

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo, extraído (e adaptado) do livro *A Dança do Universo*, de Marcelo Gleiser, antes de responder às questões 01 a 03, elaboradas a partir dele:

Muitos pensam que a pesquisa científica é uma atividade puramente racional, na qual o objetivismo lógico é o único mecanismo capaz de gerar conhecimento. Como resultado, os cientistas são vistos como insensíveis e limitados, um grupo de pessoas que corrompe a beleza da Natureza ao analisá-la matematicamente. Essa generalização, como a maioria das generalizações, me parece profundamente injusta, já que ela não incorpora a motivação mais importante do cientista, o seu fascínio pela Natureza e seus mistérios. Que outro motivo justificaria a dedicação de toda uma vida ao estudo dos fenômenos naturais, senão uma profunda veneração pela sua beleza? A ciência vai muito além da sua mera prática. Por trás das fórmulas complicadas, das tabelas de dados experimentais e da linguagem técnica, encontra-se uma pessoa tentando transcender as barreiras imediatas da vida diária, guiada por um insaciável desejo de adquirir um nível mais profundo de conhecimento e de realização própria. Sob esse prisma, o processo criativo científico não é assim tão diferente do processo criativo nas artes, isto é, um veículo de autodescoberta que se manifesta ao tentarmos capturar a nossa essência e lugar no Universo.

Há milênios, muito antes de esse corpo de conhecimento que hoje chamamos de ciência existir, a relação dos seres humanos com o mundo era bem diferente. A Natureza era respeitada e idolatrada, sendo a única responsável pela sobrevivência de nossa espécie, a qual vivia basicamente da caça e de uma agricultura bastante rudimentar. No temor de que catástrofes naturais, tais como vulcões, tempestades ou furacões destruíssem as suas casas e plantações, ou matassem os animais e peixes, várias culturas atribuíram aspectos divinos à Natureza. Os pormenores desse processo de deificação da Natureza variam de acordo com a localização, clima ou com o grau de isolamento de um determinado grupo. Em certas culturas, vários deuses controlavam (ou até personificavam) as diferentes manifestações naturais, enquanto em outras a própria Natureza era divina, a “Deusa-Mãe”. Rituais e oferendas procuravam conquistar a simpatia divina, garantindo assim a sobrevivência do grupo. Através dessa relação com os deuses, os indivíduos buscavam ordenar sua existência, dando sentido a fenômenos misteriosos e ameaçadores. Por outro lado, a relação com os deuses tinha também uma função social, impondo valores morais e éticos que eram fundamentais para a coesão do grupo.

É claro que existe uma grande diferença entre um enfoque religioso e um enfoque científico no estudo

da origem do Universo. Teorias científicas são supostamente testáveis e devem ser refutadas se elas não descrevem a realidade. Mesmo que no momento estejamos ainda longe de podermos testar modelos que descrevem a origem do Universo, um modelo matemático só será considerado seriamente pela comunidade científica se puder ser testado experimentalmente. Esse fato básico traz várias dificuldades aos modelos que tentam descrever a origem do Universo. Afinal, como podemos testar esses modelos? No momento, o máximo que podemos esperar é que eles nos deem informações sobre certas propriedades básicas do Universo observado. Mesmo que isso esteja ainda longe de ser um teste da utilidade desses modelos, pelo menos já é um começo.

01. Assinale a afirmativa que, feita a respeito de ideia contida no texto, **NÃO** pode ser justificada:

- O conhecimento religioso e o conhecimento científico são opostos, porque este, ao contrário do primeiro, só é considerado verdadeiro se for testado e confirmado.
- A relação religiosa com os deuses impõe comportamentos éticos ao homem, coisa que não se pode afirmar em relação à ciência.
- Um cientista é como um artista, pois, devido ao seu trabalho, se afasta do cotidiano em que as pessoas comuns vivem.
- A criação de deuses relacionados à natureza era uma forma preliminar de conhecimento, pois essa criação surgiu a partir da observação de catástrofes naturais.
- Um estereótipo bastante comum a respeito dos cientistas é que eles são pessoas sem qualquer sensibilidade, que só se preocupam com experiências matemáticas.

02. Assinale a frase que contém oração que transmite a ideia de condição:

- Sob esse prisma, o processo criativo científico não é assim tão diferente do processo criativo nas artes.
- Essa generalização me parece profundamente injusta, já que ela não incorpora a motivação mais importante do cientista, o seu fascínio pela Natureza e seus mistérios.
- A Natureza era respeitada e idolatrada, sendo a única responsável pela sobrevivência de nossa espécie.
- Teorias científicas são supostamente testáveis e devem ser refutadas se elas não descrevem a realidade.
- No momento, o máximo que podemos esperar é que eles nos deem informações sobre certas propriedades básicas do Universo observado.

03. Assinale a afirmativa **INCORRETA** a respeito da seguinte frase:

Há milênios, muito antes de esse corpo de conhecimento que hoje chamamos de ciência existir, a relação dos seres humanos com o mundo era bem diferente.

- a) O uso da expressão “de esse”, no lugar de “desse”, se justifica em virtude de não se poder preposicionar o sujeito de uma oração.
- b) O “Há” que inicia o período tem seu emprego justificado por indicar tempo decorrido.
- c) A oração “que hoje chamamos de ciência” se classifica como subordinada adjetiva restritiva.
- d) A oração que contém a ideia principal é: “a relação dos seres humanos com o mundo era bem diferente”.
- e) O pronome relativo “que”, na oração “que hoje chamamos de ciência”, exerce a função sintática de sujeito.

04. Assinale o enunciado em que a vírgula foi empregada para separar expressão de sentido corretivo ou explicativo:

- a) Castro Alves é poeta brasileiro; Fernando Pessoa, português.
- b) Pedro não foi à aula, porém inteirou-se do conteúdo ministrado.
- c) O preço da farinha está elevado, ou melhor, exorbitante.
- d) Nosso apartamento tem dois banheiros, três quartos e uma varanda.
- e) Os analfabetos políticos, debes ignorá-los.

05. Assinale a frase corretamente pontuada:

- a) Minha filha cursa Medicina, meu filho Direito.
- b) Comprarei o apartamento, não posso no entanto, pagar à vista o preço solicitado.
- c) Examinei as peças do processo: testemunhos, cartas, contestações.
- d) A Lua que é iluminada pelo Sol, clareia frouxamente a Terra.
- e) A programação dos cinemas estava boa, mas, ficamos em casa.

06. Assinale a opção correspondente à frase em que é indefensável a colocação do pronome átono:

- a) Farias-me tu este favor?
- b) Devo dizer-lhe toda a verdade.
- c) Eis aqui o perfume que sempre quis oferecer-te.
- d) Quero lhe dizer o que aconteceu detalhadamente.
- e) Haviam-no procurado em todos os locais que frequentava.

07. Assinale a opção de que consta forma verbal **INCORRETA**:

- a) Para evitar depredações, a polícia interveio nas manifestações de rua.
- b) Os turistas proveram-se do necessário para a excursão à floresta.
- c) Se o vir, darei a ele o recado que me confias.
- d) O turista reouve os documentos que lhe foram subtraídos no assalto.
- e) Para conseguir seus objetivos, os manifestantes manteram-se firmes.

08. Assinale a opção em que a palavra **a NÃO** é preposição:

- a) Em nossa última viagem, fomos a Minas Gerais.
- b) Não gosto de ir a estádios de futebol.
- c) Perdoamos muitas vezes, por fraqueza, a nossos inimigos.
- d) Adorei a peça de teatro, mas a do mês passado foi bem melhor.
- e) Ele sabe andar a cavalo muito bem.

09. Assinale a opção em que falta o acento indicativo de crase:

- a) O palestrante fez constantes referências a Clarice Lispector.
- b) A que melhor desfile fizer, será dado um contrato como *top model*.
- c) A educação a distância é um grande desafio para os novos pedagogos.
- d) A grande maioria dos acidentes de carro ocorre devido a falhas humanas.
- e) Aquele restaurante atende apenas de segunda a sexta, de 11 a 14 horas.

10. Em qual dos casos o emprego do artigo denota familiaridade?

- a) O rio Mississipi não é mais extenso nem mais famoso que o Amazonas.
- b) O Jamílson é um grande amigo, apesar de não nos vermos há anos.
- c) Dom Sebastião, o Desejado, desapareceu na batalha de Alcácer-Quibir.
- d) O professor Frederico, apesar dos pedidos, resolveu se aposentar.
- e) O Caramuru é um famoso poema épico da literatura brasileira.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. Observe o trecho da Planilha *Microsoft Excel* e responda a questão a seguir:

	A	B	C
1	2	6	=A1+B\$1
2	7	5	
3			

Quando é feita uma **cópia** da fórmula apresentada na célula **C1** para a célula **C2**, o resultado que aparecerá em **C2** será:

- a) 13
- b) 12
- c) 9
- d) 8
- e) 7

12. Observe o trecho da Planilha *Microsoft Excel* e responda a questão a seguir:

	A	B	C
1	10	34	=A1&B1
2			
3			

Ao executar a fórmula apresentada na célula **C2**, utilizando o operador “&”, o resultado será:

- a) 340
- b) 440
- c) 1034
- d) 1340
- e) 3400

13. No editor de texto *Microsoft Word*, os ícones da figura abaixo representam funções de edição de texto. Esses ícones, lidos da esquerda para a direita, representam as seguintes ações:



- a) CTRL+X, CTRL+C, CTRL+V, CTRL+SHIFT+C
- b) CTRL+X, CTRL+C, CTRL+V, CTRL+SHIFT+V
- c) CTRL+Y, CTRL+C, CTRL+V, ALT+SHIFT+C
- d) CTRL+X, CTRL+C, CTRL+Y, CTRL+P
- e) CTRL+Z, CTRL+C, CTRL+V, ALT+SHIFT+C

14. Associe o nome do aplicativo da Microsoft (coluna da esquerda) com a sua função (coluna da direita):

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| (1) Windows Explorer | () Sistema Operacional |
| (2) Internet Explorer | () Editor de Texto |
| (3) Security Essentials | () Gerenciador de Arquivos |
| (4) Microsoft Word | () Navegador da WEB |
| (5) Windows XP | () Anti Vírus |

A opção com a sequência **CORRETA** lida de cima para baixo na coluna da direita é:

- a) (1),(4),(2),(5),(3)
- b) (5),(3),(1),(2),(4)
- c) (5),(4),(2),(1),(3)
- d) (5),(4),(1),(2),(3)
- e) (5),(4),(1),(3),(2)

15. Leia com atenção as seguintes afirmações sobre os editores de texto e as planilhas eletrônicas:

- I. Os comandos CTRL-C e CTRL-Y são equivalentes e copiam o texto selecionado no editor de textos ou um conjunto de células em uma planilha eletrônica.
- II. Ao copiar uma região de 5 x 5 células em uma planilha eletrônica e colá-la em uma região de 2 x 2 células, serão coladas apenas as células que cabem na região 2 x 2.
- III. O comando Colar Especial permite colar apenas o formato do texto selecionado no editor de textos ou o formato das células selecionadas em uma planilha eletrônica.
- IV. A Área de Transferência do Word e do Excel não é compartilhada, isto é, quando um conjunto de células é copiado na planilha eletrônica, ele vai para uma área separada para poder ser inserido num documento do editor de texto.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- b) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- d) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão erradas.

RACIOCÍNIO LÓGICO

16. Analise a seguinte sentença: Se Mara acorda tarde, então Jonas perde a hora. Dessa forma, sempre podemos garantir que:

- a) Se Mara não acorda tarde, então Jonas não perde a hora.
- b) Se Jonas não perde a hora, então Mara não acorda tarde.
- c) Se Mara não acorda tarde, então Jonas perde a hora.
- d) Se Jonas não perde a hora, então Mara acorda tarde.
- e) Se Jonas perde a hora, Mara acorda tarde.

17. Certa quantidade de petecas foi dividida entre três garotos em partes diretamente proporcionais as suas idades que são respectivamente 9, 12 e 15 anos. Ao receber sua parte, o mais velho fez a seguinte observação: “se cada um de nós fosse três anos mais velho, a minha parte seria 7 unidades a menos do que é”. A quantidade de petecas que foram divididas entre os garotos foi de:

- a) 400
- b) 410
- c) 420
- d) 440
- e) 450

18. A quantidade de triângulos distintos que se pode formar com os vértices de um octógono regular é igual a:

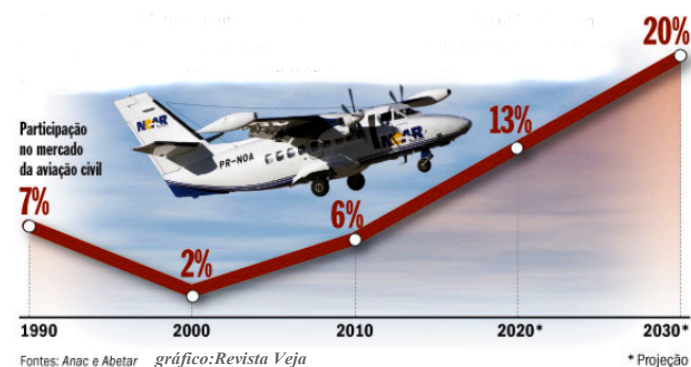
- a) 32
- b) 56
- c) 64
- d) 72
- e) 84

19. João, Pedro e Antônio têm estaturas e pesos diferentes. Antônio é mais baixo que Pedro e mais alto que João. Antônio possui três quilos a mais que Pedro e João não é mais leve que Antônio.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Antônio não é o mais pesado, nem o mais baixo dos três.
- b) Antônio é o mais leve dos três.
- c) Pedro é o mais leve, porém não é o mais alto.
- d) João é o mais pesado, porém não é o mais baixo.
- e) Pedro é mais pesado que Antônio.

20. O gráfico a seguir representa o crescimento do faturamento no setor de aviação regional civil.



Pode-se afirmar que:

- a) O setor teve o mesmo crescimento nas décadas de 2000 e 2010.
- b) O setor teve crescimento maior na década de 2000 que na de 2010.
- c) O setor terá crescimento menor na década de 2010 que na de 2020.
- d) O setor terá crescimento maior na década de 2010 que na de 2020.
- e) O setor terá o mesmo crescimento nas décadas de 2010 e 2020.

21. O prazo necessário para duplicar um determinado capital, a uma taxa de 2,5% ao dia, no regime de juros simples é:

- a) 40 dias
- b) 45 dias
- c) 60 dias
- d) 84 dias
- e) 100 dias

22. O capital necessário para se ter um montante de R\$ 3.300,00 no prazo de 01 (um) ano a uma taxa de 10% ao ano, no regime de juros compostos será de:

- a) R\$ 1.500,00
- b) R\$ 3.000,00
- c) R\$ 3.630,00
- d) R\$ 4.000,00
- e) R\$ 4.500,50

23. Em um contêiner em formato de paralelepípedo de dimensões 4,2m x 5,6m x 7m, deseja-se colocar a menor quantidade possível de caixas em formato de cubos, de modo que a soma do volume das caixas seja igual ao volume do contêiner. Então o volume de cada caixa em m³ deve ser igual a:

- a) 2,744
- b) 2,333
- c) 2,135
- d) 1,274
- e) 1,437

24. O sexto termo da sequência

(1), (1 1), (1 2 1), (1 3 3 1), (1 4 6 4 1), ... é:

- a) (1 6 20 25 20 6 1)
- b) (1 6 12 20 12 6 1)
- c) (1 6 15 20 15 6 1)
- d) (1 6 15 18 15 6 1)
- e) (1 6 18 20 18 6 1)

25. Um trabalhador gastava 30% do seu salário com aluguel. Após certo período, seu aluguel aumentou em 40%, enquanto seu salário foi reajustado em 20%. Então, a porcentagem do salário que o trabalhador passou a gastar com o aluguel foi de:

- a) 45%
- b) 42%
- c) 40%
- d) 35%
- e) 30%

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO

26. Paleografia e Diplomática tratam de estudos em textos, mas de maneira distinta. Das afirmações abaixo, aquela que define o campo de atuação de ambas é:

- a) a Paleografia lê e decifra os caracteres extrínsecos do texto, enquanto a Diplomática se ocupa de seus caracteres intrínsecos;
- b) a Diplomática lê e decifra os caracteres extrínsecos do texto, enquanto a Paleografia se ocupa de seus caracteres intrínsecos;
- c) a Paleografia estuda as diversas formas de datar os fatos e acontecimentos, enquanto a Diplomática estuda a origem dos nomes;
- d) a Diplomática estuda as diversas formas de datar os documentos, enquanto a Paleografia trata da evolução e mudança de nomes de lugares;
- e) a Paleografia verifica a autenticidade do documento, enquanto a Diplomática lê documentos antigos.

27. Muitas instituições produzem e acumulam documentos de maneira desorganizada, ou seja, sem critérios técnicos ou científicos, ocasionando a MDA. O processo de análise de documentos de arquivo, que estabelece os prazos de guarda e a sua destinação final, de acordo com os valores que lhes são atribuídos é:

- a) Codificação
- b) Descrição
- c) Avaliação
- d) Disseminação
- e) Indexação

28. O princípio de agrupar os documentos dos fundos, produzido por uma entidade coletiva, pessoa ou família sem se misturar aos de outras entidades é conhecido como:

- a) Princípio da territorialidade
- b) Princípio da organicidade
- c) Princípio da proveniência
- d) Princípio da naturalidade
- e) Princípio da indivisibilidade

29. Identifique nas alternativas abaixo a Norma Brasileira de Descrição Arquivística:

- a) e-ARQ Brasil
- b) ISAD (G)
- c) ISAAR-CPF
- d) ISDF
- e) NOBRADE

30. Conforme Duranti (1998, p. 51) a diplomática faz distinção entre os vários tipos de cópia. Nesse sentido identifique nas alternativas a seguir a identificação para uma fotocópia.

- a) Cópia simples
- b) Cópia na forma original
- c) Cópia autêntica
- d) Cópia imitativa
- e) Códice diplomático

31. A Resolução nº 10/1999 dispõe sobre a adoção de símbolos ISO nas sinaléticas a serem utilizadas no processo de microfilmagem de documentos arquivísticos. Conforme a Resolução, o símbolo a seguir é usado para indicar:



- a) Início do rolo
- b) Continua em outro rolo
- c) Continuação de outro rolo
- d) Ilegível
- e) Fim do rolo

32. Conforme o Dicionário Brasileiro de Terminologia Arquivística a definição “Gênero documental integrado por documentos que contêm imagens em movimento, com ou sem som, como filmes e fitas videomagnéticas. Fitas videomagnéticas, refere-se a:

- a) Documento digital
- b) Documento filmográfico
- c) Documento cartográfico
- d) Documento eletrônico
- e) Documento fotográfico

33. Na teoria arquivística existem os métodos de alfabetação padronizados para uma melhor ordenação documental, entre eles o variindex. Conforme este método a ficha funcional de Isadora Flores Gonçalves ficaria em qual Guia Divisória/Subdivisão conforme o quadro a seguir:

Chave de Cores

LETRAS	CORES
A, B, C e D	OURO
E, F, G, e H	ROSA
I, J, K, L, M, N	VERDE
O, P, Q	AZUL
R, S, T, U, V, X, Z, Y, W	PRATA

Funcionária: Isadora Flores Gonçalves

- a) Guia divisória: I; Subdivisão: Prata
- b) Guia divisória: I; Subdivisão: Verde
- c) Guia divisória: I; Subdivisão: Rosa
- d) Guia divisória: G; Subdivisão: Rosa
- e) Guia divisória: G; Subdivisão: Azul

34. O órgão que tem por finalidade definir a política nacional de arquivos públicos e privados, como órgão central de um Sistema Nacional de Arquivos, bem como exercer orientação normativa visando à gestão documental e à proteção especial aos documentos de arquivo, é:

- a) CIA
- b) CONARQ
- c) Sigad
- d) Sinar
- e) Ministério da Justiça

35. Preencha a lacuna no parágrafo a seguir:

De acordo com Lei 12.527/2011 (LAI) a instituição tem o prazo de ___ para disponibilizar a resposta ao usuário, se a resposta não pode ser imediata:

- a) 10 dias, prorrogável por mais 20 dias
- b) 20 dias, prorrogável por mais 10 dias
- c) 30 dias, prorrogável por mais 10 dias
- d) 20 dias sem prorrogação
- e) 30 dias sem prorrogação

36. De acordo com a Nobrade existem seis principais níveis de descrição. Marque a alternativa **INCORRETA**, ou seja, que não representa nenhum desses níveis:

- a) Fundo ou coleção
- b) Seção
- c) Prazo precaucional
- d) Série
- e) Dossiê ou processo

37. Identifique a função dos arquivos de segunda idade ou intermediários:

- a) ter sob sua guarda documentos de uso eventual pela administração que os produziu
- b) ter sob sua guarda documentos frequentemente consultados e de uso exclusivo da fonte geradora
- c) ter sob sua guarda documentos que já cumpriram as finalidades de sua criação
- d) ter sob sua guarda documentos que devem ser conservados em virtude de seu valor histórico, probatório e informativo
- e) ter sob sua guarda documentos cumprindo ainda as finalidades que motivaram a sua criação

38. Assinale a alternativa que corresponde ao conjunto de procedimentos e operações técnicas que fazem das administrações públicas e dos seus arquivos, órgãos atuantes e eficazes no desempenho de suas atividades:

- a) gestão de informação
- b) gestão de documentos
- c) gestão de coleções
- d) gestão pública
- e) gestão administrativa

39. Conforme a terminologia arquivística, a teoria segundo a qual os arquivos são considerados correntes, intermediários ou permanentes, de acordo com a frequência de uso por seus geradores e a identificação de seus valores primário e secundário é:

- a) Teoria do ciclo vital dos documentos
- b) Teoria do princípio da proveniência
- c) Teoria da recuperação da informação
- d) Teoria das três idades
- e) Prazos de guarda e assuntos

40. De acordo com o art. 18 da Lei 8.159/91, a quem compete a gestão e o recolhimento dos documentos produzidos e recebidos pelo Poder Executivo Federal, bem como preservar e facultar o acesso aos documentos sob sua guarda, e acompanhar e implementar a política nacional de arquivos?

- a) Conarq
- b) Presidência da República
- c) Ministério da Justiça
- d) Arquivo Nacional
- e) Casa Civil

41. De acordo com a Resolução nº 014/2001 – Conarq fazem parte da configuração da tabela de temporalidade os seguintes itens:

- a) Assunto / prazos de guarda / destinação final / observações
- b) Assunto / prazos de guarda / eliminação / observações
- c) Fundo / prazos de guarda / destinação / observações
- d) Fundo / prazos de guarda / eliminação / observações
- e) Tipo documental / prazos de guarda / eliminação / observações

42. De acordo com a literatura arquivística o primeiro arquivo nacional do mundo foi criado em 12 de setembro de 1790. Este se encontra em que país?

- a) Brasil
- b) Canadá
- c) França
- d) Estados Unidos
- e) Portugal

43. Em 2011 foi lançado pelo Conarq a Tabela de Temporalidade e Destinação de Documentos de Arquivo Relativos às Atividades-Fim das Instituições Federais de Ensino Superior-Ifes. Com base nesta tabela, assinale a alternativa que contém documentos de guarda permanente:

- a) Regulamentação da criação da Ifes – Criação de cursos de graduação – Correção de provas
- b) Regulamentação da criação da Ifes – Criação de cursos de graduação – Renovação de reconhecimento dos cursos de graduação.
- c) Criação de cursos de graduação – Renovação de reconhecimento dos cursos de graduação – Correção de provas
- d) Regulamentação da criação da Ifes – Matrícula – Registro de alunos de graduação.
- e) Criação de cursos de graduação – Calendário acadêmico – Regulamentação da criação da Ifes

44. Entre as qualidades abaixo, quais são as que um plano de classificação de documentos orgânicos deve ter?

- a) Complexidade/Flexibilidade
- b) Flexibilidade/Subjetividade
- c) Atitude/Complexidade
- d) Flexibilidade/Simplicidade
- e) Subjetividade/Complexidade

45. O recolhimento documental é passagem de documentos que contém valor secundário do arquivo intermediário para o arquivo permanente. Existem três tipos de recolhimento, entre eles o sistemático e o selvagem. Qual o outro tipo de recolhimento?

- a) Estrutural
- b) Periódico
- c) Funcional
- d) Atemporal
- e) Variandex

46. Em uma instituição pública federal, são utilizados pelo arquivista diferentes sistemas no auxílio de suas tarefas diárias, sempre pensando na melhor organização do Arquivo, dentre eles os listados a seguir:

- 1. Sistema de arquivamento
- 2. Sistema de arquivos
- 3. Sistema de arranjo
- 4. Sistema de gestão de documentos

I. Conjunto de arquivos que, independentemente da posição que ocupam nas respectivas estruturas administrativas, funcionam de modo integrado e articulado na persecução de objetivos comuns.

II. Conjunto de rotinas, procedimentos e métodos compatíveis entre si, tendo em vista a organização e a preservação de documentos ou arquivos, bem como o acesso às informações neles contidas.

III. Conjunto de procedimentos e operações técnicas cuja interação permite a eficiência e a eficácia na produção, tramitação, uso, avaliação, arquivamento e destinação de documentos.

IV. Conjunto de procedimentos técnicos combinados que norteiam a organização dos documentos, tendo em vista a recuperação da informação de um ou mais fundos e/ou coleções.

A sequência que relaciona corretamente os itens expostos é:

- a) 1-II; 2- I; 3- IV; 4 – III
- b) 1-II; 2- IV; 3- I; 4 – III
- c) 1-II; 2- III; 3- IV; 4 – I
- d) 1-I; 2- II; 3- IV; 4 – III
- e) 1-II; 2- I; 3- III; 4 – IV

47. Conforme o Dicionário Brasileiro de Terminologia Arquivística (2005): conjunto de documentos relacionados entre si por assunto (ação, evento, pessoa, lugar, projeto), que constitui uma unidade de arquivamento; ainda, segundo Bellotto, possível caráter de indivisibilidade. Este é o conceito de:

- a) Ofícios
- b) Memorandos
- c) Minutas
- d) Portarias
- e) Dossiê

48. A adoção de um sistema de classificação supõe a aplicação de um método de classificação. Schellenberg (2005) estabelece três tipos de classificação:

- 1. Funcional
- 2. Organizacional
- 3. Por Assunto

I. O plano é baseado na estrutura administrativa das entidades produtoras do arquivo, isto é, as séries são estabelecidas de acordo com as divisões administrativas ou estruturas orgânicas da entidade.

II. O plano é baseado no assunto de que tratam os documentos, pois depende da análise do conteúdo dos documentos.

III. Os documentos são resultados de funções e são utilizados em relação às mesmas. Por isso se estabelece o princípio de que os documentos devem ser agrupados de acordo com as funções

A sequência que relaciona corretamente os itens expostos é:

- a) 1-III; 2- I; 3- II
- b) 1-III; 2- II; 3- I
- c) 1-II; 2- I; 3- III
- d) 1-I; 2- III; 3- II
- e) 1-I; 2- II; 3- III

49. Quanto à avaliação de documentos de arquivo, é **INCORRETO** afirmar que isto significa:

- a) Analisar a eficácia e eficiência da informação de seu conteúdo explícito.
- b) Analisar a documentação, no sentido de identificar o que é produzido para cumprir cada competência legal ou real da organização.
- c) Analisar os prazos de guarda administrativos, legais e fiscais de acordo com os quais cada série documental deve ser armazenada.
- d) Analisar os documentos dessas séries que podem ser eliminados, após esses prazos, sem prejuízo da informação sobre o cumprimento e o desenvolvimento da atribuição que dá origem a série.
- e) Analisar quais documentos devem ser preservados.

50. Conforme a teoria arquivística, **vigência** é: força que tem um documento de arquivo para dispor, provar e informar o que explicitamente diz seu texto ou está implícito em seu tipo documental. Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto ao fim da vigência do documento:

- a) Por vencimento do prazo estabelecido no documento
- b) Por estabelecimento convencional de datas
- c) Documentos meramente informativos
- d) Por produção de outro documento que o modifique
- e) Por extravio do documento

