57%) la trouve au contraire satisfaisante. Comment dès lors expliquer ce décalage? «Je pense que les jeunes sont plus optimistes que les anciens», dit Catherine Alvarez, directrice de l'Asmae. «Les plus âgés portent un regard plus désabusé sur l'éducation, gardant en tête l'adage du 'c'était mieux avant'». Autre explication: «Les jeunes voyagent plus et ont conscience de la valeur de leur diplôme à l'étranger, au contraire de leurs aînés qui ont une vision beaucoup plus franco-française».

«Une meilleure éducation peut changer une vie, une famille, une société»

Autre résultat intéressant: seul un tiers des Français pense que prolonger sa scolarité d'une année peut permettre en moyenne de gagner 10% de salaire en plus. Le symptôme d'une crise de confiance? «On sent en effet que la crise économique est passée par là», répond encore la directrice d'Asmae. Le taux de chômage, très élevé dans certains pays, notamment chez les jeunes, expliquerait en partie ce manque de confiance ressenti par les deux tiers des Français.

«À tort», estime Catherine Alvarez. «Une meilleure éducation peut changer une vie, une famille, une société». En France, comme à l'étranger. Dans les pays riches, comme dans les pays pauvres. «Savoir lire, écrire, compter permet de mieux accéder à l'information et donc de pouvoir revendiquer de meilleures conditions de vie», plaide la responsable associative. De même, «une mère sachant lire et écrire aura de meilleurs réflexes quant à l'apprentissage de ses enfants et la poursuite de leur scolarité».

Plusieurs études vont dans ce sens et soulignent les impacts positifs de l'éducation sur le niveau de vie des populations. Une recherche de 2013 montre par exemple que le diplôme protège mieux du chômage et offre une meilleure qualité de vie. Y compris en terme de santé: les diplômés sont moins souvent obèses et dépendants du tabac que les autres. Financièrement, le diplôme permet aussi d'obtenir un emploi mieux rémunéré.

La France en retard par rapport aux autres pays développés

L'enquête montre aussi que la plupart des sondés considèrent la France comme étant en avance en matière d'éducation par rapport aux pays en

développement (61%), pourtant en retard sur les autres pays développés (62%). Une impression qui se confirme à la lecture du dernier classement Pisa (Programme for international student assessment), où l'Hexagone est arrivé en 25e position, loin derrière plusieurs villes et pays asiatiques, mais aussi européens. De même, «la France est bien en avance sur les pays en développement», confirme Catherine Alvarez. «Par exemple, beaucoup d'enfants ne bénéficient pas de la maternelle dans les quartiers pauvres de nombreux pays», souligne-t-elle. «Les structures y sont souvent privées et coûteuses donc inaccessibles aux plus démunis. C'est pourquoi nous intervenons dans ces pays pour former les moniteurs et aider financièrement les familles».

Disponível em: <http://www.lefigaro.fr/actualite-france/2015/11/12/01016-20151112ARTFIG00054-en-france-les-jeunes-sont-plus-satisfaits-de-l-education-que-leurs-aines.php>. Texto adaptado

Leia o Texto I e responda as questões 01 a 10.

01. A informação principal do texto está **CORRETAMENTE** resumida em:

- Existe uma visão diferente entre os jovens e os adultos no que se refere ao julgamento da qualidade da educação francesa, mas ambos concordam que a educação deve ser prioridade.
- Os franceses acreditam que um nível maior de escolaridade permite ao cidadão ter em média um aumento de 10% em seu salário.
- Os jovens acreditam no valor que tem o diploma francês em outros países e que, por isso, consideram a educação francesa de qualidade.
- Somente 56% dos franceses se consideram insatisfeitos com a educação na França.
- As pesquisas evidenciam que os diplomados possuem uma qualidade de vida melhor que os de menor escolarização.

02. A expressão “*de même*” na frase “De même, une mère sachant lire et écrire aura de meilleurs réflexes quant à l'apprentissage de ses enfants et la poursuite de leur scolarité” expressa ideia de:

- Contradição
- Oposição
- Adição
- Comparação
- Intensidade

03. A expressão “*donc*” na frase

“Les structures y sont souvent privées et coûteuses donc inaccessibles aux plus démunis. C'est pourquoi nous intervenons dans ces pays pour former les moniteurs et aider financièrement les famille” expressa ideia de:

- Explicação
- Adição
- Oposição
- Conclusão
- Causa

04. Com base nas ideias e estruturas linguísticas do texto I analise as afirmativas a seguir e marque verdadeiro (V) ou falso (F):

- () A França possui classificação inferior em matéria de Educação em relação a países desenvolvidos.
- () Os franceses não consideram que a educação é tão importante quanto a política econômica e a democracia.
- () De acordo com o texto não existe explicação para a falta de confiança do francês em relação ao nível de escolaridade.
- () Apenas uma pequena parcela da população acredita que avançar nos estudos significa conseguir um salário maior.
- () Muitos estudos evidenciam os impactos positivos da educação no nível de vida da população.

Assinale a alternativa que apresente a sequência correta de cima para baixo.

- a) V – F – F – V – V
- b) V – F – F – V – F
- c) V – F – F – F – V
- d) V – V – F – F – V
- e) V – V – V – F – F

05. Marque a opção em que a tradução melhor se refere à seguinte passagem: L'enquête montre également que la plupart des sondés considèrent la France comme étant en avance en matière d'éducation par rapport aux pays en développement (61%), pourtant en retard sur les autres pays développés (62%).

- a) A enquete mostra também que a maioria dos entrevistados considera que a França está, em matéria de educação, à frente de países em via de desenvolvimento, no entanto, atrás de países desenvolvidos.
- b) A enquete mostra também que a maioria dos entrevistados considera que a França está, em matéria de educação, à frente de países em via de desenvolvimento, portanto, atrás de países desenvolvidos.
- c) A enquete mostra também que a maioria das pesquisas considera que a França está, em matéria de educação, à frente de países em via de desenvolvimento, no entanto, atrás de países desenvolvidos.
- d) A enquete mostra também que a maioria das pesquisas considera que a França está, em matéria de educação, à frente de países em via de desenvolvimento, portanto, atrás de países desenvolvidos.
- e) A enquete mostra também que poucas pesquisas consideram que a França está, em matéria de educação, à frente de países em via de desenvolvimento, no entanto, atrás de países desenvolvidos.

06. De acordo com o texto I, o acesso à informação permite:

- a) a obtenção de empregos mais bem remunerados.
- b) ganhar um aumento de 10% no salário de jovens trabalhadores.
- c) que a população reivindique melhores condições de vida.
- d) que os países em via de desenvolvimento invistam em educação.
- e) que mais crianças tenham acesso à educação.

07. De acordo com o texto I, a ONG AMAE intervém nos países em via de desenvolvimento, principalmente, porque :

- a) a França se configura à frente em matéria de educação dos países em desenvolvimento.
- b) a escola é uma prioridade para os franceses.
- c) a França obteve um resultado negativo no PISA.
- d) o acesso à educação permite ao cidadão reivindicar melhores condições de vida.
- e) as estruturas educacionais são caras e inacessíveis aos mais pobres.

08. A expressão “alors” na frase “Plus surprenant, le sondage fait apparaître un «clivage générationnel»: alors que la majorité des sondés (56%) se déclarent insatisfaits de l'éducation de manière générale, une majorité des 18-24 ans (57%) la trouve au contraire satisfaisante” expressa ideia de:

- a) Conclusão
- b) Alternância
- c) Explicação
- d) Adversidade
- e) Consequencia

09. Identifique em qual das frases a ideia de oposição está presente:

- a) Une impression qui se confirme à la lecture du dernier classement Pisa (Programme for international student assessment), où l'Hexagone est arrivé en 25e position, loin derrière plusieurs villes et pays asiatiques, mais aussi européens.
- b) Le taux de chômage, très élevé dans certains pays, notamment chez les jeunes, expliquerait en partie ce manque de confiance ressenti par les deux tiers des Français.
- c) Premier enseignement de cette enquête: pour 95% des Français interrogés, la qualité de l'éducation est aussi importante pour le développement d'un pays que les dimensions politiques et économiques comme la démocratie (95%) ou le plein emploi (96%).
- d) Plusieurs études vont dans ce sens et soulignent les impacts positifs de l'éducation sur le niveau de vie des populations.
- e) Par exemple, beaucoup d'enfants ne bénéficient pas de la maternelle dans les quartiers pauvres de nombreux pays, comme c'est le cas au Burkina Faso ou à Madagascar», souligne-t-elle.

10. Identifique em qual das frases a ideia de *explicação* está presente:
- Le taux de chômage, très élevé dans certains pays, notamment chez les jeunes, expliquerait en partie ce manque de confiance ressenti par les deux tiers des Français.
 - Plusieurs études vont dans ce sens et soulignent les impacts positifs de l'éducation sur le niveau de vie des populations.
 - Les jeunes voyagent davantage et ont bien conscience de la valeur de leur diplôme à l'étranger, contrairement à leurs aînés qui ont une vision beaucoup plus franco-française».
 - «Premier enseignement de cette enquête: pour 95% des Français interrogés, la qualité de l'éducation est aussi importante pour le développement d'un pays que les dimensions politiques et économiques comme la démocratie (95%) ou le plein emploi (96%).
 - L'école est une priorité pour les Français.

Texto II

Le changement climatique

La disparition massive de la forêt tropicale humide au profit des prairies et des cultures diminue d'autant l'évapotranspiration (évaporation + transpiration des végétaux) et donc l'humidité de l'air et le climat régional. C'est ce qu'a montré une étude de la l'université de Leeds (Grande-Bretagne) menée par Dominick Spracklen.

La déforestation participe fortement aux émissions de gaz à effet de serre, responsable du réchauffement climatique en cours. Ainsi, 17 % des émissions mondiales de dioxyde de carbone, résultent de la déforestation et des changements apportés à l'occupation des sols : c'est le troisième poste émetteur après l'approvisionnement énergétique et l'industrie. 70 % de ces émissions proviennent du Brésil et 80 % de l'Indonésie.

Des quantités considérables de carbone ont été libérées en raison de la déforestation opérée depuis des siècles aux latitudes moyennes et élevées, et dans la dernière partie du XXe siècle dans les régions tropicales. Il est donc vital de continuer à stocker le carbone et d'empêcher sa libération dans l'atmosphère si l'on veut lutter efficacement contre le réchauffement climatique.

En 2005, les forêts couvraient 30% de la surface terrestre et renfermaient plus de la moitié du carbone accumulé par les écosystèmes terrestres, soit plus de mille milliards de tonnes de carbone. Toutes les forêts sont des réservoirs de carbone : elles retiennent le carbone à la fois dans la biomasse vivante et morte, dans les matières organiques en décomposition et dans les sols.

Ce sont les processus de photosynthèse, de respiration, de transpiration, de décomposition et de

combustion qui entretiennent la circulation naturelle du carbone entre la forêt et l'atmosphère. Ce mode de fonctionnement dynamique des écosystèmes forestiers leur permet de recycler le carbone. Ils jouent donc un rôle important dans le cycle mondial du carbone : lorsque le stock de carbone augmente, le flux net de l'atmosphère vers l'écosystème forestier est positif et on parle alors de puits de carbone ; dans l'autre sens, on parle de source de carbone.

Sur la période 2001-2014, les émissions mondiales provenant de la déforestation ont diminué. Toutefois, malgré la réduction mondiale des émissions de carbone des forêts du fait du recul de la déforestation, les émissions provenant de la dégradation des forêts ont considérablement augmenté entre 1990 et 2015. La dégradation des forêts est une réduction de la densité de la biomasse des arbres due à des causes naturelles ou à l'action de l'homme comme l'exploitation forestière, les feux de forêt, les chablis et d'autres événements, indique la FAO.

L'absorption de carbone par les forêts contribue à contrebalancer, mais pas entièrement, les émissions mondiales en raison de la conversion des forêts à d'autres types d'utilisation des terres. Les forêts absorbent et stockent deux milliards supplémentaires de tonnes de CO₂ par an (2011-2015), à l'exclusion des émissions provenant de la déforestation. La moitié du puits de carbone forestier est liée à la croissance des forêts plantées. Ainsi, les forêts d'Europe et d'Amérique du Nord ont fonctionné comme des puits nets de carbone entre 1990 et 2014, car elles absorbaient plus de carbone qu'elles n'en rejettent.

Enfin, les experts du GIEC s'accordent sur un diagnostic inquiétant des impacts à venir du réchauffement climatique : à partir de + 2°C, les écosystèmes terrestres risquent de relâcher plus de gaz à effet de serre dans l'atmosphère qu'ils n'en stockeront. A ce titre, la forêt amazonienne présente déjà des signes de fatigue.

Disponível em: <http://www.notre-planete.info/environnement/deforestation.php> Texto adaptado.

Leia o Texto II e responda as questões de 11 a 20.

11. A informação principal do texto II está **CORRETAMENTE** resumida em:
- Destacar que o processo de fotossíntese mantém a circulação do gás carbônico na atmosfera.
 - Ressaltar que o desmatamento aumenta o efeito estufa principal responsável pelo aquecimento climático.
 - Evidenciar que todas as florestas são reservatórios de carbono.
 - Explicar que a absorção do carbono serve para contrabalançar as emissões mundiais.
 - Tornar público dados quantitativos de pesquisas realizadas sobre o carbono.

12. O modo dinâmico de funcionamento dos ecossistemas florestais permite:

- a) A captação do carbono.
- b) A reciclagem do carbono.
- c) O acúmulo do carbono.
- d) Impede a emissão do carbono.
- e) Favorece a emissão do carbono.

13. O texto II conclui que:

- a) O aquecimento global não representa uma ameaça imediata.
- b) É importante armazenar o carbono e impedir sua liberação na atmosfera.
- c) Com o aquecimento climático os ecossistemas terrestres emitirão mais gases que causam o efeito estufa.
- d) A absorção do carbono pelas florestas contribui para contrabalancear as emissões mundiais.
- e) Que 17% das emissões mundiais de carbono são resultados do desmatamento.

14. A expressão “*en raison de*” na frase

“Des quantités considérables de carbone ont été libérées en raison de la déforestation opérée depuis des siècles aux latitudes moyennes et élevées, et dans la dernière partie du XXe siècle dans les régions tropicales” expressa ideia de:

- a) Consequencia
- b) Explicação
- c) Oposição
- d) Causa
- e) Alternância

15. A expressão “*toutefois*” na frase a seguir

“Toutefois, malgré la réduction mondiale des émissions de carbone des forêts du fait du recul de la déforestation, les émissions provenant de la dégradation des forêts ont considérablement augmenté entre 1990 et 2015, passant de 0,4 à 1,0 Gt de CO2 par an. La dégradation des forêts est une réduction de la densité de la biomasse des arbres due à des causes naturelles ou à l'action de l'homme comme l'exploitation forestière, les feux de forêt, les chablis et d'autres événements, indique la FAO” expressa ideia de:

- a) Tempo
- b) Consequencia
- c) Alternância
- d) Oposição
- e) Comparação

16. Assinale a alternativa em que a tradução melhor se refere à seguinte passagem:

A ce titre, la forêt amazonienne présente déjà des signes de fatigue.

- a) Assim, a floresta jamais apresentará sinais de cansaço.
- b) Em sentido oposto, a floresta amazônica não apresenta sinais de cansaço.
- c) Em sentido oposto, a floresta amazônica apresenta grande sinal de cansaço.
- d) De forma alguma, a floresta amazônica apresenta sinais de cansaço.
- e) Assim, a floresta amazônica já apresenta sinais de cansaço.

17. Com base nas ideias e estruturas linguísticas do texto II analise as afirmativas a seguir e marque verdadeiro (V) ou falso (F):

- () Apenas o desmatamento é responsável pelo aquecimento climático segundo pesquisas da universidade de Leeds na Grã- Bretanha.
- () As emissões mundiais de carbono oriundas do desmatamento diminuíram no período de 2001 a 2014.
- () Pesquisas recentes destacam que a absorção do carbono não serve para contrabalancear as emissões mundiais.
- () Com o aquecimento climático os ecossistemas terrestres emitirão mais gases que causam o efeito estufa.
- () As florestas são reservatórios de carbono e precisam ser preservadas para ajudar a impedir o aquecimento global do clima.

Assinale a alternativa que apresente a sequência correta de cima para baixo

- a) F – V – F – V – V
- b) F – F – F – V – F
- c) F – V – F – F – V
- d) V – F – F – V – F
- e) V – V – V – F – F

18. A melhor tradução para a expressão “puits de carbone”, de acordo com o sentido do texto II, é:

- a) pontos de carbono
- b) reservatórios de carbono
- c) aumento de carbono
- d) compra de carbono
- e) venda de carbono

19. A melhor tradução para a expressão “source de carbone”, de acordo com o sentido do texto II, é:

- a) estoque de carbono
- b) fontes de carbono
- c) diminuição de carbono
- d) empréstimo de carbono
- e) venda de carbono

20. A melhor tradução para a expressão “experts”, de acordo com o sentido do texto II, é:

- a) professores
- b) empresários
- c) especialistas
- d) universitários
- e) leigos

Texto III

La société brésilienne profondément divisée

Une semaine cruciale s'ouvre pour la présidente Dilma Rousseff. Dès lundi, une commission parlementaire composée de 65 députés vote sur sa destitution. Dans un pays qui paraît irrécyclable, en crise économique, empoisonné par des affaires de corruption et secoué par de nombreuses manifestations.

Les uns manifestent en jaune et vert, aux couleurs du drapeau du Brésil, les autres en rouge, aux couleurs du Parti des travailleurs. Depuis un mois, et comme en témoigne le reportage d'Anne Vigna, à Rio de Janeiro, la société brésilienne est polarisée entre ceux qui sont favorables à la destitution de Dilma Rousseff et leurs opposants, qui soutiennent le PT.

Le parti de la présidente Dilma Rousseff et de l'ancien président Lula est le plus impacté par la crise politique majeure qui traverse le pays depuis la révélation de scandales de corruption impliquant les secteurs du pétrole (Petrobras) et du BTP. La Présidente Dilma Rousseff est accusée notamment d'avoir maquillé les comptes publics et d'avoir ensuite précipitamment nommé Lula chef de cabinet pour qu'il soit à l'abri des poursuites - nomination suspendue par la justice.

Le vote par une commission parlementaire spéciale pour recommander ou non la destitution de la présidente brésilienne est la première étape d'un long processus. À partir de vendredi, les députés se prononceront en session plénière sur le sujet.

<http://www.franceculture.fr/emissions/le-choix-de-la-redaction/la-societe-bresilienne-profondement-divisee#>

Leia o Texto III e responda as questões de 21 a 30:

21. De acordo com o texto III:

- A sociedade brasileira não está dividida.
- A sociedade brasileira não tem opinião sobre o assunto.
- A sociedade brasileira está profundamente dividida.
- A sociedade brasileira se recusa a pensar no assunto.
- Apenas os mais velhos pensam no assunto.

22. 65 deputados votam contra:

- A destituição de Dilma e de todos os seus aliados.
- A destituição de 65 deputados.
- A destituição de todos os senadores.
- A destituição da presidente Dilma.
- A destituição do presidente do Senado.

23. A expressão **“secoué”** na frase “Dans un pays qui paraît irrécyclable, en crise économique, empoisonné par des affaires de corruption et secoué par de nombreuses manifestations” expressa ideia de:

- Sequestrado
- Salvo
- Silenciado
- Sancionado
- Sacudido

24. A crise política é envenenada por:

- Pequenas manifestações.
- Casos de corrupção.
- Casos de corrupção e numerosas manifestações.
- Numerosas manifestações.
- Crise nos partidos políticos.

25. O partido da presidente Dilma e o do ex presidente Lula é:

- O que não sofre impactos.
- O que se recupera dos impactos e escândalos políticos.
- O que não consegue avaliar os impactos.
- O que mais sofre impactos pela maior crise política e pelo escândalo da Petrobras.
- O que segue sem avaliar o que realmente acontece.

26. A expressão **“Ancien”** na frase “Le parti de la présidente Dilma Rousseff et de l'ancien président Lula est le plus impacté par la crise politique majeure qui traverse le pays depuis la révélation de scandales de corruption impliquant les secteurs du pétrole (Petrobras) et du BTP” expressa ideia de:

- Antigo
- Atual
- Ex
- Adjunto
- Companheiro

27. Segundo o texto III, Dilma é acusada:

- De ter instituído o Bolsa família.
- De ter maquiado as contas públicas.
- De ter viajado sem motivo.
- De ter tirado dinheiro de programas sociais.
- De ter feito doações para seus parentes.

28. Mas o texto III também aponta para um segundo motivo da acusação:

- De ter nomeado um parente próximo.
- De ter nomeado sua filha.
- De ter nomeado a esposa de Lula.
- De ter nomeado a ex-presidente da Petrobras.
- De ter nomeado Lula chefe de gabinete, a fim de que ele esteja livre das perseguições.

29. De acordo com o texto III:

O voto por uma comissão parlamentar especial vai:

- a) Vai anular o pedido da comissão
- b) Recomendar a destituição
- c) Vai gerar um empate
- d) Recomendar ou não a destituição da presidente Dilma
- e) Vai recomendar a permanência da Presidente.

30. A expressão “**sujet**” na frase “A partir de vendredi, les députés se prononceront en session plénière sur le sujet” expressa ideia de:

- a) Sujeito
- b) Predicado
- c) Assunto
- d) Simulado
- e) Arriscado

Texto IV

La religion

Au Bénin, une ethnie qu'on appelle les “Fon” est considérée comme fondatrice il y a aujourd'hui plus de 4000 ans, d'une religion appelée le “vodoun”. “Vodoun”, en langue fon, veut dire “ce qu'on ne peut comprendre”. Pour ceux qui pratiquent cette religion animiste (qui ne se réfère pas au Dieu des chrétiens, musulmans ou juifs, les phénomènes qui arrivent chaque jour aux individus comme à la nature sont causés par des esprits que nous ne voyons pas, mais avec lesquels nous pouvons entrer en contact à travers des transes. Pendant ces transes, les individus s'agitent très fortement, laissant penser qu'ils sont devenus fous. Les adeptes du “vodou” soutiennent qu'ils entrent en contact avec les dieux et les esprits de leurs ancêtres, pour que ceux-ci leur apportent du bonheur et de la réussite dans leur vie. Le “vodou” a été transporté, pendant la période de l'esclavage, en Amérique. En Haïti ou aux Antilles françaises, on trouve des cultes “vodou”, appelés là-bas “voodoo”.

Le “vodou” est une cérémonie spectaculaire: de grands prêtres ou des grandes prêtresses sont censés réaliser des numéros de magie.

LES “MOURIDES”, UNE CONFRÉRIE MUSULMANE.

Au Sénégal, il existe plusieurs branches de l'islam créées par des grands chefs religieux locaux. On appelle ces branches de l'islam des confréries. L'une des plus connues est le “mouridisme”. Il était fondé en 1853 par Amadou Bamba Mbacké, un grand chef religieux mort en 1907. Les adeptes de cette confrérie ont appelés des “mourides”. “Mouride” vient du mot “mourit”, qui veut dire “aspirant”. Deux choses sont importantes dans la vie d'un “mouride”: être dévoué au grand chef de la confrérie, qu'on appelle “Sérigne”, et de s'accorder une place très importante au travail. C'est pourquoi les “mourides” sont des très grands commerçants, considérés comme les plus riches du Sénégal. Chaque année, ils retournent dans leur pays pour assister à une grande fête pendant laquelle ils rendent hommage au “Sérigne”. Cette fête s'appelle le “magal”.

Civilisation Progressive de La Francophonie: Jackson Noutchié Njiké – Clé International 2005

Leia o Texto IV e responda as questões de 31 a 40

31. Assinale a alternativa que corresponde ao resumo do texto IV

- a) O vodou é uma cerimônia espetacular na qual sacerdotes e sacerdotisas renomados são chamados para realizar numéros de magia.
- b) O vodou é uma cerimônia simples na qual padres e freiras renomados são chamados para realizar numéros de magia.
- c) O vodou é uma cerimônia semelhante à cerimônia do chá, do Japão.
- d) O vodou é uma cerimônia espetacular na qual apenas crianças são chamadas para realizar numéros de magia.
- e) O vodou é uma cerimônia espetacular na qual apenas os mais velhos são chamados para realizar numéros de magia.

32. De acordo com o texto IV, como se chama a etnia que fundou o “vodou”?

- a) A etnia que fundou o “vodou” chama-se os “Fon”.
- b) A etnia que fundou o “vodou” chama-se Benim.
- c) A etnia que fundou o “vodou” não pode ser revelada.
- d) A etnia que fundou o “vodou” é desconhecida.
- e) A etnia que fundou o “vodou” não é citada no texto.

33. Em relação ao trecho a seguir “Vodoun”, en langue fon, veut dire “ce qu'on ne peut comprendre”. Pour ceux qui pratiquent cette religion animiste”, podemos afirmar:

- a) “Vodu” em língua fon quer dizer “aquilo que só os iniciados podem compreender”.
- b) “Vodu” em língua fon quer dizer “o que não se pode compreender”.
- c) “Vodu” em língua fon quer dizer “aquilo que todos devem saber”.
- d) “Vodu” em língua fon quer dizer “o que é compreendido apenas pelos mulçumanos”.
- e) Vodou em língua fon quer dizer abençoado.

34. Segundo o texto IV:

- a) Durante os transes os adeptos do “Vodu” ficam muito agitados, deixando transparecer que ficaram loucos.
- b) Durante os transes os adeptos do “Vodu” ficam um pouco agitados, deixando transparecer alguma inquietação.
- c) Durante os transes os adeptos do “Vodu” agitam aqueles que estão próximos, mas eles continuam sem nenhuma inquietação.
- d) Durante os transes os adeptos do “Vodu” ficam agitados e desaparecem do espaço em que se encontram.
- e) Durante os transes os adeptos do “Vodu” ficam loucos.

35. O pronome **on** na frase “Au Bénin, une ethnie qu'on appelle les“ Fon” est considérée commefondatrice il y a aujourd'hui plus de 4000 ans, d'une religion appelée le “ vodoun” indica:
- Uma maneira vaga, as pessoas ou alguém.
 - Uma maneira precisa, as pessoas de uma religião.
 - Uma maneira precisa, alguém citado no texto.
 - Uma maneira de citar os mulçumanos no texto.
 - Uma maneira de enfatizar as pessoas citadas.
36. **Pendant** na frase “Pendant ces trances, les individus s'agitent très fortement, laissant penser qu'ils sont devenus fous”, se refere a:
- Um adjetivo
 - Uma interjeição
 - Uma preposição
 - Um substantivo masculino
 - Um substantivo feminino
37. De acordo com o texto IV, **Les “ Mourides, une confrérie mulsumane”**: Mouride vem da palavra “ mourit” que quer dizer:
- Morto
 - Aspirante
 - Envelhecido
 - Esmorecido
 - Transtornado
38. Segundo o texto IV: Os atos importantes que um “**mouride**” deve realizar:
- Ser devotado ao chefe maior da confraria e dedicar pouco tempo ao trabalho.
 - Ser devotado ao chefe maior da confraria e dedicar um lugar especial à família.
 - Ser devotado ao seu chefe maior da confraria e dedicar um lugar especial ao trabalho.
 - Ser tão devotado ao chefe maior da confraria quanto ao lazer.
 - Ser devotado apenas ao seu trabalho.
39. A expressão “**accorder**” na frase “Deux choses sont importantes dans la vie d'un “mouride”: être dévoué au grand chef de la confrérie, qu'on appelle “ Sérigne”, et d'accorder une place très importante au travail. significa:
- Assistir
 - Velar
 - Reunir
 - Subtrair
 - Conceder
40. No Senegal os mourides são:
- Os que vivem na miséria.
 - Os que estão na classe média baixa.
 - Os que estão na classe média.
 - Os pequenos comerciantes.
 - Os grandes comerciantes, considerados os mais ricos.

