

LÍNGUA PORTUGUESA

01. Assinale a opção que contém **ERRO**, por expressar ideia destoante do texto a seguir, de Lya Luft, intitulado “Chancela para a ignorância” e publicado na revista *Veja*, de 25.05.2011 (o texto não está transcrito na íntegra):

Um livro didático [*Por uma vida melhor*] aprovado pelo Ministério da Educação e incluído entre os livros comprados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD), que consagra muitas obras didáticas no país, promove o não ensino da língua-padrão, que todos os brasileiros, dos mais simples aos mais sofisticados, têm direito de conhecer e usar. O livro e a ideia que o fundamenta começam a merecer críticas de entidades como a Academia Brasileira de Letras e de centenas de estudiosos. Eu o vejo como o coroamento do descaso, da omissão, da ignorância quanto à língua e de algum laivo ideológico torto, que não consigo entender bem. Pois uma das ideias seria não submeter os alunos menos informados — isto é, os que devem aprender, como todos nós — a nenhum “preconceito” porque falam e escrevem errado. Portanto, nada de ensinar nada a ninguém, ou ele se sentirá humilhado em vez de estimulado a melhorar. O mais indicado seria poupar o dinheiro e fechar as escolas. Se devemos permanecer como somos, a escola será supérflua. Essa minha dedução não é maldosa nem ficcional: é apenas natural.

Educar é ajudar a crescer. A educação se divide em duas grandes salas ligadas por muitas portas. Uma das salas se chama formação. A outra, informação. A formação ajuda o indivíduo de qualquer idade a moldar seu caráter e sua visão de mundo, a se desenvolver como ser humano. A cultivar valores; a observar e buscar entender e respeitar o mundo e a natureza, o outro e a si mesmo; a construir o seu lugar na terra, por mais simples que ele seja. A discernir entre certo e errado, bom e mau, e a curtir o belo e o bom que devem ser buscados, dentro das condições de cada um; a dar um sentido a sua vida, seu trabalho, seu convívio. A colaborar, com esse aperfeiçoamento pessoal, para que sua família, a comunidade, o país se tornem um pouco melhores.

A outra sala do complexo Educação é a informação: é onde adquirimos conhecimentos sobre ciências, arte, história, geografia, matemática, idiomas estrangeiros e, em primeiro lugar, aprendemos a usar melhor nosso próprio idioma, pois esse é nosso melhor cartão de visita, nossa apresentação, e o que nos distingue como mais ou menos preparados. É natural usarmos roupas e modos diferentes quando estamos em ambientes diversos, com a turma na escola ou na balada, buscando emprego numa entrevista ou pedindo um empréstimo num banco. Não vamos de cueca ao cinema, não entramos de camisola no avião. Da mesma forma, não escrevemos um trabalho escolar com a linguagem válida nos torpedos ou na internet. Essa variedade se chama adequação, é essencial, é natural e enriquece a língua.

Mas querer que a escola ignore que existe uma língua-padrão, que todos temos o direito de conhecer, é nivelar por baixo, como se o menos informado fosse incapaz. É mais uma vez discriminar quem não pôde desenvolver plenamente suas capacidades. É, esta sim, uma postura preconceituosa: os menos privilegiados que fiquem como estão. Com o tempo isso tornará a escola dispensável, pois se ela não deve colocar à nossa disposição o melhor conhecimento em todos os campos,

como direito de todos, poderá ser fechada sem maior problema.

Talvez a adoção desse livro e dessa teoria no MEC nem tenha sido percebida, na montanha de trabalhos que ali se empilham. Imagino que, dando-se conta do havido, as autoridades tomem as providências urgentes que saltam aos olhos de qualquer pessoa minimamente racional e nos livrem de mais esse pesadelo para quem ainda acredita um pouco em educação. Ou, coroada a ignorância, as futuras gerações, livres da escola e do dever de crescer, escreverão e falarão sempre achando naturais e boas coisas como “os home espera”, “nós achemo”, “as mulher precisa”. (Ou “percisa” seria melhor?)

- A Academia Brasileira de Letras, acompanhada de centenas de estudiosos, critica a ideia de não se ensinar nas escolas a língua-padrão, que os brasileiros devem aprender a usar.
- O livro *Por uma vida melhor*, aprovado e distribuído pelo Ministério da Educação aos alunos das escolas públicas, à guisa de material didático, prega que não se ensine a língua-padrão, pois os que falam e escrevem diferente se sentirão humilhados e não levados a melhorar.
- Além de formar o indivíduo, a escola o informa, fazendo-o assimilar conhecimentos diversos e, sobretudo, o melhor uso de seu idioma, que é o que define a sua preparação.
- Assim como não vamos ao cinema senão em trajes adequados, não produzimos um trabalho escolar, por exemplo, na linguagem da internet e dos torpedos, que é cheia de abreviações e símbolos em lugar de palavras.
- Dúvida não há de que a escola brasileira é supérflua, pois não é capaz de fazer crescerem social e profissionalmente os que não dominam o bom português.

02. Ainda sobre o texto anterior, assinale a opção que **NÃO** se refere de modo correto a fenômenos sintáticos ou linguísticos:

- Ao comparar a “formação” e a “informação” como duas salas, a autora se utilizou de uma figura de linguagem chamada metáfora, que realiza uma comparação entre duas ou mais coisas.
- Em “que saltam aos olhos de qualquer pessoa minimamente racional” (constante do último parágrafo), o pronome relativo **que** exerce a função de sujeito de uma oração adjetiva restritiva.
- No último período do segundo parágrafo, a ausência do conectivo **e**, para unir os termos “família”, “comunidade” e “país”, indica que há outros termos que poderiam ser relacionados na sequência.
- No último parágrafo, lê-se: “na montanha de trabalhos que ali se empilham”. A respeito desse enunciado, pode-se dizer que as palavras estão expressas em sentido denotativo.
- Em “O livro e a ideia que o fundamenta começam a merecer críticas”, temos: um sujeito composto; uma oração adjetiva restritiva intercalando a oração principal; um pronome oblíquo (**o**) na função de objeto direto.

03. Assinale a opção que contém **ERRO** de concordância:
- Há de haver outra maneira de resolver o caso.
 - Não seremos nós quem diremos para você não pagar a dívida.
 - Deve existir outras soluções.
 - Hão de ter fugido cerca de dez prisioneiros.
 - Eram eles que mais reclamavam.
04. Assinale a opção que contém todos os verbos grafados corretamente:
- improvisar, analisar, paralisar
 - escravizar, pesquisar, colonizar
 - alisar, deslizar, amenisar
 - anarquizar, canalizar, repisar
 - cicatrizar, bisar, canonisar
05. Assinale a opção em que o acento indicativo da crase está bem colocado:
- Casarão do tempo de D. João VI cede espaço à edifício.
 - Chegamos à casa de meu avô não às duas horas, mas a uma hora morta.
 - Comprei óculos à prazo a um preço bem cômodo.
 - Não gosto de assistir à filmes de guerra.
 - Isto me cheira à safadeza.
06. Assinale a opção que contém oração subordinada completiva nominal:
- José foi quem trabalhou mais.
 - Seja grato a quem lhe ensina.
 - Daremos o prêmio a quem o merecer.
 - O soldado insistia muito em que a prisão fosse feita.
 - Lembre-se bem de que a vida é breve.
07. Assinale a opção em que a concordância nominal está correta:
- É necessário a tua presença aqui agora mesmo.
 - Considero responsável o pai e a mãe desta criança.
 - Vão anexo os documentos que me pediste.
 - Duas malas não eram bastante para as roupas dela.
 - Toda a sala ainda estava meio desarrumada.
08. Assinale a opção que contém oração subordinada adjetiva explicativa:
- Enviamos-lhes roupas, alimentos, remédios e outras coisas de que precisavam.
 - O vulcão, que parecia extinto, voltou a dar sinal de vida.
 - Passamos por muitos trechos onde nem estrada havia.
 - Estavam ainda no chão as cascas de ovos pelos quais o orador fora atingido.
 - Havia ali pessoas por quem eu não queria ser visto.

09. Assinale a opção que contém a partícula **se** como palavra expletiva ou de realce:
- Precisa-se de trabalhadores hábeis.
 - Se você está enfermo, trate-se logo.
 - Ela impôs-se dieta muito severa.
 - Responde-se aos bilhetes dos espectadores.
 - E lá se vai meu sonho...
10. Assinale a opção que contém a palavra **que** como conjunção integrante:
- Criança que és, não podes compreender estas coisas.
 - Parece que ele se referia a outras pessoas.
 - Minha mão tremia tanto que mal podia escrever.
 - Felicidade vale mais que riqueza.
 - Bendito o que, na terra, o fogo fez, e o teto (Olavo Bilac).
11. Assinale a opção que contém **ERRO**, em virtude de destoar do que se contém nos textos a seguir, de Cristovam Buarque, no livro *Admirável mundo atual*:

Texto nº. 1: Castelos modernos

Os castelos medievais eram cercados por muralhas dentro das quais a aristocracia e seus servos se protegiam dos inimigos. A vida moderna foi identificada com a liberdade das cidades e ruas, sem portas, sem pontes levadiças e sem a necessidade de encastelamento. Durante alguns séculos as ruas foram se tornando cada vez mais livres e as praças cada vez mais frequentadas pela população, sem exclusão. Nas últimas décadas, como resultado da apartação, surgiu um movimento contrário. As favelas foram afastadas dos centros habitacionais ricos, depois esses centros começaram a se proteger por meio da criação dos castelos modernos, compostos pelos condomínios, os shopping centers, às vezes cercados eletronicamente, só permitindo entrada mediante a apresentação de cartões magnéticos — formas modernas de elevar as invisíveis pontes levadiças de hoje.

Texto nº. 2: Condomínios

Um dos símbolos da modernidade técnica tem mais de mil anos e originou-se dos castelos, onde os nobres e seus serviçais viviam protegidos das ameaças de inimigos externos: são os condomínios fechados, apresentados como a opção mais moderna para a realização dos desejos relacionados a conforto. A vantagem dos condomínios decorre exclusivamente da insegurança em uma sociedade com exclusão; assim como os castelos medievais, os condomínios existem para proteger os ricos contra as ameaças dos pobres. No Rio de Janeiro, um dos condomínios existentes detém tanta autonomia e isolamento em relação ao restante da cidade, que os administradores criaram programas turísticos a fim de mostrar aos seus jovens como é o centro da cidade onde trabalham os pobres. Procedimentos desse tipo eram comuns, há alguns anos, em algumas universidades sul-africanas, com a

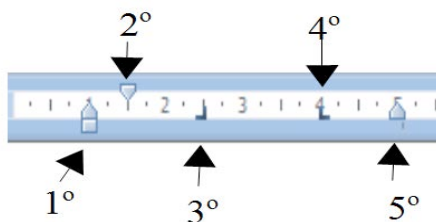
finalidade de mostrar aos jovens brancos a realidade dos bairros habitados por negros. A situação nos dias de hoje chega ao ponto de considerar-se necessária a construção de túneis entre condomínios habitacionais e condomínios comerciais, de maneira a evitar que os habitantes do lado rico sejam obrigados a circular por ruas entre um ou outro de seus castelos modernos.

- a) Às vezes só é permitida a entrada de pessoas nos condomínios fechados se cartões magnéticos o autorizarem, com o que tal símbolo de modernidade se assemelha aos castelos medievais, protegidos que eram por muralhas e pontes levadiças.
- b) Os condomínios modernos também se parecem com os castelos da Idade Média, não por terem muralhas e pontes levadiças, mas por protegerem os ricos contra as ameaças dos inimigos externos, os despossuídos.
- c) É certo que a vantagem dos condomínios residenciais resulta unicamente de vivermos em uma sociedade de excluídos.
- d) Ainda em pleno medievo, as ruas e principalmente as praças passaram paulatinamente a ser frequentadas pela população, com exceção, evidentemente, dos pobres, que viviam trabalhando para sobreviver.
- e) As favelas existentes em certas áreas foram afastadas dos condomínios habitacionais e comerciais, verdadeiros castelos medievais, protegidos não por muralhas ou pontes levadiças, mas eletronicamente, por meio de cartões magnéticos.
12. Assinale a sequência da qual constam apenas palavras formadas por prefixos gregos:
- a) intraocular, bípede, circunscrever, semicírculo
 b) sinfonia, anfíbio, perímetro, epígrafe
 c) ambidestro, transpor, dígrafo, adjunto
 d) hipertensão, ultramar, exportar, benemérito
 e) politeísmo, visconde, justapor, subsolo
13. Assinale a opção que contém oração subordinada adverbial comparativa:
- a) Como o malfeitor estava armado, ninguém reagiu.
 b) Como diz o povo, tristezas não pagam dívidas.
 c) Como dizem alguns, a História não se repete.
 d) Jamílson voltou para casa como quem vai para a prisão.
 e) O jornal, como sabemos, é um grande veículo de informação.
14. Assinale a opção que contém **ERRO** de análise sintática:
- a) Em “Mandei-o calar-se”, o pronome **o** e o infinitivo **calar-se** constituem ambos objeto direto da primeira oração.
 b) Em “O vereador falou duas horas”, **duas horas** é adjunto adverbial.
- c) Em “Dá-se aterro”, **aterro** é objeto direto.
 d) Em “Maçã é bom para o estômago”, **bom** é predicativo do sujeito.
 e) Em “Hoje precisamos é de coragem”, **de coragem** é objeto indireto.
15. Assinale a opção em que o elemento em destaque se classifica como desinência número-pessoal:
- a) dig-**o**
 b) pass-a-**ria**
 c) estud-a-**va**
 d) am-**e**
 e) louv-a-**sse**
16. Assinale a opção que contém, respectivamente, um pronome pessoal do caso reto funcionando como sujeito e um pronome pessoal do caso oblíquo funcionando como objeto direto:
- a) Eles não convenciam ninguém de sua inocência.
 b) Todos nos fizeram respeitar a natureza.
 c) Sei que tu não vês a situação desse modo.
 d) Quem lhe disse isto?
 e) Ela os ensinou a ser responsáveis.
17. Assinale a opção que contém forma verbal no pretérito mais-que-perfeito do indicativo do verbo **ser**:
- a) Quando cheguei, ele já se fora muito zangado.
 b) Ele fora embora sem nada avisar.
 c) Bem depois se soube que não fora ele o culpado.
 d) Quando o procuramos, ele fora passear com a namorada.
 e) Ele fora ao tribunal ver aquele processo.
18. Assinale a opção que contém oração subordinada substantiva subjetiva, reduzida de infinitivo:
- a) Dói ver essas pessoas abandonadas.
 b) Sua vontade fora sempre ser um grande jogador.
 c) Aconselho-o a deixar essa profissão.
 d) Só lhe falta uma coisa: ser mais humilde.
 e) Este moço é capaz de fazer incríveis malabarismos.
19. Assinale a opção constante apenas de hibridismos:
- a) aguardente, pernalta, santelmo, viandante, boquiaberto
 b) passatempo, girassol, biólogo, reportagem, cantochão
 c) fidalgo, pernalongo, rodovia, embora, burocracia
 d) planalto, hidrelétrica, televisão, quintessência, automóvel
 e) abreugrafia, lactômetro, surfista, monocultura, sambódromo

20. Assinale a opção que contém palavra(s) pronunciada(s) erradamente:
- dignitário, frear, abóbada, óbolo, rubrica
 - apropriado, mendigo, caranguejo, empecilho, estripulia
 - frustar, degladiar, afrouxar, carramanchão, asterístico
 - gratuito, tóxico (cs), aleija, cônjuges, privilégio
 - adivinhar, beneficente, garagem, hilaridade, bugiganga

INFORMÁTICA

21. Com base na imagem abaixo, régua do aplicativo de texto Word 2007, os símbolos que aparecem nas posições 1,0 cm, 1,5cm, 2,5cm, 4,0cm, 5,0cm assinalados na figura, são respectivamente:



- 1° = margem esquerda; 2° = margem primeira linha; 3° = coluna esquerda; 4° = coluna direita; 5° = margem direita.
 - 1° = recuo esquerdo; 2° = recuo primeira linha; 3° = tabulação direita; 4° = tabulação esquerda; 5° = recuo direita.
 - 1° = margem esquerda; 2° = recuo primeira linha; 3° = tabulação direita; 4° = tabulação esquerda; 5° = margem direita.
 - 1° = recuo esquerdo; 2° = margem primeira linha; 3° = coluna direita; 4° = coluna esquerda; 5° = recuo direito.
 - 1° = margem esquerda da primeira linha; 2° = margem esquerda; 3° = tabulação esquerda; 4° = tabulação direita; 5° = margem direita.
22. No Microsoft Word versão 2007, para alinhar um texto selecionado tanto à margem direita quanto à margem esquerda, acrescentando espaço extra entre as palavras, conforme seja necessário, pode-se utilizar o atalho de teclado
- Ctrl + X
 - Ctrl + D
 - Alt + C
 - Alt + V
 - Ctrl + J
23. O aplicativo Excel da Microsoft, em suas diversas versões, inclui quatro diferentes tipos de operadores de cálculo, que são aritmético, de comparação, de concatenação de texto e de:
- soma
 - referência
 - gráfico
 - lista
 - classe

24. Nas empresas, o ataque às informações eletrônicas por vírus, malwares e hackers é muito comum pelo fato de as redes estarem, habitualmente, conectadas à internet. Para proteger suas informações, entre outras atitudes relacionadas à segurança, as empresas devem
- criar dados virtuais para atrair esses ataques.
 - limitar a quantidade de mensagens que trafegam pela internet.
 - proibir o uso da internet em todos os setores produtivos.
 - efetuar cópias periódicas de suas bases de dados.
 - proceder à atualização da base de dados após o expediente normal.

25. No Microsoft Word versão 2007, durante a digitação de um texto o Word insere sublinhados para indicar os seguintes significados: I) Indicar um possível erro ortográfico ou que o Word não reconhece a palavra; II) A palavra está correta, mas o Word não a reconhece como correta para a frase; III) O Word considera que a gramática deveria ser revista. Tais sublinhados são coloridos respectivamente com as seguintes cores:

- Vermelho, Verde e Azul
- Verde, Vermelho e Azul
- Azul, Verde e Vermelho
- Vermelho, Azul e Verde
- Azul, Vermelho e Verde

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO

26. A NR-4 refere-se aos Serviços especializados em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho, tendo como finalidade promover a saúde e proteger a integridade do trabalhador no local de trabalho. Nesse contexto, marque a afirmativa **CORRETA** correspondente a atribuição dos profissionais integrantes do SESMT:
- Realizar, quando houver denúncia de risco ou por iniciativa própria e mediante prévio aviso ao empregador e a CIPA, inspeção nas dependências da empresa, dando conhecimento dos riscos encontrados ao responsável do setor.
 - Responsabilizar-se tecnicamente, pela orientação quanto ao cumprimento do disposto nas normas regulamentadoras (NR) aplicáveis às atividades executadas pela empresa e/ou seus estabelecimentos.
 - Sugerir medidas de prevenção de acidentes julgadas necessárias por iniciativa própria ou sugestões de outros empregados, encaminhando-as a CIPA e ao empregador, e acompanhar a execução das medidas preventivas e corretivas.
 - Elaborar o mapa de riscos, com a participação do maior número de trabalhadores de todos os setores do estabelecimento e com a colaboração da CIPA.
 - Requerer à CIPA ou ao empregador, a paralisação de máquina ou setor onde considere haver risco grave e iminente à segurança e saúde dos trabalhadores.

27. É considerado Acidente do Trabalho, de acordo com a legislação vigente:

- I. A doença endêmica adquirida por segurado habitante de região em que ela se desenvolva, salvo comprovação de que é resultante de exposição ou contato direto determinado pela natureza do trabalho.
- II. O acidente sofrido pelo segurado no local e no horário do trabalho, em consequência de ato de agressão, sabotagem ou terrorismo praticado por terceiro ou companheiro de trabalho.
- III. A doença degenerativa.
- IV. O acidente sofrido pelo segurado no local e no horário do trabalho, em consequência de ato de pessoa privada do uso da razão.
- V. O acidente sofrido pelo segurado, ainda que fora do local e do horário de trabalho, na prestação espontânea de qualquer serviço à empresa para lhe evitar prejuízo ou proporcionar proveito.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I, II, IV estão corretas.
- b) Somente as afirmativas I, III, V estão corretas.
- c) Somente as afirmativas II, III, IV estão corretas.
- d) Somente as afirmativas II, IV, V estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

28. Para atender a demanda de atividades em trabalhos de pesquisas e extensão foi necessário ampliar o laboratório de Química Analítica de uma universidade pública federal. Com isso, para atendimento ao disposto na NR 2 – Inspeção Prévia – o documento que a entidade é obrigada a obter do órgão regional do Ministério do Trabalho e do Emprego é:

- a) Certificado de Regularidade de recolhimento previdenciário para os empregados regidos pela CLT – Consolidação das Leis do Trabalho.
- b) Certificado de Aprovação de Instalações.
- c) Certificado de aprovação do projeto pelo Corpo de Bombeiros.
- d) Certificado de conformidade com o projeto aprovado pelo órgão público fiscalizados da obra
- e) Certificado de Regularidade Fiscal.

29. A NR-18 (Condições e Meio Ambiente de Trabalho na Indústria da Construção) estabelece procedimentos e normas de segurança de forma a prevenir os acidentes e doenças ocupacionais nesse tipo de atividade. Nessa perspectiva, analise as afirmativas a seguir em relação à NR 18:

- I. Os documentos que integram o PCMAT (Programa de Condições e Meio Ambiente de Trabalho na Indústria da Construção) são: memorial sobre as condições e meio ambiente de trabalho; projeto de execução e especificações das proteções coletivas;

cronograma de implantação das medidas preventivas; layout inicial do canteiro de obras e programa educativo.

- II. Em relação ao treinamento admissional, a NR 18 estabelece que deve ter carga horária mínima de 6 (seis) horas e ser ministrado fora do horário de trabalho.
- III. Numa obra de construção civil, quando forem executados serviços em altura, os mecanismos de proteção devem permitir a movimentação segura dos trabalhadores, sendo obrigatório o uso do cabo-guia de aço, como dispositivo para fixação do cinto de segurança tipo pára-quedista.
- IV. O PCMAT é obrigatório nos estabelecimentos no mínimo com 30 (trinta) empregados, sendo que a elaboração e implementação são de responsabilidade do profissional habilitado.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- b) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- c) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- d) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- e) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.

30. A NR-35, publicada na Portaria SIT n.º 313, de 23 de março de 2012, estabelece os requisitos mínimos e as medidas de proteção para o trabalho em altura, envolvendo o planejamento, a organização e a execução, de forma a garantir a segurança e a saúde dos trabalhadores envolvidos direta ou indiretamente com esta atividade. De acordo com o estabelecido na referida NR, julgue as afirmativas a seguir:

- I. Considera-se trabalho em altura toda atividade executada acima de 2,00 m (dois metros) do nível inferior, onde haja risco de queda.
- II. Assegurar a realização da Análise de Risco – AR e, quando aplicável, a emissão da Permissão de Trabalho – PT.
- III. A Permissão de Trabalho deve ter validade limitada à duração da atividade, restrita ao turno de trabalho, podendo ser revalidada pelo responsável pela aprovação nas situações em que não ocorram mudanças nas condições estabelecidas ou na equipe de trabalho.
- IV. Para atividades rotineiras de trabalho em altura, a análise de risco pode estar contemplada no respectivo procedimento operacional e as atividades de trabalho em altura não rotineiras devem ser previamente autorizadas mediante AR.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente a afirmativa I está correta.
- b) Somente as afirmativas I, II, IV estão corretas.
- c) Somente as afirmativas I, II, III estão corretas.
- d) Somente as afirmativas II, III, IV estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

31. Dentre as medidas técnicas de prevenção previstas na NR-33 (Segurança e Saúde nos Trabalhos em Espaços Confinados), marque a afirmativa que **NÃO** se enquadra nestas medidas.

- a) Definir medidas para isolar, sinalizar, controlar ou eliminar os riscos do espaço confinado.
- b) Proceder à avaliação e controle dos riscos físicos, químicos, biológicos, ergonômicos e mecânicos
- c) Monitorar continuamente a atmosfera nos espaços confinados nas áreas onde os trabalhadores autorizados estiverem desempenhando as suas tarefas, para verificar se as condições de acesso e permanência são seguras.
- d) Implementar medidas necessárias para eliminação ou controle dos riscos atmosféricos em espaços confinados.
- e) Manter cadastro atualizado de todos os espaços confinados, inclusive dos desativados, e respectivos riscos.

32. Para fins de percepção de adicional, **NÃO** caracteriza(m) periculosidade:

- a) O manuseio, a armazenagem e o transporte de recipientes de até cinco litros, lacrados na fabricação, contendo líquidos inflamáveis, independentemente do número total de recipientes manuseados, armazenados ou transportados.
- b) O trabalho em toda a área interna do recinto, na atividade de enchimento de vasilhames com inflamáveis líquidos, em recinto fechado.
- c) As operações em postos de serviço e bombas de abastecimento de inflamáveis líquidos.
- d) Produção, utilização, processamento, transporte, guarda, estocagem e manuseio de materiais radioativos, selados e não selados, de estado físico e forma química quaisquer, naturais ou artificiais.
- e) O transporte e armazenagem de inflamáveis líquidos e gasosos liquefeitos e de vasilhames vazios não desgaseificados decantados.

33. O engenheiro de segurança foi solicitado pelo diretor do setor de almoxarifado de uma universidade para avaliar os riscos existentes no ambiente de trabalho, sendo identificados os seguintes:

- I. Risco de explosão/incêndio.
- II. Ventilação e iluminação inadequadas.
- III. Calor.
- IV. Poeira.
- V. Existência de animais peçonhentos (cobra venenosa).

Assinale a afirmativa **CORRETA** que relaciona a classificação, respectivamente, em relação aos riscos identificados na situação acima.

- a) I - Biológico II - Acidente III - Químico
IV - Físico V - Biológico.
- b) I - Químico II - Acidente III - Físico
IV - Ergonômico V - Biológico.
- c) I - Acidente II - Ergonômico III - Físico
IV - Químico V - Biológico.
- d) I - Acidente II - Biológico III - Acidente
IV - Físico V - Químico.
- e) I - Químico II - Biológico III - Ergonômico
IV - Biológico V - Acidente.

34. Dentre as diversas técnicas existentes empregadas na análise de riscos, marque a afirmativa **CORRETA** em relação à técnica que representa graficamente a seqüência lógica dos fatos que provocaram o acidente/incidente a partir de um caso real.

- a) Diagrama de Causas e Efeitos.
- b) Análise por Árvore de Causas.
- c) Análise de Árvore de Falhas e Erros.
- d) Análise de Árvore de Causas.
- e) Análise Preliminar de Riscos (APR).

35. A NR-32 estabelece as diretrizes básicas sobre as medidas de proteção e segurança aos trabalhadores em serviços de saúde, expostos aos riscos ocupacionais. Com base na NR-32, analise as proposições a seguir:

- I. Risco Biológico é a probabilidade da exposição ocupacional a agentes biológicos, representados por microrganismos, geneticamente modificados ou não; as culturas de células; os parasitas; as toxinas e os príons.
- II. Em toda ocorrência de acidente envolvendo riscos biológicos, com ou sem afastamento do trabalhador, deve ser emitida a Comunicação de Acidente de Trabalho – CAT.
- III. O Programa de Prevenção de Riscos Ambientais (PPRA) descrito na NR-9 deverá contemplar, na fase de reconhecimento dos riscos biológicos, a identificação dos mais prováveis, em função da localização geográfica e da característica do serviço de saúde e seus setores.
- IV. A higienização das vestimentas utilizadas, mesmo quando houver contato direto da vestimenta com material orgânico oriundo de paciente, deve ser de responsabilidade do empregado.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente a afirmativa IV está incorreta.
- b) Somente as afirmativas I e III estão incorretas.
- c) Somente as afirmativas II, III, IV estão incorretas.
- d) Somente as afirmativas I e IV estão incorretas.
- e) Todas as afirmativas estão incorretas.