

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo, extraído do livro de crônicas *Um solitário à espreita*, recém-lançado por Milton Hatoum, antes de responder às questões **01** e **02**, que a ele se referem.

Há poucos dias, em Salvador, me lembrei das viagens para Monte Santo, Cocorobó, La Paz, Lima e Macchu Picchu. Na década de 1970 – e ainda hoje – muitos jovens peregrinavam pelo Brasil e pela América Latina; alguns buscavam o prazer da natureza e da vida comunitária em Trancoso, Ilha Bela, Mauá ou outro lugar, onde sonhavam acordados com viagens imaginárias num céu artificial; outros buscavam a beleza das paisagens latino-americanas, com seus altiplanos, desertos, cerrados e florestas. Muitos viajantes deparavam com algo tenebroso: a própria terra desta América, povoada de vilarejos e cidades miseráveis.

Havia algo mais.

O condor não era a ave gigantesca da cordilheira dos Andes, e sim o codinome de uma operação repressora das ditaduras do Cone Sul. Mas quem sabia disso? A ingenuidade era irmã siamesa do desatino e dos sonhos utópicos da juventude. Quantas paisagens belas e também desoladas! Quantos cadernos perdidos ou esquecidos em acampamentos e pousadas, diários com desenhos e anotações sobre El Cuzco, ou sobre Mitu, na selva colombiana próxima da fronteira com o Brasil, ou sobre Iquitos, de onde telefonei para minha mãe, que me perguntou o que eu estava vendo na cidade peruana.

“Palafitas, mãe. Casarões arruinados, com paredes descascadas; vejo também um homem idoso sentado numa cadeira de rodas, uma cadeira improvisada: pneus murchos de bicicleta, assento e encosto de madeira tosca. O homem parece uma estátua do passado, acho que é um velho ‘cauchero’; vejo também índios e cholos no porto, todos carregando caixas de frutas; na praia do rio as crianças brincam de esconde-esconde ao redor de uma canoa velha, meio emborcada”. (HATOUM, M. *Um solitário à espreita*, p. 27)

01. Assinale a afirmativa que se refere corretamente ao uso da pontuação:

- O uso do ponto e vírgula no segundo período do primeiro parágrafo (que tem início com “Na década de 1970”) se justifica em virtude de separar orações relativamente extensas, duas das quais já contêm vírgulas.
- O uso do ponto de exclamação no trecho que se inicia com “Quantas paisagens” se justifica em virtude de a frase exprimir sentimentos de súplica e entusiasmo.
- O uso dos dois-pontos, no período que tem início com “Muitos viajantes”, se justifica em face de, depois dele, seguir-se uma enumeração.

d) Os travessões, no primeiro parágrafo, poderiam ser substituídos por parênteses, embora, de todo modo, tenham colocado em evidência uma oração intercalada.

e) As vírgulas que separam os locais relacionados no primeiro período (cujo início se dá com “Monte Santo”) foram substituídas, antes de Macchu Picchu, pela conjunção “e”, o que significa que outros locais visitados ficam implícitos.

02. Leia agora as seguintes afirmativas feitas ainda sobre o texto de Hatoum:

- O apóstrofo (ou aspas simples) que isola a palavra **cauchero**, no último parágrafo, se justifica por destacar uma palavra estrangeira e por estar contido dentro de aspas.
- As aspas que emolduram todo o último parágrafo poderiam ser substituídas apenas por um travessão no início, antes de **palafitas**.
- O sentimento nostálgico que permeia o primeiro parágrafo difere do que se observa no terceiro, de tom lamentoso e nada feliz. Essa mudança de expectativa é anunciada através de uma oração cujo sentido é adversativo: “Havia algo mais”.
- No final do texto, o uso de “meio emborcada” está correto, pois “meio” é um advérbio e, como tal, é uma palavra invariável.
- Embora relembre o passado, o narrador da crônica não exalta a América por onde viajou, dando realce aos aspectos miseráveis e deprimentes do continente.

Assinale a alternativa correta:

- Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- Somente as afirmativas I, II e V estão corretas.
- Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- Somente as afirmativas III, IV e V estão corretas.
- Todas as afirmativas estão corretas.

03. Assinale a alternativa em que o acento indicativo de crase, mesmo diante de pronome possessivo feminino, deve ser mantido, porque é obrigatório:

- A bolsa de estudos que ganhei é melhor que à tua.
- Dei um livro de presente à minha melhor amiga.
- Ofereci este presente à irmã de Pedro, não à tua irmã.
- Esta lavadora não é, de forma alguma, igual à minha.
- Ainda não tive tempo para responder à sua carta.

04. “Com excessão de algumas pequenas comunidades sefarditas em cidades amazônicas, poucos judeus viviam no Brasil. Em 1920 provavelmente apenas 15 mil judeus viviam no enorme país. Os trinta anos anteriores tinham visto chegar cerca de 2,6 milhões de outros emigrantes, a maioria do sul da Europa, aos quais se juntou um importante contingente de japoneses. Mais só alguns dos novos habitantes eram judeus”. (MOSER, Benjamin. *Clarice*, p. 79. Texto adaptado.)

Dentre as palavras do texto acima, apenas uma está escrita corretamente ou não precisa ser substituída por outra que expresse com perfeição o contexto em que se insere. Essa palavra é:

- a) excessão
- b) sefarditas
- c) contingente
- d) mais
- e) emigrantes

05. “Está se extinguido os recursos hídricos do planeta Terra, por causa do consumo doméstico, do uso industrial e da irrigação de grandes plantações. Isso é o que falam os ambientalistas, embora políticos e grupos econômicos digam que tratam-se de mitos tais advertências. Para estes, o alerta dos ambientalistas radicais não condizem com a realidade. Dentro desse quadro, sombrio para alguns, irrelevante para outros, é certo que setenta por cento da água própria para o consumo humano são destinados à irrigação agrícola. A tecnologia, no entanto, está fazendo baixar esse índice. E mais: graças a campanhas desencadeadas na mídia, muitos de nós atenderão ao apelo pela economia de água em nossas torneiras e chuveiros”. (NEPOMUCENO, Ari. *Interesses em torno do meio ambiente*. Revista *Floral*, p. 39. Texto adaptado.)

Observe as concordâncias a seguir, retiradas do texto:

- I. Está se extinguido os recursos hídricos do planeta Terra.
- II. Embora políticos e grupos econômicos digam que tratam-se de mitos tais advertências.
- III. O alerta dos ambientalistas radicais não condizem com a realidade.
- IV. Setenta por cento da água própria para consumo humano são destinados à irrigação agrícola.
- V. Muitos de nós atenderão ao apelo pela economia de água em nossas torneiras e chuveiros.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I e III estão corretas
- b) Somente as afirmativas I e IV estão corretas
- c) Somente as afirmativas II e III estão corretas
- d) Somente as afirmativas II e V estão corretas
- e) Somente as afirmativas IV e V estão corretas

06. Assinale a opção em que a conversão para o imperativo negativo **NÃO** está correta:

- a) Crê em tudo o que ensina a tradição de nosso povo.
Não creias em tudo o que ensina a tradição de nosso povo.
- b) Vá ao shopping em dezembro, para fazer as compras de Natal.
Não vá ao shopping em dezembro, pois os produtos ficam muito caros.
- c) Venda o apartamento agora, pois ele vai se desvalorizar.
Não vendas o apartamento agora, pois ele vai se valorizar muito.
- d) Amai vossos amigos, porque eles são como irmãos.
Não ameis vossos inimigos, porque eles são traiçoeiros.
- e) Põe o que economizas na poupança, para prevenir eventualidades.
Não ponhas o que economizas na poupança, pois melhor é divertir-se.

07. Assinale a afirmativa que **NÃO** está correta no segundo enunciado:

- a) Comprei esta camisa em Miami.
Comprei-a em Miami.
- b) O juiz comunicou aos presentes a decisão dos jurados.
O juiz comunicou-lhes a decisão dos jurados.
- c) Por exigência do chefe, nós nos barbeamos todos os dias.
Por exigência do chefe, barbeamos-nos todos os dias.
- d) Finalmente prenderam os acusados do mensalão.
Finalmente prenderam-nos.
- e) Consideramos muito grave a situação do paciente.
Consideramo-la muito grave.

08. “Foi na juventude que conheci o gato bem de perto, quando me preparava para os vestibulares da Faculdade de Direito do Largo de São Francisco. Era noite. Eu estava na minha mesa na pequena sala do apartamento e lia em voz alta o romance *Iracema*, lia às vezes aos brados para espantar o sono. Então ouvi um ruído brusco de coisa algodoada que entrou pela janela e parou atrás da minha cadeira. Fiquei muda, sentindo o olhar daquela coisa se fixando em mim. Fui me voltando devagar, afetando a calma que estava longe de sentir e dei com um gato malhado, assim espetado nas quatro patas e que me encarava assustado. Eu também assustada. Devagar, aos poucos, fomos nos recuperando, mas ainda tensos. O modesto apartamento era no primeiro andar de um pequeno prédio cercado pelo casario. A janela da sala dava para o telhado de uma casa velhíssima por onde transitavam os gatos do bairro. Aquele que entrou de repente era um gato de telhado, as manchas amarelas e pretas no fundo branco do pelo curto.

Estendi a mão para acariciá-lo, mas cabeça de gato não é cabeça de cachorro – primeira lição que ele me deu ao recuar com uma soberba que me espantou. A conquista do gato é difícil, embrulhada, não tem isso de amor repentino”. (TELLES, Lygia F. “Tenho um gato”. In: *A Disciplina do amor*, p. 15)

Leia as afirmativas abaixo, feitas sobre as relações sintáticas que se observam no texto:

- I. No período iniciado por “Então ouvi”, observa-se a presença de duas orações adjetivas coordenadas entre si.
- II. Em “afetando a calma que estava longe de sentir”, o vocábulo **que** exerce a função de objeto direto.
- III. Em “com uma soberba que me espantou”, o **que** exerce a função de sujeito.
- IV. O segundo período é composto por uma oração que não apresenta sujeito.
- V. Na oração “Eu também assustada”, o predicado é nominal, posto estar evidente a presença de um verbo de ligação entre o sujeito e o predicativo.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
 - b) Somente as afirmativas I, IV e V estão corretas.
 - c) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
 - d) Somente as afirmativas II, III e V estão corretas.
 - e) Todas as afirmativas estão corretas.
09. “Os rios na Amazônia constituem uma realidade labiríntica e assumem uma importância e um valor excepcionais. O rio é o fator dominante nessa estrutura fisiográfica, conferindo um *ethos* e um ritmo à vida regional. Dele dependem a vida e a morte, a fertilidade e a carência, a formação e destruição de terras, a inundação e a seca, a circulação humana e de bens simbólicos, o comércio e a sociabilidade, a fartura e a escassez de peixes. O rio está em tudo. O conjunto de rios da região forma uma bacia de mais de quatro milhões de quilômetros de cursos d’água, constituindo o sistema arterial e venoso da Amazônia. Os furos são simples braços de rios sem nascentes próprias. Eles ramificam-se interminavelmente, entrelaçam-se, produzem verdadeiras teias, na medida em que neles desembocam vários igarapés. Como há permanente formação de ilhas, coroas ou bancos de areia, os rios, os furos vão modificando seu curso e o canal de navegabilidade, formando-se verdadeiros labirintos que alongam as viagens, criam sucessivas novidades no percurso, exigem o conhecimento de iniciados para percorrê-los com segurança. Tudo o que se ouve contar, tudo o que se lê sobre a grandeza do Amazonas e seus tributários é insuficiente para dar uma ideia da imensidão do conjunto”. (LOUREIRO, João de Jesus P. “Os rios”. In: *Cultura amazônica – uma poética do imaginário*, p. 125. Texto adaptado.)

Sobre o texto, **NÃO** é correto afirmar:

- a) O adjetivo “excepcionais”, que encerra o primeiro período, poderia, sem qualquer prejuízo, ser colocado no singular.
 - b) Sendo a metáfora uma forma de comparação, observa-se a presença dessa figura em pelo menos dois momentos: em “labirintos” e em “nascentes”.
 - c) A região amazônica, em determinada passagem do texto, é comparada ao corpo humano.
 - d) Embora importantes, os rios e demais acidentes hidrográficos são instáveis em sua configuração geográfica.
 - e) Os pares de enumerações constantes do terceiro período dispõem-se, explícita ou implicitamente, em antíteses, salvo em um dos casos.
10. Assinale a afirmativa correta, seja quanto à concordância, seja quanto à regência:
- a) A menina tentou agradar ao gato que acabara de entrar em seu quarto.
 - b) Minas Gerais é um estado conhecido pelo ciclo do ouro.
 - c) Ele tem se mostrado caritativo para pessoas sem teto onde morar.
 - d) Ela mesmo reconheceu o engano que cometera, ao marcar o gabarito.
 - e) Já o perdoei, tanto que esqueci dos acontecimentos

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. A sequência de ações que melhor define a criação de uma pasta de nome “Atas” na área de trabalho do Windows é:
- a) 1. Clique com botão direito do mouse sobre uma área em branco na área de trabalho; 2. Aponte o mouse para **Novo**; 3. Clique com o botão esquerdo do mouse sobre a opção **Pasta**; 4. Digite o nome Atas e pressione Enter.
 - b) 1. Clique em **Iniciar**; 2. Aponte para a opção **Nova Pasta**; 3. Digite o nome Atas e pressione Enter.
 - c) 1. Entre na linha de comando com a instrução create; 2. insira o comando new; 3. Escolha a opção **Pasta**; Digite o nome Atas e pressione Enter.
 - d) 1. Na área de trabalho, clique com botão direito do mouse sobre o botão **Iniciar**; 2. Aponte o mouse para **Criar**; 3. Clique com o botão esquerdo do mouse sobre a opção **Pasta**; 4. Digite o nome Atas e pressione Enter.
 - e) 1. Clique em **Iniciar**; 2. Aponte para a opção **Novo**; 3. Digite o nome Atas e pressione Enter.

12. Em geral, é conveniente criar contas padrão para a maioria dos usuários de um mesmo computador no ambiente Windows. Com as contas, várias pessoas podem compartilhar facilmente um único computador, cada uma pessoa separada com configurações e preferências exclusivas, como o plano de fundo da área de trabalho ou a proteção de tela. As contas de usuário controlam também os arquivos e programas que você pode acessar e os tipos de alterações que pode fazer no computador. O procedimento para a criação de uma nova conta padrão de usuário envolve as seguintes ações:

- a) 1. Vá para o **Painel de Controle**; 2. Clique sobre o ícone de **Contas de usuário**; 3. Clique em **Gerenciar outra conta** (informe a senha do administrador ou a confirmação, caso seja solicitada); 3. Clique em **Criar uma nova conta**; 4. Digite o nome que deseja fornecer à conta de usuário, clique em um tipo de conta e depois clique em **Criar conta**.
- b) 1. Vá para **Programas Padrão**; 2. Clique sobre **Definir acesso a programas e padrões do computador**; 3. Clique em **Criar uma nova conta de usuário** (informe a senha do administrador ou a confirmação, caso seja solicitada); 3. Clique em **Conta padrão**; 4. Digite o nome que deseja fornecer à conta de usuário, escolha as permissões de acesso e depois clique em **Criar conta**.
- c) 1. Vá para o **Painel de Controle**; 2. Clique sobre o ícone **Central de Rede e Compartilhamento**; 3. Clique em **Criar uma nova conta de usuário** (informe a senha do administrador ou a confirmação, caso seja solicitada); 3. Clique em **Permissões**; 4. Digite o nome que deseja fornecer à conta de usuário, escolha as permissões de acesso e depois clique em **Criar conta**.
- d) 1. Vá para **Programas Padrão**; 2. Clique sobre o ícone **Central de Rede e Compartilhamento**; 3. Clique em **Definir Contas e Permissões** (informe a senha do administrador ou a confirmação, caso seja solicitada); 3. Clique em **Conta padrão**; 4. Digite o nome que deseja fornecer à conta de usuário, escolha as permissões de acesso e depois clique em **Criar conta**.
- e) 1. Abra um terminal de texto; 2. Entre com o comando **adduser**; 3. Informe o nome do usuário; 4. Entre com o comando **passwd** e Informe a senha do usuário; Tecle **Ctrl + X** para encerrar a sessão.

13. No Microsoft Word, os atalhos de teclado consistem no pressionamento simultâneo de duas teclas ou mais que executam uma função específica. Considere que para representar o pressionamento simultâneo, usaremos o nome das teclas separadas por um sinal de mais (+). A tabela a seguir apresenta alguns atalhos de teclado e suas ações correspondentes.

| Atalho de Teclado | Ação |
|--------------------------|--|
| 1. ALT + Clique do mouse | a. Copia formatação do texto. |
| 2. CTRL + X | b. Recorta texto selecionado para a área de transferência do Office. |
| 3. CTRL + Z | c. Cria um novo documento. |
| 4. CTRL + SHIFT + C | d. Abre o Painel de Tarefas Pesquisar. |
| 5. CTRL+ SHIFT + V | e. Aumenta o tamanho da fonte. |
| 6. CTRL+]] | f. Desfaz uma ação. |
| 7. CTRL + SHIFT + > | g. Abre um novo documento. |
| 8. CTRL + SHIFT + < | h. Aplica a formatação copiada do texto. |
| 9. CTRL + O | i. Diminui o tamanho da fonte. |
| 10. CTRL + A | j. Aumenta a fonte em 1 ponto. |

A seqüência que relaciona corretamente a coluna da esquerda com a da direita é:

- a) 1-a; 2-b; 3-c; 4-d; 5-h; 6-j; 7-e; 8-i; 9-f; 10-g.
- b) 1-d; 2-b; 3-f; 4-a; 5-h; 6-j; 7-e; 8-i; 9-c; 10-g.
- c) 1-a; 2-c; 3-f; 4-d; 5-h; 6-j; 7-e; 8-i; 9-b; 10-g.
- d) 1-b; 2-d; 3-f; 4-g; 5-h; 6-j; 7-i; 8-e; 9-c; 10-a.
- e) 1-d; 2-b; 3-f; 4-h; 5-a; 6-j; 7-i; 8-e; 9-c; 10-g.

14. Considere as seguintes afirmativas sobre a internet e intranets:

- I. A internet é uma rede classificada como WAN (Rede de dimensão global) e conecta diversas outras redes em todo o mundo, através de estruturas robustas chamadas *backbones*.
- II. A intranet é uma rede que se baseia nos serviços oferecidos na internet por meio do TCP/IP, como sites, emails, entre outros. Porém seu acesso é restrito a redes privadas, ou seja, os serviços da intranet são acessíveis somente através desta rede privada.
- III. Existem infinitas intranets; qualquer rede privada pode criar serviços e tornar-se uma intranet. Já a internet, só existe uma.
- IV. O protocolo VPN possibilita a criação de uma rede privada virtual, permitindo assim que através da internet seja criado um túnel de comunicação com sua rede privada, como se estivesse fisicamente conectado a esta rede.
- V. O Internet Explorer, o Firefox, o Opera, o Chrome e o Safari são exemplos de navegadores da Internet (*internet browsers*).

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente a afirmativa IV está incorreta.
- b) Somente a afirmativa II está correta.
- c) Somente as afirmativas I, III e V estão corretas.
- d) Somente as afirmativas I e IV estão incorretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

15. A seção de uma planilha do Microsoft Excel mostrada a seguir apresenta as notas do 1º período de um aluno de ciências exatas da Universidade Federal do Amazonas.

| B8 fx =SOMA(B2:E6)/CONT.NÚM(B2:E6) | | | | | | | |
|--|--------------------------------|--------|--------|--------|--------|-------|---|
| | A | B | C | D | E | F | G |
| 1 | Disciplinas | Nota 1 | Nota 2 | Nota 3 | Nota 4 | Média | |
| 2 | Cálculo I | 5,00 | 6,00 | 6,00 | 7,00 | 6,00 | |
| 3 | Álgebra Linear I | 7,00 | 3,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | |
| 4 | Intr. Ciência dos Computadores | 3,00 | 7,00 | 8,00 | 2,00 | 5,00 | |
| 5 | Física I | 8,00 | 8,00 | 3,00 | 7,00 | 6,50 | |
| 6 | Química Geral I | 8,00 | 9,00 | 7,00 | 8,00 | 8,00 | |
| 7 | | | | | | | |
| 8 | Coefficiente de Rendimento | | | | | | |
| 9 | | | | | | | |

O resultado da fórmula =SOMA(B2:E6)/CONT.NÚM(B2:E6) lançada na célula B8 e referente ao coeficiente de rendimento do aluno, é:

- a) 8,20.
- b) 6,10.
- c) 5,50.
- d) #####.
- e) #NOME?

RACIOCÍNIO LÓGICO

16. Considere os símbolos lógicos ~ (negação), \wedge (conjunção), \vee (disjunção), \rightarrow (condicional), \leftrightarrow (bicondicional) e a tabela a seguir.

| A | B | $\sim(A \rightarrow B) \leftrightarrow [(A \vee B) \rightarrow (A \wedge B)]$ |
|---|---|---|
| V | V | |
| V | F | |
| F | V | |
| F | F | |

A alternativa que preenche corretamente a coluna da direita da tabela de cima para baixo é:

- a) (V, F, V, F)
- b) (F, V, F, F)
- c) (F, F, V, F)
- d) (F, V, F, V)
- e) (F, V, V, F)

17. O valor de a na sequência:

$$1, 2, \frac{3}{2}, \frac{2}{3}, \frac{5}{24}, a, \frac{7}{720}, K \text{ é:}$$

- a) $\frac{7}{288}$
- b) $\frac{6}{59}$
- c) $\frac{9}{120}$
- d) $\frac{3}{28}$
- e) $\frac{1}{20}$

18. Qual das afirmativas a seguir é **FALSA**:

- a) A capital do Brasil é Brasília e a capital do Amazonas é Manaus.
- b) A capital do Brasil é Manaus se, e somente se, a capital do Amazonas é Brasília.
- c) Se a capital do Brasil é São Paulo, então a capital do Amazonas é Manaus.
- d) Se a capital do Amazonas é Manaus, então a capital do Brasil é São Paulo.
- e) A capital do Amazonas é Manaus ou a capital do Brasil é São Paulo.

19. Sabendo que 12 operários trabalhando 8 horas por dia demoram 15 dias para construir 90m de um muro, quantas horas por dia quinze operários deverão trabalhar para construir em 10 dias, 60m do mesmo muro com a mesma produtividade?

- a) 6h 24 min
- b) 8h 30 min
- c) 9h 15 min
- d) 9h 30 min
- e) 6h 30 min

20. O tempo de serviço de Ana, Beatriz e Carla em uma loja é respectivamente de 3 anos, 4 anos e 11 anos. O dono da loja resolveu gratificar suas funcionárias e dividiu entre elas a quantia de R\$ 9.000,00 em partes diretamente proporcionais ao tempo de serviço de cada uma. Podemos afirmar que a soma das quantias recebidas por Ana e Beatriz foi de:

- a) R\$ 3.500,00
- b) R\$ 5.500,00
- c) R\$ 6.500,00
- d) R\$ 7.000,00
- e) R\$ 7.500,00

21. Os juros compostos de um capital de R\$ 10.000,00 aplicado à taxa de 10% ao mês, durante 4 meses será de:

- a) R\$ 4.000,00
- b) R\$ 4.150,00
- c) R\$ 4.350,00
- d) R\$ 4.520,00
- e) R\$ 4.641,00

22. Um quadro artístico foi vendido com um lucro de 25% sobre o preço de custo. Sabendo que esse quadro custou R\$ 550,00 então o preço de venda desse quadro foi de:

- a) R\$ 575,00
- b) R\$ 635,00
- c) R\$ 635,90
- d) R\$ 659,70
- e) R\$ 687,50

23. **Mesorregião** é uma subdivisão dos estados brasileiros que congrega diversos municípios de uma área geográfica com similaridades econômicas e sociais, que por sua vez, são subdivididas em microrregiões. Foi criada pelo IBGE e é utilizada para fins estatísticos e não constitui, portanto, uma entidade política ou administrativa.

Fonte: <http://pt.wikipedia.org/wiki/Mesorregi%C3%A3o>



Fonte: <http://www.baixarmapas.com.br/mapa-de-mesorregioes-do-amazonas/>

De quantos modos podemos colorir o Mapa de Mesorregiões do Amazonas se dispomos de 6 (seis) cores diferentes, sendo que duas regiões que fazem fronteira não podem ser pintadas com a mesma cor.

- a) 500
- b) 480
- c) 430
- d) 360
- e) 120

24. Os gráficos a seguir representam, nesta ordem, a receita (R) e custo (C) de quatro empresas X , Y , Z e W durante um ano, na produção de um mesmo produto, onde a receita e o custo são dados em milhões de reais e a quantidade Q em milhares.

Gráfico da Receita

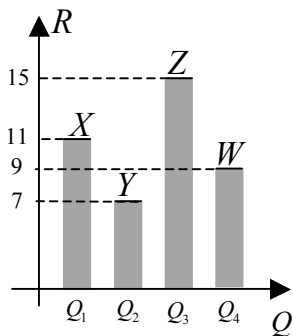
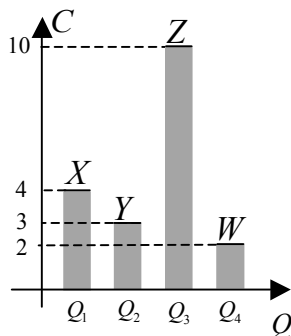


Gráfico da Custo



Sabendo que:

I. As quantidades Q_i do gráfico da receita são iguais às quantidades Q_j do gráfico do custo, sempre que $i = j$ para todo $i, j \in \{1, 2, 3, 4\}$.

- II. As escalas usadas nos eixos R e C são diferentes.
- III. O lucro (L) de cada empresa é definido pela diferença entre a receita total e o custo total ($L = R - C$).
- IV. L_X , L_Y , L_Z e L_W são os lucros das empresas X , Y , Z e W respectivamente.

Podemos afirmar que:

- a) $L_Z < L_Y < L_X = L_W$
- b) $L_X < L_Z < L_Y = L_W$
- c) $L_Y < L_X < L_W = L_Z$
- d) $L_Y < L_Z < L_X = L_W$
- e) $L_Y < L_Z = L_X < L_W$

25. Considere as afirmações a seguir:

- I. Se 1,0 litro (l) equivale a $1,0dm^3$, então 720cl equivale a $7,20 \times 10^{-3} m^3$.
- II. 4,6t é equivalente a $4,60 \times 10^{-3} kg$.
- III. 0,35ha é equivalente a $3,50 \times 10^4 m^2$.
- IV. $\frac{3}{2}h$ é equivalente a $5,4 \times 10^3 s$.
- V. Um semestre é equivalente a dois trimestres.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I e IV são falsas.
- b) Somente as afirmativas I e V são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II e III são falsas.
- e) Somente a afirmativa II é falsa.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO

26. A partir da leitura do trecho a seguir, responda a que tendência Pedagógica o texto se refere:

“[...] A tarefa da educação não é a transformação da sociedade capitalista, mas sua reprodução através da adaptação dos indivíduos à vida social” (MEKSENAS, 2003).

- a) Tendência Liberal
- b) Tendência Crítico-social dos Conteúdos
- c) Tendência Escolanovista
- d) Tendência Conservadora
- e) Tendência Tecnicista

27. No que diz respeito à formação de profissionais da educação, a Lei No. 9.394/96 (LDB) alterou o âmbito da formação, definido por legislação anterior à reforma educacional do final dos anos 90. Deste modo, a atual LDB definiu que a formação de docentes deve ser realizada:

- a) Em escolas de educação continuada para atuação na educação básica e em nível de pós-graduação para atuação no ensino superior
- b) Em instituições de graduação inicial para atuação na educação básica e em institutos de pós-graduação *lato sensu* para atuação no ensino superior
- c) Em cursos superiores de licenciatura curta para atuação na educação básica e em cursos de pós-graduação para atuação no ensino superior
- d) Em cursos superiores de licenciatura plena, sendo admitida a formação mínima em nível médio, na modalidade normal, para atuação na educação básica e em nível de pós-graduação, prioritariamente em programas de mestrado e doutorado, para atuação no ensino superior
- e) Em cursos superiores de licenciatura plena e em cursos de pós-graduação, não especificando o nível destes

28. Marque a opção que define os dois elementos básicos de um sistema educacional racionalmente organizado, do ponto de vista da legislação educacional brasileira: (FONTE: LIBÂNEO, 2011).

- a) Disciplina e escola
- b) Currículo e sociedade
- c) Escola e ensino
- d) Objetivos e conteúdos
- e) Conteúdos e ensino

29. O trecho a seguir caracteriza uma orientação da educação, definida como uma Concepção da Pedagogia. A que concepção se refere?

“Ao aluno não cabe o direito ao debate ou questionamento. Apenas reação aos estímulos que o instrutor lhe determinar [...]” (MEKSENAS, 2003).

- a) Pedagogia Nova
- b) Pedagogia das Competências
- c) Pedagogia Tradicional
- d) Pedagogia Conservadora
- e) Pedagogia Tecnicista

30. No que diz respeito à relação entre educação e sociedade, um dos precursores da sociologia afirmava que a educação é controlada pela classe empresarial e é transmissora da ideologia dominante. Para ele, a educação tem como função inculcar nos indivíduos valores e ideias desta classe, como os únicos válidos e corretos. De que sociólogo, estamos falando? (FONTE: MEKSENAS, 2003).

- a) Karl Marx
- b) Bertolt Brech
- c) Dewey
- d) Carl Rogers
- e) Durkheim

31. O século XX é caracterizado pela Globalização econômica, resultante do desenvolvimento da ciência e tecnologia, mas também pelo Neoliberalismo, sintetizado pela ênfase à defesa do mercado acima do estado. Como decorrência, assistimos a grande abertura à criação de ensino privado no Brasil, em todos os níveis educacionais. Dentre as características abaixo, qual define o pensamento neoliberal? (FONTE: MEKSENAS, 2003).

- a) O Estado é o financiador da saúde e da educação, por não serem atividades comerciais.
- b) O Estado é importante no combate à concentração de renda por instituições escolares.
- c) O Estado, ao privatizar a educação e saúde, reduzirá a dívida com os grandes bancos financiadores.
- d) A escola deve procurar gerir os gastos com recursos públicos e sem a participação da comunidade ou de voluntários.
- e) A escola receberá financiamento para as atividades, devendo elevar a qualidade da educação.

32. Na organização curricular em todos os níveis de ensino, conforme ponto de vista metodológico, deve-se obedecer à articulação de três elementos: (FONTE: LIBÂNEO, 2011).

- a) Visão oficial; visão da realidade; visão crítica.
- b) Visão oficial; visão histórica; visão científica.
- c) Visão científica; visão holística, visão da realidade.
- d) Visão oficial: programas e planos de governo; visão crítica; visão social.
- e) Visão histórico-crítica; visão social; visão humanista.

33. A Lei no. 9.394/96 (LDB) tornou a avaliação institucional exigência legal para autorizar, reconhecer, credenciar e supervisionar a educação superior. Para tanto, definiu que esta avaliação deve ser fundamentada em princípios de (FONTE: COLOMBO, 2004).

- a) Autonomia; independência acadêmica; integração social; equidade;
- b) Legitimidade; ética; transparência do processo; participação; comprometimento;
- c) Controle; divulgação; ética; legitimidade; comprometimento;
- d) Identidade institucional; transparência do processo; participação; autonomia;
- e) Autonomia; ética; participação; legitimidade; comprometimento.

34. Marque a opção que sintetiza todos os objetivos do PNE – Plano Nacional de Educação (2001-2010): (FONTE: LIBÂNEO, 2011).

- a) Ampliação da bolsa-escola; definição de montante de investimentos; plano de carreira; aplicação de 5,5% do PIB na educação; dissociação entre ensino médio e profissionalizante;
- b) Definição de montante de investimentos; plano de carreira; melhoria da qualidade do ensino; gestão do ensino público em estabelecimentos oficiais;
- c) Ampliação da bolsa-escola; melhoria da qualidade do ensino; democratização da gestão pública; dissociação entre ensino médio e profissionalizante;
- d) Redução de desigualdades sociais no acesso e permanência na escola pública; ampliação da bolsa-escola; melhoria da qualidade do ensino; democratização da gestão pública;
- e) Elevação global do nível de escolaridade da população; melhoria da qualidade de ensino em todos os níveis; redução de desigualdades sociais no acesso e permanência na escola pública; democratização da gestão do ensino público em estabelecimentos oficiais.

35. O Capítulo III, Seção I do Título VIII da Constituição Brasileira de 1988, trata da Educação, Cultura e Desporto. Marque a opção **INCORRETA** quanto aos princípios com base nos quais o ensino deve ser ministrado (Art. 206):

- a) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência.
- b) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- c) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- d) Valorização dos profissionais da educação escolar.
- e) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.

36. Conforme princípios exposto na Art. 12 da Lei no. 9.394/96 (LDB), qual a incumbência da escola? (FONTE: LIBÂNEO, 2011).

- a) Adaptar estatutos e regimentos às determinações da LDB; cumprir 180 dias letivos; elaborar planos e programas conforme realidade escolar; prover meios para recuperação de alunos; articular-se com a família e a comunidade; administrar recursos federais;
- b) Elaborar e executar sua proposta pedagógica; administrar seu pessoal e recursos materiais; assegurar o cumprimento dos dias letivos; velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente; prover meios para recuperação de alunos; articular-se com a família e a comunidade; informar pais e responsáveis sobre a frequência de alunos;

- c) Elaborar e executar sua proposta pedagógica; administrar seu pessoal e recursos materiais; elaborar planos e programas conforme realidade escolar; prover meios para recuperação de alunos; fornecer merenda escolar; informar pais e responsáveis sobre o aproveitamento de alunos;
- d) Cumprir 180 dias letivos; elaborar planos e programas conforme realidade escolar; prover meios para recuperação de alunos;
- e) Prover meios para recuperação de alunos; articular-se com a família e a comunidade; administrar recursos federais; elaborar e executar sua proposta pedagógica; administrar seu pessoal e recursos materiais.

37. Conforme Pacheco (1998) “a avaliação [...] é o andaime que suporta todo edifício escolar, sobretudo no campo da comprovação e hierarquização da aprendizagem, e a nota é um valor intrínseco às práticas escolares [...]”.

Marque a opção que define a forma de avaliação do processo de ensino aprendizagem: (FONTE: MATOS, 2011).

- a) Científico-humanista
- b) Formativa
- c) Diagnóstica
- d) Somativa
- e) Qualitativa

38. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei no. 9.394/96) definiu objetivos para cada etapa da educação escolar. Relacione as colunas a seguir, associando a etapa da educação a seu objetivo:

- | | |
|-----------------------|--|
| 1. Educação Infantil | I. Formação básica do cidadão. |
| 2. Ensino Fundamental | II. Aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico. |
| 3. Ensino Médio | III. Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo. |
| 4. Educação Superior | IV. Desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social. |

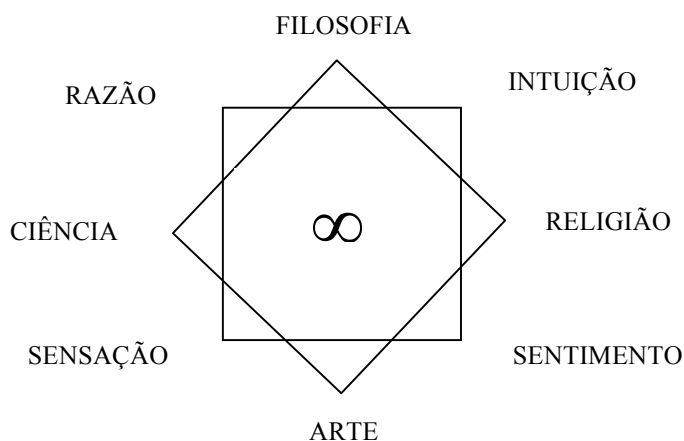
A sequência que relaciona corretamente a coluna da esquerda com a coluna da direita é:

- a) 1 – II; 2 – I; 3 – IV; 4 – III;
- b) 1 – III; 2 – II; 3 – I; 4 – IV;
- c) 1 – III; 2 – IV; 3 – II; 4 – I;
- d) 1 – IV; 2 – I; 3 – II; 4 – III;
- e) 1 – II; 2 – IV; 3 – I; 4 – III.

39. O objetivo do Projeto Político Pedagógico é: (FONTE: LIBÂNEO, 2011).

- a) Auxiliar a equipe escolar na tarefa de garantir a eficácia da escola.
- b) Definir objetivos estratégicos de organização escolar e definição de conteúdos para atender à realidade social.
- c) Descentralizar e democratizar a tomada de decisões pedagógicas, jurídicas e organizacionais na escola ou instituição de ensino.
- d) Aumentar o desempenho escolar.
- e) Descentralizar e definir objetivos de gestão da escola e do currículo.

40. Na era da globalização da economia e do conhecimento, uma teoria propõe a ruptura com a fragmentação do conhecimento, representada pela figura a seguir.



Esta teoria, que representa a primeira fase de reunião de conteúdos de disciplinas, “manifesta-se por um esforço de correlacionar as disciplinas [...]”. Nesta fase, seus protagonistas descobrem que todas as disciplinas são inter-relacionadas” (WEIL et al, 1993).

Analise as afirmações a seguir, quanto a esta teoria:

- I. Justaposição de várias disciplinas sem nenhuma tentativa de síntese.
- II. É composta pelos conceitos global, rede, sistêmico, transnacional, metassistema e universal.
- III. Usa o sistema linear, em vez do circular.
- IV. Trata de especializações e se desenvolve tanto no nível do sujeito conhecedor, como do conhecimento e do objeto conhecido.
- V. Movida pela força holística, tende a reunir em conjuntos cada vez mais abrangentes o que foi dissociado pela mente humana.

Assinale a alternativa **CORRETA** que define a INTERDISCIPLINARIDADE:

- a) Somente as afirmativas I e IV estão corretas
- b) Somente as afirmativas I e III estão corretas
- c) Somente as alternativas II e V estão corretas
- d) Somente as alternativas II e IV estão corretas
- e) Somente as alternativas I e II estão corretas

41. No que diz respeito às funções definidas para a universidade no Brasil, é correto afirmar que esta cumpre sua missão social quando se organiza pautada em:

- a) Ensino, pesquisa e extensão
- b) Ensino, pluralidade de processos formativos e ética
- c) Vivências socializadoras, culturais e cognitivas
- d) Currículos atualizados, princípios éticos e políticos
- e) Princípios éticos, sociais, culturais e estéticos

42. Na reforma da educação brasileira no final dos anos 90 e após a promulgação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, foi realizada ampla reforma da educação superior, com a definição de princípios orientadores dos currículos de formação. Estes princípios deram origem a:

- a) Parâmetros Curriculares Nacionais
- b) Currículos e Programas de formação
- c) Diretrizes Curriculares Nacionais
- d) Orientações para a condução de avaliações periódicas
- e) Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior

43. Marque a opção que apresenta os três aspectos que compõem a avaliação institucional, conforme definido pelo SINAES – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior: (FONTE: SINAES/INEP, 2004).

- a) Justiça, rigor, efetividade, integração e globalidade.
- b) O objeto de análise é o conjunto das dimensões, estruturas, relações, atividades, funções e finalidades da IES; os sujeitos da avaliação são professores, alunos, funcionários e membros da comunidade externa; os processos avaliativos utilizam a infraestrutura da IES.
- c) Os sujeitos de avaliação são os alunos e membros da comunidade externa; toma como objeto de análise educativa o ensino-pesquisa-extensão; os processos avaliativos priorizam os professores e as práticas educativas.
- d) O trabalho pedagógico e científico; os professores, alunos, funcionários e membros da comunidade; Justiça, rigor, efetividade, integração e globalidade.
- e) O objeto de análise é o conjunto das dimensões, estruturas, relações, atividades, funções e finalidades da IES; O trabalho pedagógico e científico; os processos avaliativos utilizam a infraestrutura da IES; critérios de aprovação e promoção de estudantes.

44. No estudo das bases políticas da educação brasileira vários princípios orientadores ou objetivos foram definidos pelos documentos normativos. Relacione as colunas a seguir, associando os princípios orientadores ou objetivos ao documento normativo que os definiram:

- | | |
|--|--|
| <p>1. O ensino será ministrado com base nos princípios de igualdade de condições para acesso e permanência na escola; liberdade de aprender, ensinar, pesquisar; pluralismo de ideias e concepções pedagógicas [...].</p> | <p>I. Lei No. 10. 861/2004 – institui o SINAES;</p> |
| <p>2. Assegurar às Instituições superiores ampla liberdade na composição da carga horária a ser cumprida; indicar tópicos que comporão os currículos; evitar prolongamento desnecessário da duração dos cursos de graduação [...];</p> | <p>II. Plano Nacional de Educação – 2000;</p> |
| <p>3. Respeitar a diversidade e as especificidades das diferentes organizações acadêmicas, devendo ser contempladas, no caso das universidades, de acordo com critérios estabelecidos em regulamento, pontuação específica pela existência de programas de pós-graduação [...];</p> | <p>III. Parecer CNE/CES 583/2001 – Orientação para as Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de graduação;</p> |
| <p>4. Elevação global do nível de escolaridade da população; melhoria da qualidade do ensino em todos os níveis; redução das desigualdades sociais e regionais no tocante ao acesso e à permanência, com sucesso, na educação pública e democratização da gestão do ensino público, [...].</p> | <p>IV. Lei no. 9.394/96.</p> |

A sequência que relaciona corretamente a coluna da esquerda com a coluna da direita é:

- a) 1 – IV; 2 – III; 3 – I; 4 – II
- b) 1 – III; 2 – II; 3 – I; 4 – IV
- c) 1 – III; 2 – IV; 3 – II; 4 – I
- d) 1 – IV; 2 – I; 3 – II; 4 – III
- e) 1 – II; 2 – III; 3 – I; 4 – IV

45. Dentre os objetivos do PLANO DE CURSO é **INCORRETO** afirmar:

- a) Refletir acerca do trabalho a ser realizado, considerando o preparo anterior dos alunos no curso em questão.
- b) Prever o tempo necessário para o estudo dos conteúdos.
- c) Definir metodologias adequadas para cada etapa de estudos.
- d) Estabelecer forma de avaliação permanente das ações, frente aos objetivos definidos e os resultados alcançados.
- e) Oferecer uma descrição geral, mais panorâmica, dos conteúdos, metodologias, recursos tecnológicos e processo avaliativo.

46. Leia atentamente as afirmações abaixo:

- I. Ação aplicada dentro do conteúdo; sentido de unidade; reflexão;
- II. Sentido de unidade; reflexão; cooperação; integração;
- III. Nível psicológico do aluno; sentido em si mesmo; sentido dentro da sequência;
- IV. Nível psicológico do aluno; ação aplicada dentro do conteúdo; sentido de unidade;
- V. Cooperação; integração; estrutura total.

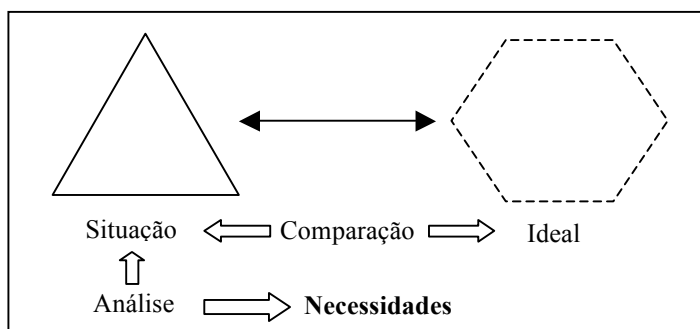
Assinale a alternativa **CORRETA** que reúne os critérios para elaboração do Plano de Unidade:

- a) Somente a afirmativa I é verdadeira
- b) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras
- c) Somente as afirmativas IV e V são verdadeiras
- d) Somente as afirmativas III e V são verdadeiras
- e) Somente a afirmativa II é verdadeira

47. O Projeto Político Pedagógico ou Projeto Pedagógico foi definido como instrumento de orientação do currículo e da identidade de um curso. Conforme Vasconcellos (1999), este instrumento deve ser elaborado contemplando algumas orientações básicas. Marque a opção que apresenta estas orientações:

- a) Concepções de educação e de ensino; conceitos administrativos e pedagógicos; concepção de mudança.
- b) Pesquisa histórica; análise da realidade; contemplar aspectos subjetivos e objetivos.
- c) Pesquisa histórica; concepções de educação e de ensino; contemplar aspectos subjetivos e objetivos.
- d) Análise histórica e da realidade; conceitos administrativos e pedagógicos; concepção de mudança.
- e) Concepção de mudança; pesquisa da realidade; diagnóstico social; concepção de currículo orientado para as necessidades sociais e culturais.

48. Analise a figura a seguir e marque a opção que define importante fase de elaboração do Projeto Político Pedagógico, conforme Vasconcellos (1999):



(FONTE: VASCONCELOS, 1999, p. 189)

- a) Marco Referencial;
- b) Diagnóstico;
- c) Estrutura e Organização;
- d) Avaliação;
- e) Ação.

49. Marque **V** para **VERDADEIRO** ou **F** para **FALSO** nas opções a seguir:

- () A Pedagogia Libertária é considerada anarquista.
- () Na Pedagogia Tradicional o aluno é o centro do processo de ensino.
- () O Escolanovismo é um movimento que defende a instrução programada.
- () Paulo Freire é precursor da Pedagogia Libertadora.
- () A Pedagogia Crítico-Social dos Conteúdos defende a socialização de conteúdos vivos.

Selecione a opção que apresenta a sequência correta conforme suas escolhas acima:

- a) V; V; F; F; V
- b) V; F; V; V; F
- c) V; F; F; V; V
- d) F; V; V; V; F
- e) F; F; V; F; V

50. Com as mudanças educacionais implementadas a partir do final dos anos 80, consequência de toda uma reestruturação da ciência que resultou no desenvolvimento da informática e da telemática, definiu-se uma mudança na função do professor que, no ensino superior, é de transmitir informações, experiências, técnicas e pesquisas.

Marque a opção que define a função do professor para o contexto atual:

- a) Privilegiar a técnica da aula expositiva, com uso de novas tecnologias;
- b) Transmitir um conjunto sistematizado de conteúdos;
- c) Mediação Pedagógica;
- d) Simular projetos de aprendizagem;
- e) Adotar a criticidade e a visão holística.