

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo, extraído (e adaptado) do livro *A Dança do Universo*, de Marcelo Gleiser, antes de responder às questões 01 a 03, elaboradas a partir dele:

Muitos pensam que a pesquisa científica é uma atividade puramente racional, na qual o objetivismo lógico é o único mecanismo capaz de gerar conhecimento. Como resultado, os cientistas são vistos como insensíveis e limitados, um grupo de pessoas que corrompe a beleza da Natureza ao analisá-la matematicamente. Essa generalização, como a maioria das generalizações, me parece profundamente injusta, já que ela não incorpora a motivação mais importante do cientista, o seu fascínio pela Natureza e seus mistérios. Que outro motivo justificaria a dedicação de toda uma vida ao estudo dos fenômenos naturais, senão uma profunda veneração pela sua beleza? A ciência vai muito além da sua mera prática. Por trás das fórmulas complicadas, das tabelas de dados experimentais e da linguagem técnica, encontra-se uma pessoa tentando transcender as barreiras imediatas da vida diária, guiada por um insaciável desejo de adquirir um nível mais profundo de conhecimento e de realização própria. Sob esse prisma, o processo criativo científico não é assim tão diferente do processo criativo nas artes, isto é, um veículo de autodescoberta que se manifesta ao tentarmos capturar a nossa essência e lugar no Universo.

Há milênios, muito antes de esse corpo de conhecimento que hoje chamamos de ciência existir, a relação dos seres humanos com o mundo era bem diferente. A Natureza era respeitada e idolatrada, sendo a única responsável pela sobrevivência de nossa espécie, a qual vivia basicamente da caça e de uma agricultura bastante rudimentar. No temor de que catástrofes naturais, tais como vulcões, tempestades ou furacões destruíssem as suas casas e plantações, ou matassem os animais e peixes, várias culturas atribuíram aspectos divinos à Natureza. Os pormenores desse processo de deificação da Natureza variam de acordo com a localização, clima ou com o grau de isolamento de um determinado grupo. Em certas culturas, vários deuses controlavam (ou até personificavam) as diferentes manifestações naturais, enquanto em outras a própria Natureza era divina, a “Deusa-Mãe”. Rituais e oferendas procuravam conquistar a simpatia divina, garantindo assim a sobrevivência do grupo. Através dessa relação com os deuses, os indivíduos buscavam ordenar sua existência, dando sentido a fenômenos misteriosos e ameaçadores. Por outro lado, a relação com os deuses tinha também uma função social, impondo valores morais e éticos que eram fundamentais para a coesão do grupo.

É claro que existe uma grande diferença entre um enfoque religioso e um enfoque científico no estudo

da origem do Universo. Teorias científicas são supostamente testáveis e devem ser refutadas se elas não descrevem a realidade. Mesmo que no momento estejamos ainda longe de podermos testar modelos que descrevem a origem do Universo, um modelo matemático só será considerado seriamente pela comunidade científica se puder ser testado experimentalmente. Esse fato básico traz várias dificuldades aos modelos que tentam descrever a origem do Universo. Afinal, como podemos testar esses modelos? No momento, o máximo que podemos esperar é que eles nos deem informações sobre certas propriedades básicas do Universo observado. Mesmo que isso esteja ainda longe de ser um teste da utilidade desses modelos, pelo menos já é um começo.

01. Assinale a afirmativa que, feita a respeito de ideia contida no texto, **NÃO** pode ser justificada:

- a) O conhecimento religioso e o conhecimento científico são opostos, porque este, ao contrário do primeiro, só é considerado verdadeiro se for testado e confirmado.
- b) Um cientista é como um artista, pois, devido ao seu trabalho, se afasta do cotidiano em que as pessoas comuns vivem.
- c) A relação religiosa com os deuses impõe comportamentos éticos ao homem, coisa que não se pode afirmar em relação à ciência.
- d) A criação de deuses relacionados à natureza era uma forma preliminar de conhecimento, pois essa criação surgiu a partir da observação de catástrofes naturais.
- e) Um estereótipo bastante comum a respeito dos cientistas é que eles são pessoas sem qualquer sensibilidade, que só se preocupam com experiências matemáticas.

02. Assinale a frase que contém oração que transmite a ideia de condição:

- a) Teorias científicas são supostamente testáveis e devem ser refutadas se elas não descrevem a realidade.
- b) Sob esse prisma, o processo criativo científico não é assim tão diferente do processo criativo nas artes.
- c) Essa generalização me parece profundamente injusta, já que ela não incorpora a motivação mais importante do cientista, o seu fascínio pela Natureza e seus mistérios.
- d) A Natureza era respeitada e idolatrada, sendo a única responsável pela sobrevivência de nossa espécie.
- e) No momento, o máximo que podemos esperar é que eles nos deem informações sobre certas propriedades básicas do Universo observado.

03. Assinale a afirmativa **INCORRETA** a respeito da seguinte frase:

Há milênios, muito antes de esse corpo de conhecimento que hoje chamamos de ciência existir, a relação dos seres humanos com o mundo era bem diferente.

- a) O uso da expressão “de esse”, no lugar de “desse”, se justifica em virtude de não se poder preposicionar o sujeito de uma oração.
- b) O “Há” que inicia o período tem seu emprego justificado por indicar tempo decorrido.
- c) A oração “que hoje chamamos de ciência” se classifica como subordinada adjetiva restritiva.
- d) A oração que contém a ideia principal é: “a relação dos seres humanos com o mundo era bem diferente”.
- e) O pronome relativo “que”, na oração “que hoje chamamos de ciência”, exerce a função sintática de sujeito.

04. Assinale o enunciado em que a vírgula foi empregada para separar expressão de sentido corretivo ou explicativo:

- a) Castro Alves é poeta brasileiro; Fernando Pessoa, português.
- b) Pedro não foi à aula, porém inteirou-se do conteúdo ministrado.
- c) Nosso apartamento tem dois banheiros, três quartos e uma varanda.
- d) O preço da farinha está elevado, ou melhor, exorbitante.
- e) Os analfabetos políticos, deves ignorá-los.

05. Assinale a frase corretamente pontuada:

- a) Minha filha cursa Medicina, meu filho Direito.
- b) Comprarei o apartamento, não posso no entanto, pagar à vista o preço solicitado.
- c) A Lua que é iluminada pelo Sol, clareia frouxamente a Terra.
- d) Examinei as peças do processo: testemunhos, cartas, contestações.
- e) A programação dos cinemas estava boa, mas, ficamos em casa.

06. Assinale a opção correspondente à frase em que é indefensável a colocação do pronome átono:

- a) Devo dizer-lhe toda a verdade.
- b) Farias-me tu este favor?
- c) Eis aqui o perfume que sempre quis oferecer-te.
- d) Quero lhe dizer o que aconteceu detalhadamente.
- e) Haviam-no procurado em todos os locais que frequentava.

07. Assinale a opção de que consta forma verbal **INCORRETA**:

- a) Para evitar depredações, a polícia interveio nas manifestações de rua.
- b) Os turistas proveram-se do necessário para a excursão à floresta.
- c) Se o vir, darei a ele o recado que me confias.
- d) O turista reouve os documentos que lhe foram subtraídos no assalto.
- e) Para conseguir seus objetivos, os manifestantes manteram-se firmes.

08. Assinale a opção em que a palavra **a NÃO** é preposição:

- a) Em nossa última viagem, fomos a Minas Gerais.
- b) Adorei a peça de teatro, mas a do mês passado foi bem melhor.
- c) Não gosto de ir a estádios de futebol.
- d) Perdoamos muitas vezes, por fraqueza, a nossos inimigos.
- e) Ele sabe andar a cavalo muito bem.

09. Assinale a opção em que falta o acento indicativo de crase:

- a) A que melhor desfile fizer, será dado um contrato como *top model*.
- b) O palestrante fez constantes referências a Clarice Lispector.
- c) A educação a distância é um grande desafio para os novos pedagogos.
- d) A grande maioria dos acidentes de carro ocorre devido a falhas humanas.
- e) Aquele restaurante atende apenas de segunda a sexta, de 11 a 14 horas.

10. Em qual dos casos o emprego do artigo denota familiaridade?

- a) O rio Mississipi não é mais extenso nem mais famoso que o Amazonas.
- b) Dom Sebastião, o Desejado, desapareceu na batalha de Alcácer-Quibir.
- c) O Jamílson é um grande amigo, apesar de não nos vermos há anos.
- d) O professor Frederico, apesar dos pedidos, resolveu se aposentar.
- e) O Caramuru é um famoso poema épico da literatura brasileira.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. Observe o trecho da Planilha *Microsoft Excel* e responda a questão a seguir:

	A	B	C
1	2	6	=A1+B\$1
2	7	5	
3			

Quando é feita uma **cópia** da fórmula apresentada na célula **C1** para a célula **C2**, o resultado que aparecerá em **C2** será:

- a) 7
- b) 8
- c) 9
- d) 12
- e) 13

12. Observe o trecho da Planilha *Microsoft Excel* e responda a questão a seguir:

	A	B	C
1	10	34	=A1&B1
2			
3			

Ao executar a fórmula apresentada na célula **C2**, utilizando o operador “&”, o resultado será:

- a) 340
- b) 440
- c) 1034
- d) 1340
- e) 3400

13. No editor de texto *Microsoft Word*, os ícones da figura abaixo representam funções de edição de texto. Esses ícones, lidos da esquerda para a direita, representam as seguintes ações:



- a) CTRL+X, CTRL+C, CTRL+V, CTRL+SHIFT+V
- b) CTRL+X, CTRL+C, CTRL+V, CTRL+SHIFT+C
- c) CTRL+Y, CTRL+C, CTRL+V, ALT+SHIFT+C
- d) CTRL+X, CTRL+C, CTRL+Y, CTRL+P
- e) CTRL+Z, CTRL+C, CTRL+V, ALT+SHIFT+C

14. Associe o nome do aplicativo da Microsoft (coluna da esquerda) com a sua função (coluna da direita):

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| (1) Windows Explorer | () Sistema Operacional |
| (2) Internet Explorer | () Editor de Texto |
| (3) Security Essentials | () Gerenciador de Arquivos |
| (4) Microsoft Word | () Navegador da WEB |
| (5) Windows XP | () Anti Vírus |

A opção com a sequência **CORRETA** lida de cima para baixo na coluna da direita é:

- a) (1),(4),(2),(5),(3)
- b) (5),(4),(2),(1),(3)
- c) (5),(3),(1),(2),(4)
- d) (5),(4),(1),(2),(3)
- e) (5),(4),(1),(3),(2)

15. Leia com atenção as seguintes afirmações sobre os editores de texto e as planilhas eletrônicas:

- I. Os comandos CTRL-C e CTRL-Y são equivalentes e copiam o texto selecionado no editor de textos ou um conjunto de células em uma planilha eletrônica.
- II. Ao copiar uma região de 5 x 5 células em uma planilha eletrônica e colá-la em uma região de 2 x 2 células, serão coladas apenas as células que cabem na região 2 x 2.
- III. O comando Colar Especial permite colar apenas o formato do texto selecionado no editor de textos ou o formato das células selecionadas em uma planilha eletrônica.
- IV. A Área de Transferência do Word e do Excel não é compartilhada, isto é, quando um conjunto de células é copiado na planilha eletrônica, ele vai para uma área separada para poder ser inserido num documento do editor de texto.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- b) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- c) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- d) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão erradas.

RACIOCÍNIO LÓGICO

16. Analise a seguinte sentença: Se Mara acorda tarde, então Jonas perde a hora. Dessa forma, sempre podemos garantir que:

- a) Se Jonas não perde a hora, então Mara não acorda tarde.
- b) Se Mara não acorda tarde, então Jonas não perde a hora.
- c) Se Mara não acorda tarde, então Jonas perde a hora.
- d) Se Jonas não perde a hora, então Mara acorda tarde.
- e) Se Jonas perde a hora, Mara acorda tarde.

17. Certa quantidade de petecas foi dividida entre três garotos em partes diretamente proporcionais as suas idades que são respectivamente 9, 12 e 15 anos. Ao receber sua parte, o mais velho fez a seguinte observação: “se cada um de nós fosse três anos mais velho, a minha parte seria 7 unidades a menos do que é”. A quantidade de petecas que foram divididas entre os garotos foi de:

- a) 400
- b) 410
- c) 420
- d) 440
- e) 450

18. A quantidade de triângulos distintos que se pode formar com os vértices de um octógono regular é igual a:

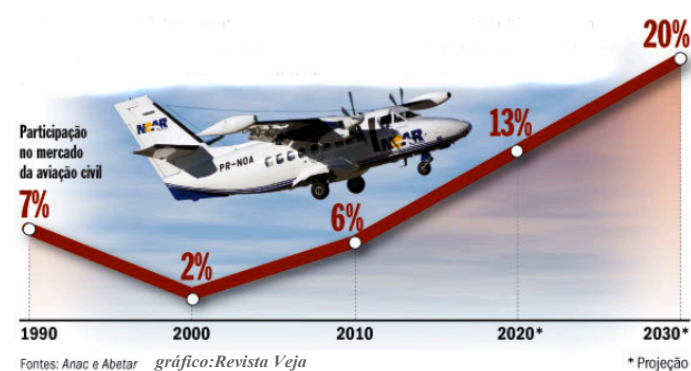
- a) 32 b) 56 c) 64 d) 84 e) 72

19. João, Pedro e Antônio têm estaturas e pesos diferentes. Antônio é mais baixo que Pedro e mais alto que João. Antônio possui três quilos a mais que Pedro e João não é mais leve que Antônio.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Antônio não é o mais pesado, nem o mais baixo dos três.
 b) Antônio é o mais leve dos três.
 c) Pedro é o mais leve, porém não é o mais alto.
 d) João é o mais pesado, porém não é o mais baixo.
 e) Pedro é mais pesado que Antônio.

20. O gráfico a seguir representa o crescimento do faturamento no setor de aviação regional civil.



Pode-se afirmar que:

- a) O setor terá crescimento menor na década de 2010 que na de 2020.
 b) O setor terá crescimento maior na década de 2010 que na de 2020.
 c) O setor teve o mesmo crescimento nas décadas de 2000 e 2010.
 d) O setor terá o mesmo crescimento nas décadas de 2010 e 2020.
 e) O setor teve crescimento maior na década de 2000 que na de 2010.

21. O prazo necessário para duplicar um determinado capital, a uma taxa de 2,5% ao dia, no regime de juros simples é:

- a) 40 dias
 b) 45 dias
 c) 60 dias
 d) 84 dias
 e) 100 dias

22. O capital necessário para se ter um montante de R\$ 3.300,00 no prazo de 01 (um) ano a uma taxa de 10% ao ano, no regime de juros compostos será de:

- a) R\$ 1.500,00
 b) R\$ 3.000,00
 c) R\$ 3.630,00
 d) R\$ 4.000,00
 e) R\$ 4.500,50

23. Em um contêiner em formato de paralelepípedo de dimensões 4,2m x 5,6m x 7m, deseja-se colocar a menor quantidade possível de caixas em formato de cubos, de modo que a soma do volume das caixas seja igual ao volume do contêiner. Então o volume de cada caixa em m³ deve ser igual a:

- a) 1,274
 b) 1,437
 c) 2,135
 d) 2,333
 e) 2,744

24. O sexto termo da sequência

(1), (1 1), (1 2 1), (1 3 3 1), (1 4 6 4 1), ... é:

- a) (1 6 20 25 20 6 1)
 b) (1 6 12 20 12 6 1)
 c) (1 6 15 18 15 6 1)
 d) (1 6 15 20 15 6 1)
 e) (1 6 18 20 18 6 1)

25. Um trabalhador gastava 30% do seu salário com aluguel. Após certo período, seu aluguel aumentou em 40%, enquanto seu salário foi reajustado em 20%. Então, a percentagem do salário que o trabalhador passou a gastar com o aluguel foi de:

- a) 30% b) 35% c) 40% d) 42% e) 45%

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO

26. A compreensão psicanalítica sobre o desenvolvimento humano no primeiro ano de vida (SPITZ, 2004), prevê que aos dois meses de idade a criança passe pela fase chamada de "Precursor do Objeto". Sobre esse período do desenvolvimento é **INCORRETO** afirmar que:

- a) O bebê nessa fase responde ao rosto do adulto sorrindo, desde que algumas condições sejam atendidas: o rosto deve apresentar-se de frente, de maneira que o bebê possa ver os dois olhos e deve mover-se.
 b) O rosto humano torna-se um percepto visual privilegiado, preferido a todas as outras coisas do ambiente do bebê.
 c) O sinal gestáltico que desencadeia a reação de sorriso consiste na visão do rosto do adulto como um todo.
 d) A *Gestalt*-sinal não é o verdadeiro objeto libidinal, mas o pré-objeto.
 e) O processo de selecionar uma entidade significativa a partir de um universo de coisas sem significado e estabelecê-la como uma *Gestalt*-sinal faz parte da natureza do processo de aprendizagem.

27. Em *Psicanálise da Criança* (2007), Aberastury defende: “O brinquedo permite à criança vencer o medo aos objetos, assim como vencer o medo aos perigos internos; faz possível uma prova do mundo real, sendo por isso uma ponte entre a fantasia e a realidade”. Sobre a técnica do jogo podemos considerar.

- I. O paciente traz para a sessão elementos de experiências oriundas da realidade socialmente sustentada e os usa como elementos de enriquecimento e transformação no campo transicional, com efeitos no mundo interno.
- II. No caso da clínica com crianças, seu caráter pulsional, associado à sua fragilidade, sua estruturação subjetiva ainda em jogo, pode despertar no adulto (analista) afetos recalcados ligados à sua própria infância.
- III. A criança, ao brincar vence realidades dolorosas e domina medos instintivos, projetando-os ao exterior nos brinquedos. Este mecanismo é possível, porque muito cedo tem a capacidade de simbolizar.
- IV. A técnica do jogo pode ser aplicada ao tratamento e ao diagnóstico, por se tratar de uma técnica completa que exclui a utilização de outros instrumentos.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente a afirmativa III está correta.
- b) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV estão incorretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão incorretas.

28. Sobre a adolescência é possível afirmar:

- I. A adolescência é um fenômeno que deve ser considerado a partir das perspectivas: individual, cultural, social e histórica.
- II. Nesse momento o indivíduo é obrigado a reformular os conceitos a respeito de si mesmo abandonando a autoimagem infantil e projetando-se na vida adulta.
- III. A elaboração de lutos adolescentes é uma tarefa essencial da adolescência. Os lutos compartilhados por maioria dos adolescentes são: luto pelo corpo infantil, luto pela bissexualidade, luto pela identidade infantil, luto pelos pais da infância.
- IV. O adolescente vive a “Síndrome da Adolescência Normal”, que envolve sintomas com elaborações específicas.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente a afirmativa III está correta.
- b) Somente as afirmativas III e IV estão incorretas.
- c) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão incorretas.

29. De acordo com BECK (2013), são princípios básicos da Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC):

- I. Está baseada em uma formulação em desenvolvimento contínuo dos problemas dos pacientes e em uma conceituação individual de cada paciente em termos cognitivos;
- II. Requer uma aliança terapêutica sólida;
- III. Enfatiza a colaboração e participação ativa;
- IV. É orientada para os processos subjetivos e não conscientes;
- V. Enfatiza inicialmente o presente;
- VI. É educativa, tem como objetivo ensinar o paciente a ser o seu próprio terapeuta e enfatiza a prevenção de recaída.
- VII. Visa ser limitada no tempo;
- VIII. As sessões buscam as lembranças mais remotas do paciente;
- IX. Ensina os pacientes a identificar a avaliar e responder aos seus pensamentos e crenças disfuncionais;
- X. Usa uma variedade de técnicas para mudar o pensamento, o humor e o comportamento.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I, II, III, IV, IX e X estão corretas.
- b) Somente as afirmativas IV e VIII estão incorretas.
- c) Somente as afirmativas V, VIII e X estão incorretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão incorretas.

30. O psicanalista **Donald Winnicott** trabalhava com crianças separadas de suas famílias em consequência da Segunda Guerra Mundial quando encontrou um interessante campo de estudo que lhe permitiu perceber etapas fundamentais do desenvolvimento da pessoa. Sobre sua teoria é **INCORRETO** afirmar:

- a) A teoria de Winnicott baseia-se no fato de que a psique é uma estrutura pré-existente e o seu desenvolvimento constitui o binômio: psique - soma.
- b) O conceito de “Preocupação Materna Primária” pode ser comparado a um estado de retraimento da mãe e é necessário para que ela possa estar envolvida emocionalmente com seu bebê.
- c) Winnicott chamou este desenvolvimento defensivo de “falso self”. Quanto maior o “desajuste” entre mãe e o bebê, maior a distorção e interrupção no desenvolvimento da personalidade deste.
- d) A mãe suficientemente boa é aquela cuja percepção - consciente ou inconsciente - das necessidades do bebê a leva a responder adequadamente aos diferentes estágios do desenvolvimento dele.
- e) O holding pode ser considerado o somatório de aconchego, percepção, proteção e alegria fornecidos pela mãe. Começa como algo vital, como o oxigênio e a alimentação, e se dilui conforme o bebê cresce.

31. Sobre a Psicologia Sócio Histórica de Vygotsky (LUCCI, 2006), é **INCORRETO** afirmar:

- a) As funções psicológicas superiores têm sua origem na vida sociocultural do homem e independem dos processos cerebrais que funcionam como suporte para essas funções.
- b) As funções psicológicas superiores são de origem social; estão presentes somente no homem; caracterizam-se pela intencionalidade das ações, que são mediadas. Elas resultam da interação entre os fatores biológicos (funções psicológicas elementares) e os culturais, que evoluíram no decorrer da história humana.
- c) Vygotsky considera que as funções psíquicas são de origem sociocultural, pois resultaram da interação do indivíduo com seu contexto cultural e social.
- d) O desenvolvimento mental é marcado pela interiorização das funções psicológicas. Essa interiorização não é simplesmente a transferência de uma atividade externa para um plano interno, mas é o processo no qual esse interno é formado.
- e) Vygotsky considerava que a aquisição da linguagem constitui o momento mais significativo no desenvolvimento cognitivo. Ela, a linguagem, representa um salto de qualidade nas funções superiores; quando ela começa a servir de instrumento psicológico para a regulação do comportamento, a percepção muda de forma radical, novas memórias são formadas e novos processos de pensamento são criados.

32. Segundo ARZENO (1995), no processo de Avaliação Psicológica Clínica, a primeira entrevista terá cumprido seu intuito se, ao seu final, forem atingidos os objetivos:

- I. Levantar uma imagem do conflito central e seus derivados.
- II. Construir de uma hipótese inicial sobre o motivo profundo do conflito, a qual será ratificada ou modificada, segundo o material projetivo dos testes e da entrevista de devolução.
- III. Registrar a história de vida do paciente e da situação desencadeadora.
- IV. Traçar estratégia de utilização de instrumentos diagnósticos.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente a afirmativa I está correta.
- b) Somente a afirmativa II está incorreta.
- c) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão incorretas.

33. De acordo com o Código de Ética do Psicólogo, são alguns dos deveres do Psicólogo:

- I. Prestar serviços psicológicos de qualidade, em condições de trabalho dignas e apropriadas à natureza desses serviços, utilizando princípios, conhecimentos e técnicas reconhecidamente fundamentados na ciência psicológica, na ética e na legislação profissional.
- II. Assumir responsabilidades profissionais somente por atividades para as quais esteja capacitado pessoal, teórica e tecnicamente.
- III. Estabelecer com a pessoa atendida, familiar ou terceiro, que tenha vínculo com o atendido, relação que possa interferir negativamente nos objetivos do serviço prestado.
- IV. Informar, a quem de direito, os resultados decorrentes da prestação de serviços psicológicos, transmitindo somente o que for necessário para a tomada de decisões que afetem o usuário ou beneficiário.
- V. Desviar para serviço particular ou de outra instituição, visando benefício próprio, pessoas ou organizações atendidas por instituição com a qual mantenha qualquer tipo de vínculo profissional.
- VI. Orientar a quem de direito sobre os encaminhamentos apropriados, a partir da prestação de serviços psicológicos, e fornecer, sempre que solicitado, os documentos pertinentes ao bom termo do trabalho.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente a afirmativa III está incorreta.
- b) Somente as afirmativas V e VI estão corretas.
- c) Somente as afirmativas I, II, IV e VI estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão incorretas.

34. No *Transtorno Bipolar do Humor*, são sintomas das crises de euforia:

- I. Autoestima inflada, grandiosidade, sensação de ser mais e melhor que os outros e, algumas vezes quando tem delírio, reconhecendo ser predestinado a alguma coisa muito importante.
- II. Hipersonia.
- III. Perda da inibição social, falta de crítica para com as situações ridículas e vexatórias.
- IV. Fuga de ideias (mudança de assunto rápido sem conclusão do anterior) ou experiência subjetiva de que os pensamentos estão correndo mais do que as palavras podem pronunciar.
- V. Atenção é desviada com excessiva facilidade para estímulos externos insignificantes ou irrelevantes, dispersão da atenção.
- VI. Agitação psicomotora, excesso de movimentos.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente a afirmativa II está incorreta.
 b) Somente as afirmativas IV, V e VI estão corretas.
 c) Somente as afirmativas I e III estão incorretas.
 d) Todas as afirmativas estão corretas.
 e) Todas as afirmativas estão incorretas.
- 35.** BALONE (2012) defende que a característica essencial do *Transtorno de Ansiedade Generalizada* (TAG), segundo o DSM.IV, é uma expectativa apreensiva ou preocupação excessiva, ocorrendo na maioria dos dias e com duração de, pelo menos, 6 meses. A pessoa portadora de TAG apresenta dificuldade para controlar essa preocupação excessiva. Sobre o transtorno é **INCORRETO** afirmar que:
- a) O transtorno está diretamente associado a efeitos de substâncias químicas ou a uma condição médica geral.
 b) São sintomas do TAG: *inquietação, fadiga, dificuldade em concentrar-se, irritabilidade, tensão muscular e perturbação do sono.*
 c) A *Ansiedade* aparece em nossa vida como um sentimento de apreensão, uma sensação de que algo está para acontecer; ela representa um contínuo estado de alerta e uma constante pressa em terminar as coisas que ainda nem começamos.
 d) Pacientes ansiosos tendem a ter um tônus simpático aumentado, respondendo emocionalmente de forma excessiva aos estímulos ambientais e demorando mais a adaptar-se às alterações do *Sistema Nervoso Autônomo.*
 e) As crianças com *Transtorno de Ansiedade Generalizada* tendem a exibir preocupação excessiva com sua competência ou a qualidade de seu desempenho.
- 36.** Os *Transtornos Alimentares* são definidos como desvios do comportamento alimentar que podem levar ao emagrecimento extremo ou à obesidade, entre outros problemas físicos e incapacidades. Sobre os vários tipos de *Transtornos Alimentares* relacione as colunas a seguir:
1. Anorexia
 2. Bulimia
 3. Síndrome de Gourmet
 4. Pica
 5. Síndrome de Prader-Willi
- I. Baixa estatura, retardo, obesidade sem ligação à ingestão de calorias.
 II. Perda de peso derivada e num intenso temor da obesidade.
 III. Ingestão de substâncias não comestíveis.
 IV. Episódios repetidos de ingestão excessiva de alimentos num curto espaço de tempo seguido por uma preocupação exagerada sobre o controle do peso corporal.

V. Preocupação (mais que o normal) com a preparação, compra, apresentação e ingestão de pratos especiais, diferentes e /ou exóticos.

A sequência que relaciona corretamente as colunas é:

- a) 1 - I, 2 - V, 3 - III, 4 -II, 5 - IV
 b) 1 - II, 2 - IV, 3 - V, 4 -III, 5 - I
 c) 1 - III, 2 - I, 3 - V, 4 - II, 5 - IV
 d) 1 - III, 2 - I, 3 - IV, 4 -V, 5 - II
 e) 1 - II, 2 - III, 3 - V, 4 - IV, 5 - I

37. Sobre a Hipocondria, considerada como um tipo de *Transtorno Somatoforme*, é **INCORRETO** afirmar:

- a) Existe uma preocupação, medo ou crença persistente de estar com algum transtorno somático grave e progressivo.
 b) De modo geral, a atenção do paciente se concentra em um ou dois órgãos ou sistemas.
 c) Pode estar associada a outros transtornos emocionais, especialmente a ***Transtornos Depressivos*** e de ***Ansiedade.***
 d) Pacientes hipocondríacos visitam vários médicos e das mais variadas especialidades, na busca incansável por medicamentos.
 e) Há estudos mostrando que 75% das pessoas adultas e sadias apresentam sintomas associados à Hipocondria.

38. Podem ser considerados critérios para a avaliação do **Transtorno Borderline**:

- I. A adaptação social: aparentemente sem dificuldades.
 II. Incidência entre 10% a 15% da população.
 III. Impulsos e ações: atitudes impulsivas, drogadição, álcool, autoagressão, promiscuidade, bulimia.
 IV. Afetividade: depressão, raiva, ansiedade e desespero.
 V. Eventuais surtos psicóticos: normalmente breves, reativos e pouco severos.
 VI. Relações interpessoais: não suportam a solidão e o abandono, necessitam do outro em tempo integral.
 VII. Comportamento suicida e/ou de automutilação.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
 b) Somente as afirmativas II e VII estão incorretas.
 c) Somente as afirmativas IV, V e VI estão corretas.
 d) Todas as afirmativas estão corretas.
 e) Todas as afirmativas estão incorretas.

39. Para a Clínica Fenomenológica (MULLER-GRANZOTTO, 2012) sobre as neuroses e as psicoses, pode se considerar:

- I. As formações neuróticas surgem tardiamente, se comparadas às psicóticas.
- II. Nas neuroses, verifica-se um Eu empírico fragilizado e incapaz de fluir pelas possibilidades do Eu transcendental.
- III. Nas psicoses, em decorrência da ausência ou fragmentação do Eu transcendental, o Eu empírico fortalece-se na produção de suplências ao tempo vivido.
- IV. As formações neuróticas são fixações no “tempo experimentado”, que é aquele por cujo meio o sujeito empírico originalmente procura se situar perante o fluir do Eu transcendental.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I e IV estão incorretas.
- b) Somente as afirmativas II e III estão incorretas.
- c) Somente a afirmativa IV está correta.
- d) Todas as afirmativas estão incorretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

40. A hospitalização de crianças traz consigo várias consequências nocivas e contribui para o aparecimento de problemas emocionais graves, de acordo com ANGERAMI-CAMON (2009). Os malefícios inerentes ao processo de hospitalização podem ser assim sintetizados:

- I. Privação materna – sensação de abandono.
- II. Medo do desconhecido.
- III. Sensação de punição/culpa.
- IV. Limitação de atividades e estimulação.
- V. Aparecimento ou intensificação de sofrimento físico.
- VI. Despersonalização.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- b) Somente a afirmativa III está incorreta.
- c) Somente a afirmativa VI está incorreta.
- d) Todas as afirmativas estão incorretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

41. Quando uma criança adoece, a família também se sente assim. Sobre essa contaminação emocional que leva à desestruturação do grupo, ANGERAMI-CAMON (2009) afirma que a família deve reaver o seu equilíbrio anterior, redistribuindo suas cargas emocionais, hostis ou afetivas. Sobre esse processo, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) Todo o processo de doença e os sentimentos consequentes são elaborações atuais e necessitam ser investigados a partir dessa perspectiva.
- b) Buscando restabelecer o equilíbrio perdido, as famílias podem reagir tentando substituir o elemento doente pelo nascimento de outra criança ou outros mecanismos substitutivos.
- c) Quase sempre a família mostra um grande sentimento de culpa pelo aparecimento da doença e pela hospitalização da criança.
- d) A família pode reagir com hostilidade quando sente o paciente como um elemento que esteja querendo destruir o sistema familiar.
- e) A atuação do psicólogo junto à família inclui um investimento maciço na compreensão de reações como culpa, hostilidade, desestruturação, negação, medo e depressão.

42. Dislexia é um dos muitos distúrbios de aprendizagem. É um distúrbio específico da linguagem, de origem constitucional, caracterizado pela dificuldade de decodificar palavras simples. Mostra uma insuficiência no processo fonológico. Estas dificuldades de decodificar palavras simples não são esperadas em relação à idade (RODRIGUES e OLIVEIRA, 2010). Sintomas da dislexia:

- I. Dificuldade em selecionar as palavras adequadas para comunicar (tanto em nível oral, como escrito).
- II. Elaboração de frases curtas e simples e dificuldade na articulação de ideias.
- III. Aprendizagem normal em áreas como história e geografia.
- IV. Na leitura silenciosa, murmuram ou movimentam os lábios.
- V. Perda da linha de leitura.
- VI. Problemas de compreensão semântica (na interpretação de textos).
- VII. Dificuldades acentuadas ao nível da consciência fonológica, isto é, na tomada de consciência de que as palavras faladas e escritas são constituídas por fonemas.
- VIII. Confundem/invertem/substituem letras, sílabas ou palavras.
- IX. Memória preservada para nomes, objetos e fatos do passado.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I, II, III, IV e VIII estão corretas.
- b) Somente as afirmativas V, VII e IX estão incorretas.
- c) Somente as afirmativas III e IX estão incorretas.
- d) Todas as afirmativas estão incorretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

43. De acordo com AZAMBUJA (2004) o termo “violência doméstica” designa, de modo genérico, as agressões que ocorrem dentro do ambiente familiar envolvendo dois ou mais integrantes da família que se encontram unidos por laços sanguíneos ou ligações afetivas próximas. Dentre as abordagens conceituais que procuram explicar a violência doméstica atualmente, algumas devem ser consideradas.

Assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a) Reprodução da própria infância.
- b) Produto da personalidade do agressor.
- c) Posição biologicista e comportamental.
- d) Posição Macroestrutural.
- e) Resultado de famílias desajustadas

44. A formalização da atuação do psicólogo em equipes multiprofissionais das Unidades de Terapia Intensiva e nos atendimentos a gestantes de alto risco ocorreu com a inclusão, pelo Ministério da Saúde, em todo o Sistema Único de Saúde – SUS, da Portaria nº 3432/1998 (CREMESP, 2004). Um trabalho em equipe exige que profissionais de diferentes áreas realizem ações integradas. São aspectos que influenciam a formação de equipes multiprofissionais:

- I. Insuficiência na formação educacional que provoca desempenho desigual.
- II. Fatores: extra-hospitalares, intra-hospitalares, relativos ao trabalho, relativos ao grupo, relativos ao indivíduo.
- III. Utilização que os profissionais fazem de uma linguagem própria.
- IV. Domínio que uma categoria pode exercer sobre outra em grupos que se pretendem não hierárquicos.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente a afirmativa II está correta.
- b) Somente as afirmativas I e II estão incorretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão incorretas.

45. A violência contra o idoso é um fenômeno cada vez mais comum e preocupante. Sobre a violência contra idosos, a partir do documento de *Política Nacional de Redução de Acidentes e Violências do Ministério da Saúde* (BRASIL, 2001) se estabelece tipologias padronizadas para discriminar formas variadas de violências praticadas contra a pessoa idosa:

- I. Abuso físico, maus tratos físicos ou violência física;
- II. Abuso psicológico, maus tratos psicológicos ou violência psicológica;
- III. Abuso sexual, violência sexual;
- IV. Abandono;
- V. Negligência;
- VI. Abuso financeiro e econômico;
- VII. Autonegligência;

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- b) Somente as afirmativas III e VI estão incorretas.
- c) Somente a afirmativa VII está incorreta.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão incorretas.

46. Segundo Bleger (2007), a Psicologia Institucional abarca o conjunto de organismos de existência física concreta, que têm um certo grau de permanência em algum campo específico da atividade ou vida humana, para estudar neles todos os fenômenos humanos que se dão em relação com a estrutura, a dinâmica, funções e objetivos da instituição. Sobre a Psicologia Institucional é **INCORRETO** afirmar:

- a) Em Psicologia Institucional, o foco é sempre o indivíduo e seus processos de subjetivação.
- b) Bleger defende a intervenção do psicólogo nas instituições numa perspectiva sempre política, compreendendo as relações de poder que crivam a vida dos grupos e das classes sociais.
- c) Psicologia Institucional não deve ser desenvolvida por psicólogos em situação de empregado da instituição, mas sim, na de assessor ou consultor, para evitar que a dependência econômica e profissional interfira no manejo técnico das situações.
- d) O objetivo geral do psicólogo deverá ser o da psico higiene: promover saúde e bem-estar dos integrantes da instituição. Será um técnico da relação interpessoal, dos vínculos humanos, um técnico da explicitação do implícito.
- e) A Psicologia Institucional é vista como um avanço extraordinário tanto na investigação quanto no desenvolvimento da psicologia como profissão, contrapondo-se ao movimento anterior das ciências, que fragmentavam teoria e prática.

47. Na Terapia Cognitiva Comportamental, segundo BECK (2013), as crenças nucleares são as ideias mais centrais que o indivíduo tem sobre si. Um dos objetivos do trabalho terapêutico é modificar essas crenças. A dificuldade para modificá-las ocorrerá se o paciente:

- I. Tiver crenças que sejam muito rígidas e super generalizadas;
- II. Tiver crenças comprovadamente verdadeiras.
- III. Ainda não acreditar que as cognições são ideias, e não necessariamente verdades.
- IV. Experimentar níveis muito altos de afeto quando as crenças são identificadas.
- V. Não tiver aliança suficientemente forte com o terapeuta.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas III, IV e V são corretas.
- b) Somente as afirmativas I, III, IV e V são corretas.
- c) Somente a afirmativa V é incorreta.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão incorretas.

48. Uma das tarefas do psicólogo, na sua atuação em Psico Higiene, é o enquadramento. Sobre essa técnica algumas regras devem ser consideradas:

- I. Estabelecimento de relações explícitas e claras em tudo o que corresponde à função profissional e que abarca o tempo de dedicação à tarefa, honorários, dependência econômica e independência profissional, de tal maneira que há de se constituir num assessor ou consultor e não num empregado.
- II. Estabelecer, de forma prática, definida e clara, o caráter da informação dos resultados, tanto como os grupos e pessoas a quem será dirigida a informação e as situações em que dita informação será submetida.
- III. Ser abstinente e não tomar partido profissionalmente por nenhum setor nem posição da instituição.
- IV. Formar alianças com grupos considerados estratégicos dentro da instituição como os líderes da organização formal e informal.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente a afirmativa I está correta.
- b) Somente a afirmativa III está incorreta.
- c) Somente a afirmativa IV está incorreta.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão incorretas.

49. Segundo BARLOW (2013), são critérios do DSM – IV para evidenciar a dependência de substâncias:

- I. Necessidade de quantidade cada vez maior de substância para chegar ao estado de intoxicação ou obter o efeito desejado;
- II. Acentuada diminuição do efeito em função do uso contínuo da mesma quantidade de substância;
- III. Desejo persistente ou iniciativas malsucedidas para diminuir ou controlar o uso de substância.
- IV. Muito tempo gasto com atividades necessárias para obter a substância.
- V. Continuado uso de substância apesar de a pessoa saber que tem problema físico ou psicológico persistente ou recorrente.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I, II e V estão corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV estão incorretas.
- c) Somente a afirmativa III está incorreta.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão incorretas.

50. Existem diversos modelos de intervenção terapêutica junto a famílias. Correlacione as abordagens e seus principais teóricos:

1. Terapia familiar psicanalítica.
2. Terapia familiar sistêmica.
3. Terapia familiar intergeracional.
4. Modelo estratégico.
5. Modelo estrutural.

- I. P. Watzlawick, D. Jackson, J. Haley, J. Helmick-Beavin.
- II. Salvador Minuchin.
- III. Jay Haley.
- IV. Murray Bowen, Ivan Boszormenyi-Nagy, Maurizio Andolfi.
- V. Eiguer, Kaes, Elkaim.

A sequência que relaciona corretamente as colunas é:

- a) 1 – II, 2 – IV, 3 – V, 4 – III, 5 – I
- b) 1 – V, 2 – I, 3 – IV, 4 – III, 5 – II
- c) 1 – II, 2 – III, 3 – V, 4 – IV, 5 – I
- d) 1 – IV, 2 – III, 3 – I, 4 – V, 5 – II
- e) 1 – III, 2 – II, 3 – V, 4 – I, 5 – IV