

## LÍNGUA PORTUGUESA

01. Assinale a opção que contém **ERRO**, por expressar ideia destoante do texto a seguir, de Lya Luft, intitulado “Chancela para a ignorância” e publicado na revista *Veja*, de 25.05.2011 (o texto não está transcrito na íntegra):

Um livro didático [*Por uma vida melhor*] aprovado pelo Ministério da Educação e incluído entre os livros comprados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD), que consagra muitas obras didáticas no país, promove o não ensino da língua-padrão, que todos os brasileiros, dos mais simples aos mais sofisticados, têm direito de conhecer e usar. O livro e a ideia que o fundamenta começam a merecer críticas de entidades como a Academia Brasileira de Letras e de centenas de estudiosos. Eu o vejo como o coroamento do descaso, da omissão, da ignorância quanto à língua e de algum laivo ideológico torto, que não consigo entender bem. Pois uma das ideias seria não submeter os alunos menos informados — isto é, os que devem aprender, como todos nós — a nenhum “preconceito” porque falam e escrevem errado. Portanto, nada de ensinar nada a ninguém, ou ele se sentirá humilhado em vez de estimulado a melhorar. O mais indicado seria poupar o dinheiro e fechar as escolas. Se devemos permanecer como somos, a escola será supérflua. Essa minha dedução não é maldosa nem ficcional: é apenas natural.

Educar é ajudar a crescer. A educação se divide em duas grandes salas ligadas por muitas portas. Uma das salas se chama formação. A outra, informação. A formação ajuda o indivíduo de qualquer idade a moldar seu caráter e sua visão de mundo, a se desenvolver como ser humano. A cultivar valores; a observar e buscar entender e respeitar o mundo e a natureza, o outro e a si mesmo; a construir o seu lugar na terra, por mais simples que ele seja. A discernir entre certo e errado, bom e mau, e a curtir o belo e o bom que devem ser buscados, dentro das condições de cada um; a dar um sentido a sua vida, seu trabalho, seu convívio. A colaborar, com esse aperfeiçoamento pessoal, para que sua família, a comunidade, o país se tornem um pouco melhores.

A outra sala do complexo Educação é a informação: é onde adquirimos conhecimentos sobre ciências, arte, história, geografia, matemática, idiomas estrangeiros e, em primeiro lugar, aprendemos a usar melhor nosso próprio idioma, pois esse é nosso melhor cartão de visita, nossa apresentação, e o que nos distingue como mais ou menos preparados. É natural usarmos roupas e modos diferentes quando estamos em ambientes diversos, com a turma na escola ou na balada, buscando emprego numa entrevista ou pedindo um empréstimo num banco. Não vamos de cueca ao cinema, não entramos de camisola no avião. Da mesma forma, não escrevemos um trabalho escolar com a linguagem válida nos torpedos ou na internet. Essa variedade se chama adequação, é essencial, é natural e enriquece a língua.

Mas querer que a escola ignore que existe uma língua-padrão, que todos temos o direito de conhecer, é nivelar por baixo, como se o menos informado fosse incapaz. É mais uma vez discriminar quem não pôde desenvolver plenamente suas capacidades. É, esta sim, uma postura preconceituosa: os menos privilegiados que fiquem como estão. Com o tempo isso tornará a escola dispensável, pois se ela não deve colocar à nossa disposição o melhor conhecimento em todos os campos,

como direito de todos, poderá ser fechada sem maior problema.

Talvez a adoção desse livro e dessa teoria no MEC nem tenha sido percebida, na montanha de trabalhos que ali se empilham. Imagino que, dando-se conta do havido, as autoridades tomem as providências urgentes que saltam aos olhos de qualquer pessoa minimamente racional e nos livrem de mais esse pesadelo para quem ainda acredita um pouco em educação. Ou, coroada a ignorância, as futuras gerações, livres da escola e do dever de crescer, escreverão e falarão sempre achando naturais e boas coisas como “os home espera”, “nós achemo”, “as mulher precisa”. (Ou “percisa” seria melhor?)

- a) A Academia Brasileira de Letras, acompanhada de centenas de estudiosos, critica a ideia de não se ensinar nas escolas a língua-padrão, que os brasileiros devem aprender a usar.
- b) Dúvida não há de que a escola brasileira é supérflua, pois não é capaz de fazer crescerem social e profissionalmente os que não dominam o bom português.
- c) O livro *Por uma vida melhor*, aprovado e distribuído pelo Ministério da Educação aos alunos das escolas públicas, à guisa de material didático, prega que não se ensine a língua-padrão, pois os que falam e escrevem diferente se sentirão humilhados e não levados a melhorar.
- d) Além de formar o indivíduo, a escola o informa, fazendo-o assimilar conhecimentos diversos e, sobretudo, o melhor uso de seu idioma, que é o que define a sua preparação.
- e) Assim como não vamos ao cinema senão em trajes adequados, não produzimos um trabalho escolar, por exemplo, na linguagem da internet e dos torpedos, que é cheia de abreviações e símbolos em lugar de palavras.

02. Ainda sobre o texto anterior, assinale a opção que **NÃO** se refere de modo correto a fenômenos sintáticos ou linguísticos:

- a) No último parágrafo, lê-se: “na montanha de trabalhos que ali se empilham”. A respeito desse enunciado, pode-se dizer que as palavras estão expressas em sentido denotativo.
- b) Ao comparar a “formação” e a “informação” como duas salas, a autora se utilizou de uma figura de linguagem chamada metáfora, que realiza uma comparação entre duas ou mais coisas.
- c) Em “que saltam aos olhos de qualquer pessoa minimamente racional” (constante do último parágrafo), o pronome relativo **que** exerce a função de sujeito de uma oração adjetiva restritiva.
- d) No último período do segundo parágrafo, a ausência do conectivo **e**, para unir os termos “família”, “comunidade” e “país”, indica que há outros termos que poderiam ser relacionados na sequência.
- e) Em “O livro e a ideia que o fundamenta começam a merecer críticas”, temos: um sujeito composto; uma oração adjetiva restritiva intercalando a oração principal; um pronome oblíquo (**o**) na função de objeto direto.

03. Assinale a opção que contém **ERRO** de concordância:
- Há de haver outra maneira de resolver o caso.
  - Não seremos nós quem diremos para você não pagar a dívida.
  - Hão de ter fugido cerca de dez prisioneiros.
  - Deve existir outras soluções.
  - Eram eles que mais reclamavam.
04. Assinale a opção que contém todos os verbos grafados corretamente:
- escravizar, pesquisizar, colonizar
  - alisar, deslizar, amenisar
  - improvisar, analisar, paralisar
  - anarquizar, canalizar, repisar
  - cicatriziar, bisar, canonisar
05. Assinale a opção em que o acento indicativo da crase está bem colocado:
- Casarão do tempo de D. João VI cede espaço à edifício.
  - Comprei óculos à prazo a um preço bem cômodo.
  - Não gosto de assistir à filmes de guerra.
  - Chegamos à casa de meu avô não às duas horas, mas a uma hora morta.
  - Isto me cheira à safadeza.
06. Assinale a opção que contém oração subordinada completiva nominal:
- José foi quem trabalhou mais.
  - Daremos o prêmio a quem o merecer.
  - O soldado insistia muito em que a prisão fosse feita.
  - Lembre-se bem de que a vida é breve.
  - Seja grato a quem lhe ensina.
07. Assinale a opção em que a concordância nominal está correta:
- Toda a sala ainda estava meio desarrumada.
  - É necessário a tua presença aqui agora mesmo.
  - Considero responsável o pai e a mãe desta criança.
  - Vão anexo os documentos que me pediste.
  - Duas malas não eram bastante para as roupas dela.
08. Assinale a opção que contém oração subordinada adjetiva explicativa:
- Enviamos-lhes roupas, alimentos, remédios e outras coisas de que precisavam.
  - Passamos por muitos trechos onde nem estrada havia.
  - Estavam ainda no chão as cascas de ovos pelos quais o orador fora atingido.
  - Havia ali pessoas por quem eu não queria ser visto.
  - O vulcão, que parecia extinto, voltou a dar sinal de vida.

09. Assinale a opção que contém a partícula **se** como palavra expletiva ou de realce:
- Precisa-se de trabalhadores hábeis.
  - E lá se vai meu sonho...
  - Se você está enfermo, trate-se logo.
  - Ela impôs-se dieta muito severa.
  - Responde-se aos bilhetes dos espectadores.
10. Assinale a opção que contém a palavra **que** como conjunção integrante:
- Parece que ele se referia a outras pessoas.
  - Criança que és, não podes compreender estas coisas.
  - Minha mão tremia tanto que mal podia escrever.
  - Felicidade vale mais que riqueza.
  - Bendito o que, na terra, o fogo fez, e o teto (Olavo Bilac).
11. Assinale a opção que contém **ERRO**, em virtude de destoar do que se contém nos textos a seguir, de Cristovam Buarque, no livro *Admirável mundo atual*:

Texto nº. 1: Castelos modernos

Os castelos medievais eram cercados por muralhas dentro das quais a aristocracia e seus servos se protegiam dos inimigos. A vida moderna foi identificada com a liberdade das cidades e ruas, sem portas, sem pontes levadiças e sem a necessidade de encastelamento. Durante alguns séculos as ruas foram se tornando cada vez mais livres e as praças cada vez mais frequentadas pela população, sem exclusão. Nas últimas décadas, como resultado da apartação, surgiu um movimento contrário. As favelas foram afastadas dos centros habitacionais ricos, depois esses centros começaram a se proteger por meio da criação dos castelos modernos, compostos pelos condomínios, os shopping centers, às vezes cercados eletronicamente, só permitindo entrada mediante a apresentação de cartões magnéticos — formas modernas de elevar as invisíveis pontes levadiças de hoje.

Texto nº. 2: Condomínios

Um dos símbolos da modernidade técnica tem mais de mil anos e originou-se dos castelos, onde os nobres e seus serviçais viviam protegidos das ameaças de inimigos externos: são os condomínios fechados, apresentados como a opção mais moderna para a realização dos desejos relacionados a conforto. A vantagem dos condomínios decorre exclusivamente da insegurança em uma sociedade com exclusão; assim como os castelos medievais, os condomínios existem para proteger os ricos contra as ameaças dos pobres. No Rio de Janeiro, um dos condomínios existentes detém tanta autonomia e isolamento em relação ao restante da cidade, que os administradores criaram programas turísticos a fim de mostrar aos seus jovens como é o centro da cidade onde trabalham os pobres. Procedimentos desse tipo eram comuns, há alguns anos, em algumas universidades sul-africanas, com a

finalidade de mostrar aos jovens brancos a realidade dos bairros habitados por negros. A situação nos dias de hoje chega ao ponto de considerar-se necessária a construção de túneis entre condomínios habitacionais e condomínios comerciais, de maneira a evitar que os habitantes do lado rico sejam obrigados a circular por ruas entre um ou outro de seus castelos modernos.

- a) Às vezes só é permitida a entrada de pessoas nos condomínios fechados se cartões magnéticos o autorizarem, com o que tal símbolo de modernidade se assemelha aos castelos medievais, protegidos que eram por muralhas e pontes levadiças.
- b) Os condomínios modernos também se parecem com os castelos da Idade Média, não por terem muralhas e pontes levadiças, mas por protegerem os ricos contra as ameaças dos inimigos externos, os despossuídos.
- c) Ainda em pleno medievo, as ruas e principalmente as praças passaram paulatinamente a ser frequentadas pela população, com exceção, evidentemente, dos pobres, que viviam trabalhando para sobreviver.
- d) É certo que a vantagem dos condomínios residenciais resulta unicamente de vivermos em uma sociedade de excluídos.
- e) As favelas existentes em certas áreas foram afastadas dos condomínios habitacionais e comerciais, verdadeiros castelos medievais, protegidos não por muralhas ou pontes levadiças, mas eletronicamente, por meio de cartões magnéticos.
12. Assinale a sequência da qual constam apenas palavras formadas por prefixos gregos:
- a) intraocular, bípede, circunscrever, semicírculo
- b) ambidestro, transpor, dígrafo, adjunto
- c) hipertensão, ultramar, exportar, benemérito
- d) politeísmo, visconde, justapor, subsolo
- e) sinfonia, anfíbio, perímetro, epígrafe
13. Assinale a opção que contém oração subordinada adverbial comparativa:
- a) Como o malfeitor estava armado, ninguém reagiu.
- b) Como diz o povo, tristezas não pagam dívidas.
- c) Jamílson voltou para casa como quem vai para a prisão.
- d) Como dizem alguns, a História não se repete.
- e) O jornal, como sabemos, é um grande veículo de informação.
14. Assinale a opção que contém **ERRO** de análise sintática:
- a) Em “Dá-se aterro”, **aterro** é objeto direto.
- b) Em “Mandei-o calar-se”, o pronome **o** e o infinitivo **calar-se** constituem ambos objeto direto da primeira oração.

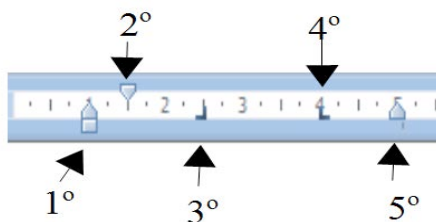
- c) Em “O vereador falou duas horas”, **duas horas** é adjunto adverbial.
- d) Em “Maçã é bom para o estômago”, **bom** é predicativo do sujeito.
- e) Em “Hoje precisamos é de coragem”, **de coragem** é objeto indireto.

15. Assinale a opção em que o elemento em destaque se classifica como desinência número-pessoal:
- a) pass-a-**ria**
- b) dig-**o**
- c) estud-a-**va**
- d) am-**e**
- e) louv-a-**sse**
16. Assinale a opção que contém, respectivamente, um pronome pessoal do caso reto funcionando como sujeito e um pronome pessoal do caso oblíquo funcionando como objeto direto:
- a) Eles não convenciam ninguém de sua inocência.
- b) Todos nos fizeram respeitar a natureza.
- c) Sei que tu não vês a situação desse modo.
- d) Ela os ensinou a ser responsáveis.
- e) Quem lhe disse isto?
17. Assinale a opção que contém forma verbal no pretérito mais-que-perfeito do indicativo do verbo **ser**:
- a) Quando cheguei, ele já se fora muito zangado.
- b) Ele fora embora sem nada avisar.
- c) Bem depois se soube que não fora ele o culpado.
- d) Quando o procuramos, ele fora passear com a namorada.
- e) Ele fora ao tribunal ver aquele processo.
18. Assinale a opção que contém oração subordinada substantiva subjetiva, reduzida de infinitivo:
- a) Sua vontade fora sempre ser um grande jogador.
- b) Aconselho-o a deixar essa profissão.
- c) Só lhe falta uma coisa: ser mais humilde.
- d) Este moço é capaz de fazer incríveis malabarismos.
- e) Dói ver essas pessoas abandonadas.
19. Assinale a opção constante apenas de hibridismos:
- a) abreugrafia, lactômetro, surfista, monocultura, sambódromo
- b) aguardente, pernalta, santelmo, viandante, boquiaberto
- c) passatempo, girassol, biólogo, reportagem, cantochão
- d) fidalgo, pernilongo, rodovia, embora, burocracia
- e) planalto, hidrelétrica, televisão, quintessência, automóvel

20. Assinale a opção que contém palavra(s) pronunciada(s) erradamente:
- dignitário, frear, abóbada, óbolo, rubrica
  - apropriado, mendigo, caranguejo, empecilho, estripulia
  - gratuito, tóxico (cs), aleija, cônjuges, privilégio
  - adivinhar, beneficente, garagem, hilaridade, bugiganga
  - frustar, degladiar, afrouxar, carramanchão, asterístico

**INFORMÁTICA**

21. Com base na imagem abaixo, régua do aplicativo de texto Word 2007, os símbolos que aparecem nas posições 1,0 cm, 1,5cm, 2,5cm, 4,0cm, 5,0cm assinalados na figura, são respectivamente:



- 1° = margem esquerda; 2° = margem primeira linha; 3° = coluna esquerda; 4° = coluna direita; 5° = margem direita.
- 1° = recuo esquerdo; 2° = recuo primeira linha; 3° = tabulação direita; 4° = tabulação esquerda; 5° = recuo direita.
- 1° = margem esquerda; 2° = recuo primeira linha; 3° = tabulação direita; 4° = tabulação esquerda; 5° = margem direita.
- 1° = recuo esquerdo; 2° = margem primeira linha; 3° = coluna direita; 4° = coluna esquerda; 5° = recuo direito.
- 1° = margem esquerda da primeira linha; 2° = margem esquerda; 3° = tabulação esquerda; 4° = tabulação direita; 5° = margem direita.

22. No Microsoft Word versão 2007, para alinhar um texto selecionado tanto à margem direita quanto à margem esquerda, acrescentando espaço extra entre as palavras, conforme seja necessário, pode-se utilizar o atalho de teclado

- Ctrl + J
  - Ctrl + X
  - Ctrl + D
  - Alt + C
  - Alt + V
23. O aplicativo Excel da Microsoft, em suas diversas versões, inclui quatro diferentes tipos de operadores de cálculo, que são aritmético, de comparação, de concatenação de texto e de:

- soma
- gráfico
- lista
- classe
- referência

24. Nas empresas, o ataque às informações eletrônicas por vírus, malwares e hackers é muito comum pelo fato de as redes estarem, habitualmente, conectadas à internet. Para proteger suas informações, entre outras atitudes relacionadas à segurança, as empresas devem

- criar dados virtuais para atrair esses ataques.
- efetuar cópias periódicas de suas bases de dados.
- limitar a quantidade de mensagens que trafegam pela internet.
- proibir o uso da internet em todos os setores produtivos.
- proceder à atualização da base de dados após o expediente normal.

25. No Microsoft Word versão 2007, durante a digitação de um texto o Word insere sublinhados para indicar os seguintes significados: I) Indicar um possível erro ortográfico ou que o Word não reconhece a palavra; II) A palavra está correta, mas o Word não a reconhece como correta para a frase; III) O Word considera que a gramática deveria ser revista. Tais sublinhados são coloridos respectivamente com as seguintes cores:

- Vermelho, Verde e Azul
- Verde, Vermelho e Azul
- Vermelho, Azul e Verde
- Azul, Verde e Vermelho
- Azul, Vermelho e Verde

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO**

26. A figura a seguir é um perfil estratigráfico dos depósitos encontrados em escavação de um sítio arqueológico.

Fonte: BROCK, Terry. "Archaeology 101: Reading Stratigraphy". 2010. Disponível em <http://campusarch.msu.edu/?p=334>. Acessado em 06/04/2012.



Baseado na figura anterior escolha a sequência cronológica do depósito mais antigo ao mais recente:

- B; A; I; E; F
- G; I; C; B; D
- D; J; E; A; F
- B; E; A; G; I;
- E; A; J; I; D

27. Qual dos métodos a seguir **NÃO** é um método utilizado na prospecção arqueológica?

- a) Radar de penetração no solo
- b) Aerofotografia
- c) Tradagem
- d) Transecto de linha
- e) Termoluminescência

28. Entre as legislações no Brasil referente à Arqueologia, estão: Lei Federal nº 3.924 (16 de julho de 1961), Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, Resolução CONAMA nº 001 (23 de janeiro de 1986), Portaria IPHAN nº 230 (17 de dezembro de 2002), Decreto nº 6.844 (07 de maio de 2009).

Considere as seguintes afirmações:

- I. Sítios arqueológicos e pré-históricos são bens da União.
- II. O estudo de impacto ambiental **NÃO** considera sítios e monumentos arqueológicos.
- III. A execução dos trabalhos de salvamento arqueológico está associada à fase de obtenção da licença de operação do empreendimento.
- IV. Legalmente, a Sociedade de Arqueologia Brasileira é membro do Conselho Consultivo do Patrimônio Cultural do Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional.
- V. O direito de realizar escavações para fins arqueológicos em terras de domínio particular é do proprietário.

Baseado nas legislações citadas anteriormente, escolha a sequência correta de afirmativas erradas (E) e corretas (C):

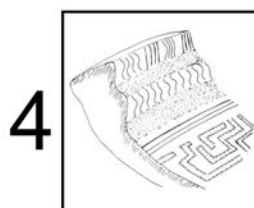
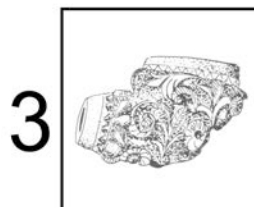
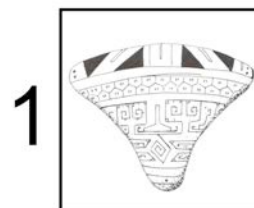
- a) I-C, II-C, III-E, IV-C, V-C
- b) I-C, II-E, III-C, IV-E, V-E
- c) I-E, II-C, III-E, IV-C, V-E
- d) I-C, II-E, III-C, IV-C, V-E
- e) I-C, II-E, III-C, IV-C, V-C

29. A gestão de Patrimônio Histórico e Cultural exige procedimentos para preservar materiais arqueológicos a longo prazo. Para que uma Coleção Arqueológica seja incorporada no acervo de um Museu, necessita receber tratamento adequado.

Assinale a opção **INCORRETA** a respeito dos procedimentos de um pesquisador na preparação e entrega da Coleção Arqueológica a ser incorporada no acervo de um Museu:

- a) Limpar os artefatos conforme seus materiais.
- b) Ficar com a única cópia da documentação fotográfica.
- c) Entregar cópias das anotações de campo e relatórios.
- d) Organizar e numerar a coleção arqueológica.
- e) Armazenar a coleção arqueológica em recipientes de pH neutro.

30. Durante escavações arqueológicas, podem ser encontrados diversos artefatos que necessitam ser identificados. Relacione as duas colunas a seguir, identificando os desenhos de artefatos com os termos apresentados:



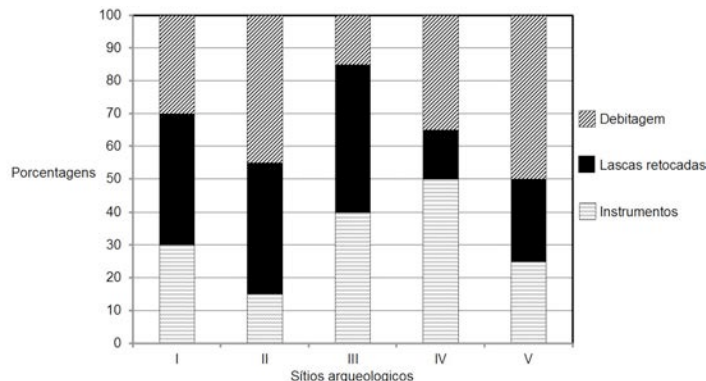
- I. Cachimbo
- II. Rodela de fuso
- III. Borda de cerâmica
- IV. Tanga
- V. Lítico

Fonte: PROUS, André. *Arqueologia Brasileira*. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1991.

A sequência que relaciona **CORRETAMENTE** a coluna da esquerda com a coluna da direita é:

- a) 1-III, 2-V, 3-I, 4-IV, 5-II
- b) 1-III, 2-IV, 3-II, 4-I, 5-V
- c) 1-IV, 2-V, 3-I, 4-III, 5-II
- d) 1-IV, 2-V, 3-II, 4-III, 5-I
- e) 1-V, 2-II, 3-IV, 4-I, 5-III

31. Um arqueólogo ao estudar tecnologia lítica em cinco sítios, dividiu o material lítico em três categorias: instrumentos, lascas retocadas e debitage. Sua análise dos cinco sítios gerou o gráfico a seguir:



No sítio *Arizona* (nome fictício) foram encontrados duzentos líticos, dos quais trinta são instrumentos, oitenta são lascas retocadas e o restante é debitage. Escolha a coluna do gráfico anterior que representa às porcentagens das categorias encontradas no sítio *Arizona*:

- a) A resposta correta é a coluna II;
  - b) A resposta correta é a coluna V;
  - c) A resposta correta é a coluna III;
  - d) A resposta correta é a coluna I;
  - e) A resposta correta é a coluna IV.
32. Em artigo sobre Arqueologia Amazônica, Denise Pahl Schaan cita trabalhos de arqueólogos na Ilha de Marajó, que ilustram uma problemática arqueológica:

“Segundo Meggers e Evans (1957), os sítios localizados na área de savana próxima ao lago Arari seriam mais antigos do que os sítios a oeste do lago Arari, na bacia do rio Anajás. Com base em uma seriação estilística de urnas funerárias, Magalis (1975), no entanto, sustenta que a cronologia relativa seria inversa – os sítios do rio Anajás seriam os mais antigos.”(SCHAAN, 2007:81)

Fonte: SCHAAN, Denise Pahl. “Uma janela para a história pré-colonial da Amazônia: olhando além – e apesar – das fases e tradições”. *Boletim do Museu Paraense Emílio Goeldi. Ciências Humanas*, Belém, v. 2, n. 1, p. 77-89, jan-abr. 2007

Assinale a opção **CORRETA**:

- a) Toda produção de pesquisa de Betty Meggers restringi-se à região do Lago Arari;
- b) Arqueologia no Brasil ainda utiliza a seriação estilística, no entanto, trata-se de uma ferramenta da Arqueologia completamente ultrapassada nos Estados Unidos;
- c) A cronologia dos sítios arqueológicos **NÃO** é importante para interpretação dos mesmos;
- d) Pesquisas arqueológicas na Amazônia geram discordâncias entre os arqueólogos;
- e) Esta situação é um dos únicos casos de questionamento sobre a antiguidade de sítios arqueológicos no Brasil.

33. Leia a citação a seguir:

“Associado à difusão dos estilos de horizonte do período pré-histórico tardio, ocorre o crescimento em tamanho, número e complexidade dos sítios de ocupação humana, no período imediatamente posterior ao advento da era cristã. Os sítios ocupados neste período frequentemente ocupam vários quilômetros e apresentam uma considerável densidade de restos culturais e biológicos, com vários metros de profundidade. Muitos sítios de ocupação das várzeas são amontoados de terra artificiais, similares aos “tells” do Oriente Próximo, compostos de sucessivos estágios de construção e ruínas de construções de terra. Apesar da existência de numerosos sítios simples e pequenos, diversos sítios parecem ser depósitos complexos e multifuncionais, com áreas específicas de artesanato, áreas cerimoniais, aterros defensivos, cemitérios e amontoados, além de substanciais restos de estruturas domésticas e utilitárias, como habitações e fornos. Nenhum destes grandes sítios complexos foi ainda totalmente investigado. Apesar da maior parte das fontes se referir aos assentamentos arqueológicos da Amazônia no pré-histórico tardio como não urbanos, os sítios arqueológicos e as grandes obras de terra planagem na Amazônia do pré-histórico tardio são surpreendentemente substanciais e complexos.” (ROOSEVELT, 1992:77)

Fonte: ROOSEVELT, Anna Curtenius. “Arqueologia Amazônica.” In: *História dos Índios no Brasil*. Manuela Carneiro da Cunha (Org.). São Paulo: Companhia das Letras, 1992, p. 53-86

Assinale a opção **INCORRETA** a respeito do texto:

- a) Na Amazônia encontram-se sítios arqueológicos com depósitos que parecem ser de áreas cerimoniais;
- b) Amontoados de terras artificiais podem ser encontrados nas várzeas;
- c) A maioria dos grandes sítios da Amazônia do período pré-histórico tardio é considerada urbana;
- d) Sítios arqueológicos pequenos e simples existem no período pré-histórico tardio da Amazônia;
- e) Tem sido encontrados sítios arqueológicos na Amazônia com vários metros de profundidade e extensão de vários quilômetros.

34. A seguir, segue uma citação sobre o posicionamento do processualismo em relação o histórico-culturalismo:

“O espírito de cientificidade que tomou conta dessa Arqueologia fortemente reativa foi bem mostrado por South (1977, p. 31 e 41). Até então voltada para a reconstrução de modos de vida passados, a disciplina teria ficado ao largo do estudo dos processos culturais. A chave para compreender a dinâmica desses processos deveria ser o reconhecimento de padrões na cultura material, por meio de exaustivas análises quantitativas. A observação e definição da regularidade e variabilidade na cultura material de sistemas socioculturais forneceriam a plataforma

necessária para a tão almejada formulação de leis gerais para a dinâmica cultural e teste de hipóteses relativas a processos culturais, em pesquisas orientadas para a resolução de problemas. Para se compreender essa variabilidade, seria preciso ter amostras, de fato, representativas, o que fez alguns pesquisadores olharem muito mais criticamente, como assinalou Johnson (2010, p. 27), para as teorias e técnicas de amostragem, nas quais se apoiaram fortemente. Não seria mais o caso de se recolher em campo, como no histórico-culturalismo, o maior número de evidências possíveis, mas sim aquelas consideradas suficientes para responder às questões levantadas." (LIMA, 2011:15)

Fonte: LIMA, Tania Andrade. "Cultura material: a dimensão concreta das relações sociais". *Boletim do Museu Paraense Emílio Goeldi*. Ciências Humanas, Belém, v. 6, n. 1, p. 11-23, jan.-abr. 2011

Assinale a opção **CORRETA** a respeito do texto anterior:

- a) O processualismo procura testar hipóteses sobre processos culturais a partir de amostras representativas.
  - b) O histórico-culturalismo **NÃO** procura reconstruir os modos de vidas passados.
  - c) O processualismo procura o maior número de dados arqueológicos em vez que formular leis gerais.
  - d) O espírito de cientificidade do processualismo levou pesquisadores a descartar os trabalhos do histórico-culturalismo.
  - e) O histórico-culturalismo procura padrões na cultura material a partir de análises quantitativas.
35. A escavação de um sítio arqueológico encontrou uma urna funerária embaixo de uma habitação com fundações feitas de pedra. Dentro desta urna foram achados ossos humanos identificados do sexo feminino, restante de cesta de palha, contas feitas de conchas e um pilão. O sítio em questão está datado entre 2.500 e 500 anos antes do presente. As fundações feitas de pedra estão datadas em 1.000 anos antes do presente. Entre as hipóteses formuladas pelo arqueólogo, qual das hipóteses a seguir **NÃO** pode ser fundamentada com base no conteúdo da urna:
- a) O enterramento da pessoa utilizou cesta de palha para juntar os ossos dentro da urna;
  - b) A presença do pilão indica o tipo de trabalho realizado por pessoas do sexo feminino;
  - c) Os ossos humanos achados indicam uso cultural de deposição secundária;
  - d) A pessoa da ossada encontrada na urna viveu na habitação com fundações feitas de pedra;
  - e) Os adornos funerários fazem parte da cultura da pessoa da ossada encontrada.