

LÍNGUA PORTUGUESA

01. Assinale a opção que contém **ERRO**, por expressar ideia destoante do texto a seguir, de Lya Luft, intitulado “Chancela para a ignorância” e publicado na revista *Veja*, de 25.05.2011 (o texto não está transcrito na íntegra):

Um livro didático [*Por uma vida melhor*] aprovado pelo Ministério da Educação e incluído entre os livros comprados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD), que consagra muitas obras didáticas no país, promove o não ensino da língua-padrão, que todos os brasileiros, dos mais simples aos mais sofisticados, têm direito de conhecer e usar. O livro e a ideia que o fundamenta começam a merecer críticas de entidades como a Academia Brasileira de Letras e de centenas de estudiosos. Eu o vejo como o coroamento do descaso, da omissão, da ignorância quanto à língua e de algum laivo ideológico torto, que não consigo entender bem. Pois uma das ideias seria não submeter os alunos menos informados — isto é, os que devem aprender, como todos nós — a nenhum “preconceito” porque falam e escrevem errado. Portanto, nada de ensinar nada a ninguém, ou ele se sentirá humilhado em vez de estimulado a melhorar. O mais indicado seria poupar o dinheiro e fechar as escolas. Se devemos permanecer como somos, a escola será supérflua. Essa minha dedução não é maldosa nem ficcional: é apenas natural.

Educar é ajudar a crescer. A educação se divide em duas grandes salas ligadas por muitas portas. Uma das salas se chama formação. A outra, informação. A formação ajuda o indivíduo de qualquer idade a moldar seu caráter e sua visão de mundo, a se desenvolver como ser humano. A cultivar valores; a observar e buscar entender e respeitar o mundo e a natureza, o outro e a si mesmo; a construir o seu lugar na terra, por mais simples que ele seja. A discernir entre certo e errado, bom e mau, e a curtir o belo e o bom que devem ser buscados, dentro das condições de cada um; a dar um sentido a sua vida, seu trabalho, seu convívio. A colaborar, com esse aperfeiçoamento pessoal, para que sua família, a comunidade, o país se tornem um pouco melhores.

A outra sala do complexo Educação é a informação: é onde adquirimos conhecimentos sobre ciências, arte, história, geografia, matemática, idiomas estrangeiros e, em primeiro lugar, aprendemos a usar melhor nosso próprio idioma, pois esse é nosso melhor cartão de visita, nossa apresentação, e o que nos distingue como mais ou menos preparados. É natural usarmos roupas e modos diferentes quando estamos em ambientes diversos, com a turma na escola ou na balada, buscando emprego numa entrevista ou pedindo um empréstimo num banco. Não vamos de cueca ao cinema, não entramos de camisola no avião. Da mesma forma, não escrevemos um trabalho escolar com a linguagem válida nos torpedos ou na internet. Essa variedade se chama adequação, é essencial, é natural e enriquece a língua.

Mas querer que a escola ignore que existe uma língua-padrão, que todos temos o direito de conhecer, é nivelar por baixo, como se o menos informado fosse incapaz. É mais uma vez discriminar quem não pôde desenvolver plenamente suas capacidades. É, esta sim, uma postura preconceituosa: os menos privilegiados que fiquem como estão. Com o tempo isso tornará a escola dispensável, pois se ela não deve colocar à nossa disposição o melhor conhecimento em todos os campos,

como direito de todos, poderá ser fechada sem maior problema.

Talvez a adoção desse livro e dessa teoria no MEC nem tenha sido percebida, na montanha de trabalhos que ali se empilham. Imagino que, dando-se conta do havido, as autoridades tomem as providências urgentes que saltam aos olhos de qualquer pessoa minimamente racional e nos livrem de mais esse pesadelo para quem ainda acredita um pouco em educação. Ou, coroada a ignorância, as futuras gerações, livres da escola e do dever de crescer, escreverão e falarão sempre achando naturais e boas coisas como “os home espera”, “nós achemo”, “as mulher precisa”. (Ou “percisa” seria melhor?)

- Dúvida não há de que a escola brasileira é supérflua, pois não é capaz de fazer crescerem social e profissionalmente os que não dominam o bom português.
- A Academia Brasileira de Letras, acompanhada de centenas de estudiosos, critica a ideia de não se ensinar nas escolas a língua-padrão, que os brasileiros devem aprender a usar.
- O livro *Por uma vida melhor*, aprovado e distribuído pelo Ministério da Educação aos alunos das escolas públicas, à guisa de material didático, prega que não se ensine a língua-padrão, pois os que falam e escrevem diferente se sentirão humilhados e não levados a melhorar.
- Além de formar o indivíduo, a escola o informa, fazendo-o assimilar conhecimentos diversos e, sobretudo, o melhor uso de seu idioma, que é o que define a sua preparação.
- Assim como não vamos ao cinema senão em trajes adequados, não produzimos um trabalho escolar, por exemplo, na linguagem da internet e dos torpedos, que é cheia de abreviações e símbolos em lugar de palavras.

02. Ainda sobre o texto anterior, assinale a opção que **NÃO** se refere de modo correto a fenômenos sintáticos ou linguísticos:

- Ao comparar a “formação” e a “informação” como duas salas, a autora se utilizou de uma figura de linguagem chamada metáfora, que realiza uma comparação entre duas ou mais coisas.
- No último parágrafo, lê-se: “na montanha de trabalhos que ali se empilham”. A respeito desse enunciado, pode-se dizer que as palavras estão expressas em sentido denotativo.
- Em “que saltam aos olhos de qualquer pessoa minimamente racional” (constante do último parágrafo), o pronome relativo **que** exerce a função de sujeito de uma oração adjetiva restritiva.
- No último período do segundo parágrafo, a ausência do conectivo **e**, para unir os termos “família”, “comunidade” e “país”, indica que há outros termos que poderiam ser relacionados na sequência.
- Em “O livro e a ideia que o fundamenta começam a merecer críticas”, temos: um sujeito composto; uma oração adjetiva restritiva intercalando a oração principal; um pronome oblíquo (**o**) na função de objeto direto.

03. Assinale a opção que contém **ERRO** de concordância:
- Há de haver outra maneira de resolver o caso.
 - Não seremos nós quem diremos para você não pagar a dívida.
 - Deve existir outras soluções.
 - Hão de ter fugido cerca de dez prisioneiros.
 - Eram eles que mais reclamavam.
04. Assinale a opção que contém todos os verbos grafados corretamente:
- improvisar, analisar, paralisar
 - escravizar, pesquisar, colonizar
 - alisar, deslizar, amenisar
 - anarquizar, canalizar, repisar
 - cicatrizar, bisar, canonisar
05. Assinale a opção em que o acento indicativo da crase está bem colocado:
- Casarão do tempo de D. João VI cede espaço à edifício.
 - Comprei óculos à prazo a um preço bem cômodo.
 - Não gosto de assistir à filmes de guerra.
 - Chegamos à casa de meu avô não às duas horas, mas a uma hora morta.
 - Isto me cheira à safadeza.
06. Assinale a opção que contém oração subordinada completiva nominal:
- José foi quem trabalhou mais.
 - Daremos o prêmio a quem o merecer.
 - O soldado insistia muito em que a prisão fosse feita.
 - Lembre-se bem de que a vida é breve.
 - Seja grato a quem lhe ensina.
07. Assinale a opção em que a concordância nominal está correta:
- É necessário a tua presença aqui agora mesmo.
 - Considero responsável o pai e a mãe desta criança.
 - Vão anexo os documentos que me pediste.
 - Duas malas não eram bastante para as roupas dela.
 - Toda a sala ainda estava meio desarrumada.
08. Assinale a opção que contém oração subordinada adjetiva explicativa:
- Enviamos-lhes roupas, alimentos, remédios e outras coisas de que precisavam.
 - Passamos por muitos trechos onde nem estrada havia.
 - Estavam ainda no chão as cascas de ovos pelos quais o orador fora atingido.
 - Havia ali pessoas por quem eu não queria ser visto.
 - O vulcão, que parecia extinto, voltou a dar sinal de vida.

09. Assinale a opção que contém a partícula **se** como palavra expletiva ou de realce:
- E lá se vai meu sonho...
 - Precisa-se de trabalhadores hábeis.
 - Se você está enfermo, trate-se logo.
 - Ela impôs-se dieta muito severa.
 - Responde-se aos bilhetes dos espectadores.
10. Assinale a opção que contém a palavra **que** como conjunção integrante:
- Criança que és, não podes compreender estas coisas.
 - Minha mão tremia tanto que mal podia escrever.
 - Felicidade vale mais que riqueza.
 - Parece que ele se referia a outras pessoas.
 - Bendito o que, na terra, o fogo fez, e o teto (Olavo Bilac).
11. Assinale a opção que contém **ERRO**, em virtude de destoar do que se contém nos textos a seguir, de Cristovam Buarque, no livro *Admirável mundo atual*:

Texto nº. 1: Castelos modernos

Os castelos medievais eram cercados por muralhas dentro das quais a aristocracia e seus servos se protegiam dos inimigos. A vida moderna foi identificada com a liberdade das cidades e ruas, sem portas, sem pontes levadiças e sem a necessidade de encastelamento. Durante alguns séculos as ruas foram se tornando cada vez mais livres e as praças cada vez mais frequentadas pela população, sem exclusão. Nas últimas décadas, como resultado da apartação, surgiu um movimento contrário. As favelas foram afastadas dos centros habitacionais ricos, depois esses centros começaram a se proteger por meio da criação dos castelos modernos, compostos pelos condomínios, os shopping centers, às vezes cercados eletronicamente, só permitindo entrada mediante a apresentação de cartões magnéticos — formas modernas de elevar as invisíveis pontes levadiças de hoje.

Texto nº. 2: Condomínios

Um dos símbolos da modernidade técnica tem mais de mil anos e originou-se dos castelos, onde os nobres e seus serviçais viviam protegidos das ameaças de inimigos externos: são os condomínios fechados, apresentados como a opção mais moderna para a realização dos desejos relacionados a conforto. A vantagem dos condomínios decorre exclusivamente da insegurança em uma sociedade com exclusão; assim como os castelos medievais, os condomínios existem para proteger os ricos contra as ameaças dos pobres. No Rio de Janeiro, um dos condomínios existentes detém tanta autonomia e isolamento em relação ao restante da cidade, que os administradores criaram programas turísticos a fim de mostrar aos seus jovens como é o centro da cidade onde trabalham os pobres. Procedimentos desse tipo eram comuns, há alguns anos, em algumas universidades sul-africanas, com a

finalidade de mostrar aos jovens brancos a realidade dos bairros habitados por negros. A situação nos dias de hoje chega ao ponto de considerar-se necessária a construção de túneis entre condomínios habitacionais e condomínios comerciais, de maneira a evitar que os habitantes do lado rico sejam obrigados a circular por ruas entre um ou outro de seus castelos modernos.

- a) Às vezes só é permitida a entrada de pessoas nos condomínios fechados se cartões magnéticos o autorizarem, com o que tal símbolo de modernidade se assemelha aos castelos medievais, protegidos que eram por muralhas e pontes levadiças.
- b) Ainda em pleno medievo, as ruas e principalmente as praças passaram paulatinamente a ser frequentadas pela população, com exceção, evidentemente, dos pobres, que viviam trabalhando para sobreviver.
- c) Os condomínios modernos também se parecem com os castelos da Idade Média, não por terem muralhas e pontes levadiças, mas por protegerem os ricos contra as ameaças dos inimigos externos, os despossuídos.
- d) É certo que a vantagem dos condomínios residenciais resulta unicamente de vivermos em uma sociedade de excluídos.
- e) As favelas existentes em certas áreas foram afastadas dos condomínios habitacionais e comerciais, verdadeiros castelos medievais, protegidos não por muralhas ou pontes levadiças, mas eletronicamente, por meio de cartões magnéticos.
12. Assinale a sequência da qual constam apenas palavras formadas por prefixos gregos:
- a) sinfonia, anfíbio, perímetro, epígrafe
 b) intraocular, bípede, circunscrever, semicírculo
 c) ambidestro, transpor, dígrafo, adjunto
 d) hipertensão, ultramar, exportar, benemérito
 e) politeísmo, visconde, justapor, subsolo
13. Assinale a opção que contém oração subordinada adverbial comparativa:
- a) Como o malfeitor estava armado, ninguém reagiu.
 b) Jamílson voltou para casa como quem vai para a prisão.
 c) Como diz o povo, tristezas não pagam dívidas.
 d) Como dizem alguns, a História não se repete.
 e) O jornal, como sabemos, é um grande veículo de informação.
14. Assinale a opção que contém **ERRO** de análise sintática:
- a) Em “Mandei-o calar-se”, o pronome **o** e o infinitivo **calar-se** constituem ambos objeto direto da primeira oração.
 b) Em “O vereador falou duas horas”, **duas horas** é adjunto adverbial.

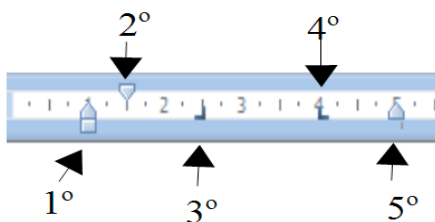
- c) Em “Dá-se aterro”, **aterro** é objeto direto.
 d) Em “Maçã é bom para o estômago”, **bom** é predicativo do sujeito.
 e) Em “Hoje precisamos é de coragem”, **de coragem** é objeto indireto.

15. Assinale a opção em que o elemento em destaque se classifica como desinência número-pessoal:
- a) dig-**o**
 b) pass-a-**ria**
 c) estud-a-**va**
 d) am-**e**
 e) louv-a-**sse**
16. Assinale a opção que contém, respectivamente, um pronome pessoal do caso reto funcionando como sujeito e um pronome pessoal do caso oblíquo funcionando como objeto direto:
- a) Eles não convenciam ninguém de sua inocência.
 b) Todos nos fizeram respeitar a natureza.
 c) Sei que tu não vês a situação desse modo.
 d) Quem lhe disse isto?
 e) Ela os ensinou a ser responsáveis.
17. Assinale a opção que contém forma verbal no pretérito mais-que-perfeito do indicativo do verbo **ser**:
- a) Quando cheguei, ele já se fora muito zangado.
 b) Ele fora embora sem nada avisar.
 c) Quando o procuramos, ele fora passear com a namorada.
 d) Bem depois se soube que não fora ele o culpado.
 e) Ele fora ao tribunal ver aquele processo.
18. Assinale a opção que contém oração subordinada substantiva subjetiva, reduzida de infinitivo:
- a) Sua vontade fora sempre ser um grande jogador.
 b) Dói ver essas pessoas abandonadas.
 c) Aconselho-o a deixar essa profissão.
 d) Só lhe falta uma coisa: ser mais humilde.
 e) Este moço é capaz de fazer incríveis malabarismos.
19. Assinale a opção constante apenas de hibridismos:
- a) abreugrafia, lactômetro, surfista, monocultura, sambódromo
 b) aguardente, pernalta, santelmo, viandante, boquiaberto
 c) passatempo, girassol, biólogo, reportagem, cantochão
 d) fidalgo, pernalongo, rodovia, embora, burocracia
 e) planalto, hidrelétrica, televisão, quintessência, automóvel

20. Assinale a opção que contém palavra(s) pronunciada(s) erradamente:
- dignitário, frear, abóbada, óbolo, rubrica
 - apropriado, mendigo, caranguejo, empecilho, estripulia
 - gratuito, tóxico (cs), aleija, cônjuges, privilégio
 - frustar, degladiar, afrouxar, carramanchão, asterístico
 - adivinhar, beneficente, garagem, hilaridade, bugiganga

INFORMÁTICA

21. Com base na imagem abaixo, régua do aplicativo de texto Word 2007, os símbolos que aparecem nas posições 1,0 cm, 1,5cm, 2,5cm, 4,0cm, 5,0cm assinalados na figura, são respectivamente:



- 1° = margem esquerda; 2° = margem primeira linha; 3° = coluna esquerda; 4° = coluna direita; 5° = margem direita.
 - 1° = margem esquerda; 2° = recuo primeira linha; 3° = tabulação direita; 4° = tabulação esquerda; 5° = margem direita.
 - 1° = recuo esquerdo; 2° = recuo primeira linha; 3° = tabulação direita; 4° = tabulação esquerda; 5° = recuo direita.
 - 1° = recuo esquerdo; 2° = margem primeira linha; 3° = coluna direita; 4° = coluna esquerda; 5° = recuo direito.
 - 1° = margem esquerda da primeira linha; 2° = margem esquerda; 3° = tabulação esquerda; 4° = tabulação direita; 5° = margem direita.
22. No Microsoft Word versão 2007, para alinhar um texto selecionado tanto à margem direita quanto à margem esquerda, acrescentando espaço extra entre as palavras, conforme seja necessário, pode-se utilizar o atalho de teclado
- Ctrl + X
 - Ctrl + J
 - Ctrl + D
 - Alt + C
 - Alt + V
23. O aplicativo Excel da Microsoft, em suas diversas versões, inclui quatro diferentes tipos de operadores de cálculo, que são aritmético, de comparação, de concatenação de texto e de:
- referência
 - soma
 - gráfico
 - lista
 - classe

24. Nas empresas, o ataque às informações eletrônicas por vírus, malwares e hackers é muito comum pelo fato de as redes estarem, habitualmente, conectadas à internet. Para proteger suas informações, entre outras atitudes relacionadas à segurança, as empresas devem
- criar dados virtuais para atrair esses ataques.
 - limitar a quantidade de mensagens que trafegam pela internet.
 - proibir o uso da internet em todos os setores produtivos.
 - proceder à atualização da base de dados após o expediente normal.
 - efetuar cópias periódicas de suas bases de dados.

25. No Microsoft Word versão 2007, durante a digitação de um texto o Word insere sublinhados para indicar os seguintes significados: I) Indicar um possível erro ortográfico ou que o Word não reconhece a palavra; II) A palavra está correta, mas o Word não a reconhece como correta para a frase; III) O Word considera que a gramática deveria ser revista. Tais sublinhados são coloridos respectivamente com as seguintes cores:

- Vermelho, Azul e Verde
- Vermelho, Verde e Azul
- Verde, Vermelho e Azul
- Azul, Verde e Vermelho
- Azul, Vermelho e Verde

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO

26. O balão de Sengstaken-Blackmore é um instrumento utilizado com a finalidade de coibir sangramento esofágico. Esse procedimento exige do enfermeiro conhecimento e experiência para detectar sinais e sintomas de complicações. Na relação a seguir, qual dos indicadores está mais relacionado com o mecanismo?
- tamponamento da glote pelo balão esofágico
 - lesão ou ruptura do esôfago
 - presença de secreção no espaço esofágico
 - distensão gástrica por excesso de ar e secreção gástrica
 - descompressão do balão do espaço esofágico
27. Uma das formas de consolidação do SUS se dá por meio da formação de recursos humanos. A educação permanente e a educação à distância têm buscado prover o SUS da mão-de-obra necessária, além do aperfeiçoamento dos gestores. Acerca desse assunto, julgue os itens seguintes:
- A educação a distância, apesar de seus custos menores, obriga gestores e profissionais de saúde a deixarem suas atividades em seus postos de trabalho para se deslocarem para as capitais.

- II. Devido ao tamanho do país e à municipalização, a educação a distância mostrou-se mais eficiente que a educação intensiva e presencial e, por não precisar de professor, pode ser utilizada até mesmo nos menores e mais distantes municípios.
- III. O SUS sozinho tem capacidade de formação para dar conta do desenvolvimento dos profissionais de saúde. Instituições de ensino não devem participar desse processo por estarem fora do contato com a realidade da construção do SUS.
- IV. A educação permanente implica importantes mudanças na formação dos profissionais de saúde, e, também, na educação da população por meio da educação em saúde.
- V. Uma política de educação para o SUS requer bem mais que o desenvolvimento dos profissionais de saúde que já estão trabalhando no SUS. É uma atribuição legal do SUS ordenar a formação dos profissionais de saúde no país em toda a sua extensão.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente os itens I, II e III estão corretos.
 - b) Somente os itens II, III e V estão corretos.
 - c) Somente os itens II e V estão corretos.
 - d) Somente os itens III e IV estão corretos.
 - e) Somente os itens IV e V estão corretos.
28. Com relação ao desenvolvimento puberal normal, assinale a alternativa **INCORRETA**:
- a) a ginecomastia é um evento puberal comum em mais de 50% dos meninos.
 - b) a menarca ocorre, aproximadamente, dois anos após a telarca.
 - c) o estirão de crescimento se inicia distalmente, com aumento de mãos e pés
 - d) o aumento peniano precede o aumento testicular.
 - e) os meninos apresentam aceleração do crescimento dois a três anos após as meninas
29. Em uma unidade com 36 leitos, distribuídos entre 21 pacientes com cuidados mínimos e 15 pacientes com cuidados intermediários, tomando por base a Resolução COFEN Nº 293/2004, qual será a necessidade de pessoal de enfermagem para as 24h, sabendo que a taxa de ocupação é de 80% e a jornada semanal de trabalho é de 36 horas?
- a) 09 enfermeiros e 20 técnicos ou auxiliares de enfermagem.
 - b) 05 enfermeiros e 25 técnicos ou auxiliares de enfermagem.
 - c) 18 enfermeiros e 11 técnicos ou auxiliares de enfermagem.
 - d) 12 enfermeiros e 20 técnicos ou auxiliares de enfermagem.
 - e) 09 enfermeiros e 25 técnicos ou auxiliares de enfermagem.

30. Homem de 55 anos chega à emergência torporoso, muito desidratado e poliúrico. Seus exames laboratoriais apresentam os seguintes resultados: glicosúria: +4/+4, glicemia: 685mg/dL, Na⁺: 160mEq/L, K⁺: 3,5mEq/L, uréia: 160mg/dL, creatinina: 1,5mg/dL, gasometria com pH: 7,35, paCO₂: 38mmHg, paO₂: 85mmHg e HCO₃⁻: 21mmol/L. Considerando-se o quadro clínico e os resultados dos exames, a conduta **INICIAL** deverá ser a administração intravenosa de:

- a) Diuréticos
- b) Bicarbonato de sódio
- c) Solução salina a 0,45%
- d) Solução salina a 0,9%
- e) Doses elevadas de insulina regular

31. Marcela, G V/P IV, partos normais, 35 anos, não está fazendo pré-natal, pois tem um filho com paralisia cerebral que necessita de cuidados essenciais. Durante o seu plantão, ela procura a maternidade, pois acordou à noite apresentando sangramento transvaginal moderado, de coloração vermelho vivo e indolor. Informa que está no sexto mês de gravidez. Ao exame: BCF: 144bpm, tônus uterino normal, atividade uterina ausente, FU: 28cm, exame especular com sangramento moderado proveniente do orifício externo do colo uterino. O quadro clínico de Marcela é compatível com:

- a) Toxemia gravídica
- b) Placenta prévia
- c) Descolamento prematuro de placenta
- d) Hiperêmese gravídica
- e) Pré-Eclâmpsia

32. O sistema de classificação dos diagnósticos de enfermagem na North American Nursing Association (NANDA) é um dos mais utilizados e aplicados no âmbito mundial, sendo impossível hoje falar em sistematização da assistência de enfermagem sem esse embasamento. Sobre essa taxonomia (NANDA), assinale a afirmativa **INCORRETA**:

- a) Possui uma estrutura de sete eixos que contemplam o conceito diagnóstico, tempo, unidade de cuidado, idade, estado de saúde, descritor e topologia.
- b) O conceito diagnóstico é o principal elemento, ou seja, a parte essencial e fundamental, a raiz da declaração diagnóstica.
- c) Possui uma estrutura multiaxial de nove domínios e várias classes que se referem à intervenção requerida para o diagnóstico de enfermagem.
- d) Diagnóstico de enfermagem pode ser definido como o julgamento clínico das respostas do indivíduo, da família ou da comunidade aos processos vitais, problemas reais ou potenciais de saúde.
- e) O principal enfoque da NANDA é direcionar a padronização de linguagem dos diagnósticos, isto é, estabelecer um acordo sobre regras para a utilização de determinados termos.

33. Durante a avaliação de um paciente neurocrítico com Acidente Vascular Encefálico Hemorrágico (AVEh), o enfermeiro mensurou as seguintes variáveis: Pressão Arterial Média (PAM) = 70mmHg e Pressão Intracraniana (PIC) = 20mmHg. Levando-se em conta o conhecimento que o enfermeiro deve possuir em monitorização hemodinâmica de pacientes neurocríticos, pode-se concluir que:
- a) Os valores da PAM estão inadequados, considerando que se trata de um paciente com AVEh.
 - b) O consumo cerebral de O₂ está aumentado por conta do aumento da PIC.
 - c) Para o reestabelecimento da normalidade da PIC, o paciente deverá ser hipoventilado.
 - d) O fluxo sanguíneo cerebral está inadequado, com isso prejudicando a perfusão cerebral e oferta de O₂.
 - e) Os dados são insuficientes para qualquer tipo de conclusão a respeito deste paciente.
34. Com relação ao paciente acometido por edema agudo de pulmão, assinale a alternativa **INCORRETA**:
- a) Um raio-X de tórax AP (ântero-posterior) mostrando um ICT (índice cardiotorácico) de 0,62cm evidencia aumento da área cardíaca.
 - b) A dispnéia com angústia respiratória observada é consequência de alterações graves na complacência pulmonar.
 - c) O emprego da dobutamina visa aumentar o débito cardíaco por aumento da contratilidade miocárdica.
 - d) A tosse acompanhada de expectoração de secreção espumosa rosácea deve-se ao extravasamento de sangue para o interior dos alvéolos.
 - e) Drogas como morfina, diuréticos e vasodilatadores podem ser empregados no sentido de diminuir a pré-carga, com isso melhorando o quadro de congestão pulmonar.
35. De acordo com a Resolução COFEN Nº 311/2007 (Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem): “Ao profissional de enfermagem que administrar medicamentos sem conhecer a ação da droga e sem certificar-se da possibilidade de riscos, comete infração _____ e poderá estar sujeito a penalidade de _____”.
- a) disciplinar / advertência verbal
 - b) ética / censura
 - c) ética / suspensão do exercício profissional
 - d) disciplinar / censura
 - e) ética / cassação do direito ao exercício profissional