

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir, intitulado “O Evangelho segundo Hollywood”, para responder às questões **01** e **02**, que a ele se referem:

Foi-se o tempo em que um encontro de catequese se resumia a uma aula baseada na Bíblia e em livros didáticos. Para atrair a atenção dos jovens, acostumados com o dinamismo das novas mídias, vale até usar o bruxinho Harry Potter – protagonista da série exibida nas aulas. Outros filmes, como *Senhor dos Anéis* e *A bússola de ouro*, já condenados por católicos e protestantes pelo conteúdo “ocultista”, entram no discurso religioso como aliados no processo de aprendizado da chamada moral cristã. “Esses filmes serão vistos de qualquer forma fora da Igreja. É melhor que nós façamos os contrapontos”, defende o padre Luiz Alves de Lima, assessor da Conferência Nacional dos Bispos do Brasil (CNBB).

O sobrenatural é contrário aos princípios da Igreja, mas, em vez de criticar as obras cinematográficas que o retratam, os catequistas utilizam esses filmes para expor as contradições humanas e ilustrar os ensinamentos bíblicos. “Funciona bem melhor do que atizar a curiosidade dos jovens com a proibição”, acredita o teólogo e escritor paulista Sérgio Fernandes. O padre Paulo Dalla Dea, teólogo e pároco da Diocese de São Carlos, no interior de São Paulo, encontrou em filmes como *Homem-Aranha 3* uma oportunidade para falar de ética. Já na trilogia *Senhor dos Anéis* percebeu uma referência à retirada dos hebreus do Egito por Moisés, numa cena de perseguição em que as águas eliminam cavaleiros do mal. Em *As Crônicas de Nárnia: o leão, a feiticeira e o guarda-roupa*, o leão Aslan é a metáfora perfeita de Jesus Cristo, com direito a sacrifício e ressurreição no final. “Em vez de partir da Bíblia para o cotidiano, faço o contrário. Proponho filmes que eles já assistiram para falar de aspectos que talvez não tenham percebido”, diz o padre.

Embora bem sucedida, a inclusão de recursos da mídia na catequese ainda é iniciativa isolada. “O processo de adaptação às novas linguagens estar sendo lento”, admite o padre Luiz Lima, da CNBB. Mas pode ser uma trilha a ser seguida no futuro, sobretudo uma forma de aproximar o jovem do catolicismo: “A Igreja, que não se moderniza, morre. É preciso manter os princípios, mas perceber que o mundo muda”, diz Israel Néri, presidente da Sociedade de Catequistas Latino-Americanos. (Revista Istoé, n.º 2011, de 22/10/2008, p. 74-75. Texto adaptado.)

01. Leia as afirmativas a seguir, feitas sobre ideias e fenômenos linguísticos constantes do texto:

- I. A ideia principal do texto é a de que certos filmes, feitos com intenção profana, terminam por auxiliar, contraditoriamente, os ideais cristãos.
- II. Em “Proponho filmes que eles já assistiram para falar de aspectos que talvez não tenham percebido”, a regência necessita ser alterada.
- III. Outra ideia do texto é que a sociedade mudou e, por isso, a Bíblia pode ser auxiliada por outros recursos, a fim de evangelizar os jovens.
- IV. O verbo não se encontra corretamente conjugado na seguinte passagem: “O processo de adaptação às novas linguagens estar sendo lento”.

V. Outra ideia veiculada é de que não adianta proibir as coisas; pelo contrário, é com a permissão ao acesso a filmes profanos que vem a crença no cristianismo.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I, II e V estão corretas
- b) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas
- c) Somente as afirmativas I, III e V estão corretas
- d) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas
- e) Somente as afirmativas II, IV e V estão corretas

02. Assinale a alternativa em que a pontuação, considerando o sentido do texto, está **INCORRETA**, devido à ausência ou à colocação de vírgula(s):

- a) Embora bem sucedida, a inclusão de recursos da mídia na catequese ainda é iniciativa isolada.
- b) A Igreja, que não se moderniza, morre.
- c) O padre Paulo Dalla Dea, teólogo e pároco da Diocese de São Carlos, no interior de São Paulo, encontrou em filmes como *Homem-Aranha 3* uma oportunidade para falar de ética.
- d) Foi-se o tempo em que um encontro de catequese se resumia a uma aula baseada na Bíblia e em livros didáticos.
- e) Em vez de partir da Bíblia para o cotidiano, faço o contrário.

03. Assinale a alternativa em que o espaço em branco deve ser preenchido pelo primeiro homônimo ou parônimo colocado entre parênteses:

- a) Muitos motoristas continuam a _____ as leis do trânsito, quando deveriam estar na cadeia (infligir, infringir)
- b) O nutricionista prescreveu para mim uma rigorosa dieta à base de verduras e legumes (proscreeu / prescreveu)
- c) Decorridos mais de dez anos, observa-se que as pesquisas sobre células-tronco ainda estão muito _____ (incipientes / insipientes)
- d) Ele tocou violino tão bem, na noite de ontem, que ficamos com a impressão de que _____ a música celeste (consertava / concertava)
- e) Por mais que me esforce, não consigo _____ certos conceitos da Física, como a teoria das cordas, por exemplo (absolver, absorver)

04. Observe os pares de frases abaixo; em seguida, assinale a alternativa que contém o par em que, graças ao uso do antônimo correspondente, a segunda expressa sentido diametralmente oposto ao da primeira:

- a) As compras de Natal foram feitas com azáfama
As compras de Natal foram feitas com pachorra
- b) Hoje eu amanheci bem de saúde
Hoje eu amanheci mau de saúde
- c) O corpo de certos moluscos marinhos é diáfano
O corpo de certos moluscos marinhos é translúcido
- d) Senti que houve progressão nos meus estudos de francês
Senti que houve digressão nos meus estudos de francês
- e) Pedro mostra-se intrépido como mergulhador
Pedro mostra-se destemido como mergulhador

05. Assinale a alternativa que apresenta pontuação **INCORRETA**:

- a) Na sociedade rural dos tempos coloniais, o aristocrata morava em sua fazenda, cercado de filhos e filhas casados e dos netos, de alguns parentes distantes, que dele dependiam, e de escravos – todos, por assim dizer, membros da família.
- b) Mesmo em qualquer pequena cidade do Nordeste, a ocupação de uma pessoa – segundo afirmam pesquisadores – é indicação de sua classe social; por isso, a emancipação do trabalho braçal constitui um símbolo particularmente importante de alta posição social.
- c) Se o trabalho braçal não é aceito pelas classes média e alta da sociedade, paciência; mas o certo é que ele ainda é um valor social importante, ou melhor, indispensável para o funcionamento do mundo.
- d) No Brasil dos tempos coloniais, o amor era diferente: os casamentos constituíam alianças entre as grandes famílias, sendo frequentes os matrimônios entre primos-irmãos ou entre tios e sobrinhas, a fim de evitar a dispersão do patrimônio.
- e) O esforço físico no século passado, era apanágio exclusivo da casta de peões-escravos e dos recém-alforriados, e mesmo depois da libertação, o trabalho braçal continuou a ser um símbolo de baixa posição social.

06. Leia o texto a seguir:

O gato olhava para a comida que eu despejava no prato. O cachorro me dirigia uns olhos suplicantes. A tartaruga, sem alface no seu tanque, parecia também esperar por comida. Todos os animais da casa deviam estar famintos.

A palavra em destaque no texto está a serviço de um mecanismo de coesão intitulado:

- a) eclipse
- b) hiponímia
- c) nominalização
- d) ordenação linear
- e) hiperonímia

07. Leia, a seguir, o “Poema brasileiro”, de autoria de Ferreira Gullar:

No Piauí de cada 100 crianças que nascem
78 morrem antes de completar 8 anos de idade

No Piauí
de cada 100 crianças que nascem
78 morrem antes de completar 8 anos de idade

No Piauí
de cada 100 crianças
que nascem
78 morrem
antes
de completar
8 anos de idade

antes de completar 8 anos de idade
antes de completar 8 anos de idade
antes de completar 8 anos de idade
antes de completar 8 anos de idade

Observa-se no texto uma repetição de termos com o objetivo de dar ênfase ao problema levantado. Assinale a alternativa que expressa o tipo de coesão evidenciado com esse recurso:

- a) coesão referencial
- b) coesão anafórica
- c) coesão recorrencial
- d) coesão catafórica
- e) coesão sequencial por conexão

08. A respeito dos gêneros textuais, assinale a afirmativa **INCORRETA**:

- a) Um “currículo vitae” e um “diário” são exemplos de gêneros que pertencem ao mesmo grupo, ao qual se poderia dar o nome de Relato.
- b) Os gêneros textuais se distinguem dos tipos textuais porque estes são limitados em número, enquanto aqueles são praticamente infinitos.
- c) O e-mail, surgido com o avanço da tecnologia no tempo presente, é, de certa forma, uma evolução do gênero carta.
- d) A injunção (ou ordem), um dos gêneros mais praticados no dia a dia, possui função comunicativa e está inserida em um contexto social e cultural.
- e) Os gêneros textuais não desprezam as tipologias tradicionais, como a narração, a descrição e a dissertação, utilizando-os, contudo, de forma mais ampla.

Leia os parágrafos a seguir, que fazem parte do texto intitulado “Passeio à infância”, de Rubem Braga, para responder às questões **09 e 10**, que a ele se referem:

Primeiro vamos lá embaixo no córrego; pegaremos dois pequenos carás dourados. E como faz calor, veja, os lagostins saem da toca. Quer ir de batelão, na ilha, comer ingás? Ou vamos ficar bestando nessa areia onde o sol dourado atravessa a água rasa? Não catemos pedrinhas redondas para atiradeira, porque é urgente subir no morro; os sanhaços estão bicando os cajus maduros. É janeiro, grande mês de janeiro!

Podemos cortar folhas de pita, ir para o outro lado do morro e descer escorregando no capim até a beira do açude. Com dois paus de pita, faremos uma balsa, e, como o carnaval é no mês que vem, vamos apanhar tabatinga para fazer fôrmas de máscaras. Ou então vamos jogar bola-preta: do outro lado do jardim tem um pé de saboneteira.

E eu a levarei para a beira do ribeirão, na sombra fria do bambual; ali pescarei pias. Há rolinhas. Ou então iremos descendo o rio numa canoa bem devagar e de repente dar um galope na correnteza, passando rente às pedras, como se a canoa fosse um cavalo solto. Ou nadar mar afora até não poder mais e depois virar e ficar olhando as nuvens brancas.

Adoração de infância. Ao menos você conhece um passarinho chamado saíra? É um passarinho miúdo: imagine uma saíra grande que de súbito aparecesse a um menino que só tivesse visto coleiros e curios, ou pobres cambaxirras. Imagine um arco-íris visto na mais remota infância, sobre os morros e o rio. O menino da roça que pela primeira vez vê as algas do mar se balançando sob a onda clara, junto da pedra.

Você é linda como a areia que a onda ondeou. Saíra grande! Na adolescência me torturaria; mas sou um homem maduro. Ainda assim às vezes você é como um bando de sanhaços bicando os cajus de meu cajueiro, um cardume de peixes dourados avançando, saltando ao sol, na piracema; um bambual com sombra fria, onde ouvi silvo de cobra, e eu quisera tanto dormir. Tanto dormir! Preciso de um sossego de beira de rio, com remanso, com cigarras. Mas você é como se houvesse demasiadas cigarras cantando numa pobre tarde de homem.

09. Sobre o texto fazem-se as seguintes afirmativas:

- I. Pertence a um gênero textual que podemos chamar de expositivo, caracterizando-se como memória.
- II. Em “Você é linda como a areia que a onda ondeou”, observa-se um pleonasma não vicioso, cujo objetivo é dar ênfase à frase.
- III. O autor do texto admira a beleza da mulher a quem convida a passear na infância, mas procura se conter quanto à admiração que sente.
- IV. No trecho “Não catemos pedrinhas redondas para atiradeira, porque é urgente subir no morro”, a conjunção “porque” tem valor explicativo.
- V. A figura de linguagem predominante é a ironia, que ultrapassa todo o tempo as recordações do autor.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I, II e V estão corretas
- b) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas
- c) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas
- d) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas
- e) Somente as afirmativas III e V estão corretas

10. Assinale a alternativa que apresenta linguagem apenas denotativa:

- a) Ainda assim às vezes você é como um bando de sanhaços bicando os cajus de meu cajueiro
- b) Imagine um arco-íris visto na mais remota infância, sobre os morros e o rio
- c) Ou então iremos descendo o rio numa canoa bem devagar (...), como se a canoa fosse um cavalo solto
- d) Mas você é como se houvesse demasiadas cigarras cantando numa pobre tarde de homem
- e) E eu a levarei para a beira do ribeirão, na sombra fria do bambual

LEGISLAÇÃO

11. Sobre a Lei n.º 8.112/1990 assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) A nomeação para cargo de carreira ou cargo isolado de provimento efetivo depende de prévia habilitação em concurso público de provas ou de provas e títulos, obedecidos a ordem de classificação e o prazo de sua validade.
- b) Redistribuição é o retorno à atividade de servidor aposentado por invalidez, quando junta médica oficial declarar insubsistentes os motivos da aposentadoria.
- c) Conceder-se-á auxílio-moradia ao servidor, mesmo quando exista imóvel funcional disponível para uso pelo servidor.

- d) A licença para tratar de interesses particulares, bem como cada uma de suas prorrogações, será precedida de exame por perícia médica oficial.
- e) O servidor ocupante de cargo em comissão que não seja, simultaneamente, ocupante de cargo ou emprego efetivo na administração pública direta, autárquica e fundacional, terá direito aos benefícios do Plano de Seguridade Social, com exceção da assistência à saúde.

12. Sobre Afastamento para Exercício de Mandato Eletivo, conforme a Lei n.º 8.112/1990, analise as afirmativas, identificando com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas, assinalando a seguir a alternativa **CORRETA**, na sequência de cima para baixo:

- () O servidor investido em mandato federal, estadual ou distrital ficará afastado do cargo.
- () O servidor investido no mandato de Prefeito será afastado do cargo, devendo optar pela maior remuneração.
- () O servidor investido no mandato de vereador, em havendo compatibilidade de horário, perceberá as vantagens de seu cargo, sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo.
- () O servidor investido em mandato eletivo ou classista não poderá ser removido ou redistribuído de ofício para localidade diversa daquela onde exerce o mandato.
- () No caso de afastamento do cargo, o servidor contribuirá para a seguridade social como se em exercício estivesse.

- a) V – F – V – F – F
- b) V – F – V – V – V
- c) V – V – F – V – F
- d) F – F – V – V – F
- e) F – V – V – V – V

13. De acordo com a Lei n.º 8.112/1990, analise as afirmativas, identificando com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas, assinalando a seguir a alternativa **CORRETA**, na sequência de cima para baixo:

- () A posse ocorrerá no prazo de trinta dias contados da publicação do ato de provimento.
- () O concurso público terá validade de até 1 (um) ano, podendo ser prorrogado duas únicas vezes, por igual período.
- () É de quinze dias o prazo para o servidor empossado em cargo público entrar em exercício, contados da data da posse.
- () O servidor ficará obrigado a restituir a ajuda de custo quando, injustificadamente, não se apresentar na nova sede no prazo de 30 (trinta) dias.
- () A ação disciplinar prescreverá em 2 (dois) anos, quanto às infrações puníveis com demissão, cassação de aposentadoria ou disponibilidade e destituição de cargo em comissão.

- a) V – F – V – V – V
- b) V – V – F – V – F
- c) V – F – V – V – F
- d) F – V – F – F – V
- e) F – F – V – V – F

14. Sobre os atos que se caracterizam como de improbidade administrativa que atentam contra os princípios da administração pública, conforme previsto na Lei n.º 8.429/1992, seguem as seguintes assertivas:

- I. Doar a pessoa física ou jurídica, bem como ao ente despersonalizado, ainda que de fins educativos ou assistenciais, bens, rendas, verbas ou valores do patrimônio de qualquer das entidades mencionadas no art. 1º dessa lei, sem observância das formalidades legais e regulamentares aplicáveis à espécie.
- II. Permitir ou facilitar a aquisição, permuta ou locação de bem ou serviço por preço superior ao de mercado.
- III. Frustrar a licitude de concurso público.
- IV. Revelar ou permitir que chegue ao conhecimento de terceiro, antes da respectiva divulgação oficial, teor de medida política ou econômica capaz de afetar o preço de mercadoria, bem ou serviço.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente uma assertiva está correta
 - b) Somente duas assertivas estão corretas
 - c) Somente três assertivas estão corretas
 - d) Todas as assertivas estão corretas
 - e) Todas as assertivas estão incorretas
15. Quanto à estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, conforme previsto na Lei n.º 11.091/2005, seguem as seguintes assertivas:
- I. A gestão dos cargos do Plano de Carreira observará como princípios e diretrizes a investidura em cada cargo, condicionada à aprovação em concurso público e desenvolvimento do servidor vinculado aos objetivos institucionais.
 - II. Caberá à Instituição Federal de Ensino avaliar anualmente a adequação do quadro de pessoal às suas necessidades, propondo ao Ministério da Educação, se for o caso, o seu redimensionamento, consideradas, dentre outras variáveis as demandas institucionais, inovações tecnológicas e resultados da CPA – Comissão Própria de Avaliação.
 - III. O plano de desenvolvimento dos integrantes do Plano de Carreira deverá conter o dimensionamento das necessidades institucionais, com definição de modelos de alocação de vagas que contemplem a diversidade da instituição, o Programa de Capacitação e Aperfeiçoamento e o Programa de Avaliação de Desempenho.
 - IV. O desenvolvimento do servidor na carreira dar-se-á, exclusivamente, pela mudança de nível de capacitação e de padrão de vencimento, mediante, respectivamente, Progressão por Capacitação Profissional ou Progressão por Mérito Profissional.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente uma assertiva está correta
- b) Somente duas assertivas estão corretas
- c) Somente três assertivas estão corretas
- d) Todas as assertivas estão corretas
- e) Todas as assertivas estão incorretas

INFORMÁTICA

16. Um dos novos recursos presentes no MS Windows 7 é o AERO SHAKE. Esse novo recurso permite que você _____.

- a) receba informações referentes ao espaço aéreo local, como a chegada e saída de aviões de todos os aeroportos da sua cidade.
- b) clique em um painel da janela e agite o mouse para minimizar todas as outras janelas abertas; agite o painel novamente para restaurar as janelas ao tamanho original.
- c) clique duas vezes no botão central do mouse e controle a movimentação de todos os botões dentro de todos os conjuntos de menus; clique novamente e todas as janelas fecharão.
- d) clique simultaneamente nos dois botões do mouse e as janelas se sobrepõem uma sobre as outras, como se estivessem voando no espaço da tela; clique novamente e as janelas voltarão para as suas configurações originais.
- e) utilize equipamentos com Windows 7 dentro de aeronaves nos voos nacionais e internacionais, inclusive nos momentos de pouso e decolagem.

17. Em redes de computadores, um _____ é um sistema ou uma aplicação que age como um intermediário para requisições de _____ demandados por _____, como um arquivo, conexão, página web ou outros recursos disponíveis de outros _____.

A alternativa que apresenta as palavras que completam de forma **CORRETA** as lacunas do texto acima, é:

- a) Servidor Proxy, serviços, clientes, servidores
- b) Servidor de Webpage, clientes, tarefas, sites
- c) Site, links, clientes, servidores
- d) Programa, dados, clientes, computadores
- e) Servidor de Webpage, dados, programas, computadores

18. Sobre proteção e vírus de computador foram feitas as seguintes afirmativas:

- I. *Phishing* é uma tentativa de um fraudador tentar "pescar" informações pessoais de usuários desavisados ou inexperientes, por meio de mensagens e URLs falsas e páginas HTML em e-mails.
- II. Os vírus e *worms* podem não se replicar de computador para computador, enquanto os cavalos de Troia se replicam, entram em um computador fazendo-se passar por um programa

aparentemente legítimo, como uma proteção de tela, mas não causam danos ao sistema, só exibem anúncios em páginas web.

- III. *Spams* apagam as informações do disco rígido ou desabilitam completamente o computador.
- IV. *Spyware* é um software que exibe anúncios, coleta informações sobre você ou altera configurações em seu computador, geralmente sem o seu consentimento.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I e II estão corretas
- b) Somente as afirmativas I e IV estão corretas
- c) Somente as afirmativas II e III estão corretas
- d) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas
- e) Todas as afirmativas estão corretas

19. No MS Word 2007, os atalhos de teclado consistem no pressionamento simultâneo de duas teclas ou mais que executam uma função específica. A tabela a seguir apresenta alguns atalhos de teclado e suas ações correspondentes:

Atalho de Teclado	Ação
1. Alt+Tab	a. Aplica espaçamento de 1,5 linhas
2. Ctrl+S	b. Alterna para a janela anterior
3. Ctrl+5	c. Alinha o parágrafo à esquerda
4. Ctrl+M	d. Aplica itálico
5. Ctrl+Shift+W	e. Formata as letras com sublinhado
6. Ctrl+I	f. Recua um parágrafo a partir da esquerda
7. Ctrl+N	g. Alterna para a próxima janela
8. Ctrl+L	h. Formata todas as letras como maiúsculas
9. Alt+Shift+Tab	i. Aplica negrito
10. Ctrl+Shift+A	j. Sublinha as palavras, mas não os espaços

A sequência que relaciona corretamente a coluna da esquerda com a da direita é:

- a) 1-a; 2-c; 3-b; 4-e; 5-d; 6-f; 7-h; 8-i; 9-g; 10-j
- b) 1-a; 2-c; 3-g; 4-e; 5-d; 6-f; 7-j; 8-i; 9-b; 10-h
- c) 1-c; 2-a; 3-d; 4-i; 5-b; 6-f; 7-j; 8-h; 9-g; 10-e
- d) 1-g; 2-e; 3-a; 4-i; 5-b; 6-f; 7-j; 8-h; 9-c; 10-d
- e) 1-g; 2-e; 3-a; 4-f; 5-j; 6-d; 7-i; 8-c; 9-b; 10-h

20. As tabelas a seguir apresentam a composição de preços de cinco serviços e o orçamento desses serviços com base nos preços dos insumos tomados em três lojas distintas. A TABELA 1 mostra a quantidade de insumos necessários para a composição dos serviços. A TABELA 2 mostra o preço unitário de cada insumo obtido em cada loja consultada. Por sua vez, A TABELA 3 apresenta o preço dos serviços (o orçamento), composto a partir

dos insumos obtidos nas três lojas. O cálculo de cada preço parcial da TABELA 3 é obtido por meio da soma ordenada da multiplicação do elemento de cada linha da TABELA 1 por cada elemento da coluna da TABELA 2. Assim, por exemplo, o preço parcial do Serviço 1 na loja 1 é obtido na TABELA 3 por meio de $1173,90 = 4,00 \times 20,50 + 5,50 \times 135,80 + 1,00 \times 345,00 + 0,00 \times 100,00$. Uma maneira eficiente de efetuarmos esse cálculo é operarmos com as tabelas usando o conceito de matrizes.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
3	TABELA 1 - QUANTIDADE DE INSUMOS NECESSÁRIOS POR SERVIÇO								
4		Insumo 1	Insumo 2	Insumo 3	Insumo 4				
5	Serviço1	4,00	5,50	1,00	0,00				
6	Serviço2	0,00	3,90	5,50	3,60				
7	Serviço3	6,00	6,00	8,00	3,00				
8	Serviço4	5,00	0,00	4,00	3,00				
9	Serviço5	7,00	7,50	2,00	1,00				
10									
11	TABELA 2 - PREÇO UNITÁRIO DOS INSUMOS TOMADOS EM 3 LOJAS DIFERENTES (EM R\$)								
12		Pr. Unit1	Pr. Unit2	Pr. Unit3					
13	Insumo1	20,50	19,80	22,50					
14	Insumo2	135,80	155,00	155,00					
15	Insumo3	345,00	345,00	340,00					
16	Insumo4	100,00	110,00	105,00					
17									
18	TABELA 3 - VALOR DOS SERVIÇOS COM OS INSUMOS DAS 3 LOJAS (EM R\$)								
19		Pr. Parc	Pr. Parc	Pr. Parc					
20	Serviço1	1173,90	1276,70	1282,50					
21	Serviço2	2787,12	2898,00	2852,50					
22	Serviço3	3997,80	4138,80	4100,00					
23	Serviço4	1782,50	1809,00	1787,50					
24	Serviço5	1952,00	2101,10	2105,00					
25									
26									
27									

A fórmula inserida na célula B20 para o cálculo da TABELA 3, usando o conceito de matrizes é:

- a) = MULTI(TABELA1, TABELA2)
- b) = MATRIZ.MULT(TABELA1;TABELA2)
- c) = MATRIZ.MULT(B5:E9;B13:D16)
- d) = MULT.MATRIZ(DEFMAT(B5:E9-B13:D16))
- e) = MULTI(B5:E9-B13:D16)

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS DO CARGO

21. As pesquisas arqueológicas na Amazônia, desde Meggers e Evans (1957) e nos últimos 50 anos, foram significativamente ampliadas, com várias considerações relevantes para o desenvolvimento da Arqueologia na região.

Assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) As pesquisas arqueológicas na Amazônia, nesses últimos 50 anos, geraram divergências entre os pesquisadores, que levantaram diferentes hipóteses sobre as ocupações da Amazônia.
- b) Inexistem sítios arqueológicos, com registro rupestre na Amazônia, cadastrados e reconhecidos pelo IPHAN (Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional).
- c) Há sítios arqueológicos com pacote sedimentar de coloração escura, conhecidos como terra preta de índio (TPI), que chegam a possuir mais de um quilometro de extensão.
- d) Existem sítios com amontoados de terras identificados como montículos.
- e) Há sítios escavados com mais de 9.000 mil anos.

22. As publicações da arqueóloga Betty Meggers (1957, 1971 e 1972) são bastante conhecidas na literatura arqueológica, principalmente relacionadas às pesquisas na Amazônia.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Betty Meggers, em suas pesquisas, foi bastante precisa ao utilizar dados históricos e antropológicos, como também o determinismo ecológico para compreender as populações que habitaram a Amazônia pré-colombiana.
- b) Betty Meggers considerou a Amazônia uma área periférica, onde ocorreram migrações vindas dos Andes, por meio das quais populações se estabeleceram e entraram em declínio. Desse modo, ela aplicou os pressupostos teóricos difusionistas de Steward, nos quais os Andes eram o centro de culturas complexas na América do Sul.
- c) Betty Meggers lançou hipóteses sobre a formação de sociedades complexas na área do encontro das águas (Rios Negro e Solimões), em Manaus.
- d) Betty Meggers não teve como pauta o determinismo ecológico para entender as populações que habitaram a Amazônia.
- e) Betty Meggers não utilizou o método de seriação para o material cerâmico.

23. De acordo com as publicações das pesquisas arqueológicas no estado do Amazonas, existe um sítio arqueológico onde foi evidenciada uma ponta de projétil inteira, sendo a primeira descoberta em um contexto de escavação no referido estado. Essa ponta de projétil está relacionada a qual sítio arqueológico?

- a) Sítio Arqueológico Pedra Pintada
- b) Sítio Arqueológico Nova Cidade
- c) Sítio Arqueológico Dona Stella
- d) Sítio Arqueológico Lago do Limão
- e) Sítio Arqueológico Hatahara

24. A cerâmica arqueológica das populações que ocuparam a América do Sul é bastante diversificada. Assinale **V** para verdadeiro e **F** para falso nos enunciados a seguir:

- () A fonte de matéria-prima e o tipo de queima contribuem para compreender a variabilidade.
- () As técnicas decorativas são irrelevantes para o entendimento da diversidade da cerâmica arqueológica.
- () A seriação é um método de ordenar conjuntos cerâmicos.
- () As cerâmicas descontextualizadas servem para estabelecer cronologias exatas na área onde foram achadas.
- () No estado do Amazonas, é bastante diversificada a cerâmica arqueológica, sendo ela classificada em Tradições e Fases.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** de **V** e **F** de cima para baixo:

- a) F-F-V-F-F
- b) F-F-F-V-V
- c) V-F-V-F-V
- d) V-V-F-F-V
- e) V-F-V-V-V

25. A Arqueologia Brasileira foi influenciada por diferentes correntes teóricas. Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Pode-se afirmar que a Arqueologia Brasileira se enquadra em três correntes teóricas: *histórico-culturalista*, que busca periodizar e explicar as mudanças a partir de migrações; *processualista*, que explica com generalizações o comportamento humano e acresce a capacidade preditiva da arqueologia; *pós-processualista*, cuja investigação tem como pauta compreender a decodificação de um sistema simbólico para entender a ação humana.
- b) A Arqueologia Brasileira se enquadra apenas no modelo *histórico-culturalista*, com forte influência teórica do marxismo.
- c) Fortemente influenciada pelo imperialismo dos Estados Unidos da América, a Arqueologia Brasileira foi desenvolvida a partir da escola *processualista*, sem influência da escola europeia.
- d) A Arqueologia Brasileira foi influenciada inicialmente pelo *pós-processualismo*, que buscava entender principalmente os sistemas simbólicos das populações.
- e) A Arqueologia Brasileira se enquadra apenas no modelo teórico *processualista*, com influência do marxismo.

26. A Arqueologia Histórica nas Américas está voltada para qual campo da investigação? Os seus princípios e abordagens foram lançados por qual pesquisador ou pesquisadores?

A respeito das indagações feitas, avalie e assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) A Arqueologia Histórica está voltada para a cultura material pós-colonial nas Américas, abordando diferentes temas, sendo Charles Edward Orser Jr. o pesquisador de referência, com a publicação do livro *Introdução à Arqueologia Histórica* (1992), que norteou o campo conceitual dessa disciplina.
- b) A Arqueologia Histórica está voltada apenas para o contato do europeu com as populações das Américas no período da colonização, sendo André Prous e Marcos Albuquerque as principais referências teóricas.
- c) A Arqueologia Histórica está voltada para a dinâmica da cultura material indígena após a entrada dos europeus nas Américas, sendo Gabriela Martin e Scott Allen as principais referências teóricas.
- d) A Arqueologia Histórica busca entender a dinâmica da cultura material indígena, as ocupações de refúgios quilombolas nas Américas e apenas Pedro Paulo Funari e Scott Allen são as principais referências teóricas. Foram eles que nortearam o campo conceitual dessa disciplina nas Américas.
- e) A Arqueologia Histórica busca a cultura material pós-colonial nas Américas, abordando diferentes temas. O pesquisador Pedro Paulo Funari deu destaque a este campo da pesquisa, com a publicação do livro *Arqueologia* (2003), que norteou o campo conceitual dessa disciplina nas Américas.

27. Nas escavações em centros históricos, às vezes, são evidenciadas moedas, que são um objeto de metal importante, principalmente para definir cronologias e contribuir para interpretações de estratos arqueológicos de ocupações. Em relação a esse tipo de artefato, Wanda Martins Lôredo, no *Manual de Conservação em Arqueologia de Campo* (1994, 90-92), apresenta recomendações para sua conservação.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) As moedas podem ser limpas por raspagens, pois sendo um artefato metálico, não correm nenhum risco de perder informações. Recomenda-se que sejam guardadas em sacos plásticos sem perfurações, para evitar a entrada de ar e a contaminação do objeto.
- b) As moedas não podem ser limpas por raspagens e a higienização tem que ser cuidadosa e em laboratório, para não correr risco de perder informações. Recomenda-se que sejam guardadas em sacos pequenos, desacidificados ou sacos de plásticos perfurados.
- c) Recomenda-se que as moedas sejam higienizadas apenas em campo e guardadas em sacos plásticos.
- d) Por ser um artefato metálico que nunca corre risco de perder informações, recomenda-se que as moedas sejam guardadas em sacos plásticos sem aberturas.
- e) Este tipo de objeto pode ser higienizado no campo ou no laboratório, uma vez que as condições do ambiente não causam interferências, e pode ser acondicionado em saco plástico com perfurações.

28. Segundo a publicação do IPHAN, *NORMAS DE GERENCIAMENTO DO PATRIMÔNIO ARQUEOLÓGICO* (2010, edição 3), existem vários tipos de Sítios Arqueológicos.

Assinale a alternativa **INCORRETA** sobre Sítios Sambaquis:

- a) São encontrados vestígios de fogões (às vezes circulares e feitos de pedras), artefatos líticos, sepultamentos, adornos e zoólitos.
- b) São sítios arqueológicos encontrados em regiões costeiras nas proximidades do mar, mangue e desembocadura dos rios. São construídos por populações de caçadores, coletores e pescadores, que interagiram principalmente com paisagens litorâneas e estuarinas.
- c) Caracterizam-se pelo acúmulo intencional de conchas de moluscos e restos alimentares.
- d) Os Sambaquis são construídos por populações de pescadores encontrados apenas em regiões costeiras que interagiram principalmente com paisagens litorâneas. Caracterizam-se pelo acúmulo não proposital de conchas de moluscos e restos alimentares.
- e) Os Sítios Sambaquis são construídos por populações de caçadores, coletores e pescadores

que também interagiram com paisagens estuarinas.

29. Analise as seguintes alternativas e assinale a **INCORRETA**:

- a) *Geoglifos*: são sítios arqueológicos que podem ser encontrados na Amazônia e também nas planícies altas da região do estado de Santa Catarina.
- b) *Mounds*: são assentamentos pré-históricos conhecidos como montes ou tesos. A construção desses assentamentos sugere que ocorreram extração e transporte de volumes consideráveis de sedimentos. Essas estruturas são encontradas na região amazônica.
- c) *Cerritos*: são sítios arqueológicos caracterizados por estruturas monticulares produzidas em terra, elaborados por populações pré-coloniais, comumente encontradas no Rio Grande do Sul e na região meridional da América do Sul.
- d) *Casas Subterrâneas*: são sítios arqueológicos concentrados em áreas de baixas altitudes. Apresentam-se como sulcos ou cavidades abertas no solo.
- e) *Geoglifos*: geralmente são estruturas geométricas (quadrados, retângulos, círculos, linhas e espirais) realizadas no solo, que podem ser observadas a partir de vistas aéreas da paisagem.

30. Assinale a definição **CORRETA** de ZOOGLIFOS:

- a) Artefatos de madeira representando figuras antropomorfas.
- b) São artefatos feitos de argila e encontrados em sítios sambaquieiros.
- c) São artefatos feitos de argila e encontrados em sítios sambaquieiros, que geralmente representam figuras antropozoomórficas.
- d) Artefatos de madeira representando figuras zoomorfas.
- e) Artefatos feitos de rocha ou mineral, geralmente representando animais.

31. Os vestígios líticos lascados deixam marcas, contribuindo para que o pesquisador observe os gestos técnicos de lascamento no processo de elaboração do instrumento. Quais informações podem ser obtidas pelo lascamento de percussão direta?

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) A percussão direta apresenta poucos elementos sobre os gestos técnicos aplicados no lascamento.
- b) Bulbo, talão e sem ponto de impacto.
- c) Ausência de bulbo, apresenta plano de percussão e compactação.
- d) Plano de percussão aleatório, sem talão e com ponto de impacto.
- e) Plano de percussão, talão, bulbo e ponto de impacto.

32. Sobre os métodos de datação em Arqueologia, analise as seguintes afirmativas:

- I. A datação realizada com o uso do Carbono 14(C14) pode ser aplicada em carvão vegetal, ossos humanos e outros restos orgânicos devidamente coletados.
- II. A *Ressonância Eletrônica do Spin (ESR)* pode ser aplicada em osso ou esmalte dentário, precisando de amostras pequenas de até 1g.
- III. A *Termoluminescência* data material inorgânico, como sedimentos e rochas queimadas, menos artefatos cerâmicos.
- IV. Os ossos de animais ou humanos podem ser datados pelo método do Carbono 14(C14), independentemente de a amostra ter sido coletada de forma apropriada.
- V. O método de *Séries de Urânio* é aplicado em rochas com teor elevado de carbonato de cálcio.

De acordo com as afirmativas apresentadas anteriormente, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente a afirmativa I está correta
- b) Somente as afirmativas I, II e V estão corretas
- c) Somente as afirmativas I e V estão corretas
- d) Somente as afirmativas II e IV estão corretas
- e) Somente as afirmativas III e V estão incorretas

33. Segundo o Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN):

O país reconhece a importância dos bens arqueológicos como elementos representantes dos grupos humanos responsáveis pela formação identitária da sociedade brasileira. Isto está explícito na legislação que protege como bem da União todo achado arqueológico e estabelece que qualquer nova descoberta deve ser imediatamente comunicada às Superintendências do Iphan ou diretamente ao Instituto. Por meio dos bens arqueológicos é possível identificar conhecimentos e tecnologias que indicam anos de adaptação humana ao ambiente, além da produção de saberes tradicionais brasileiros. (<http://portal.iphan.gov.br/pagina/detalhes/895/>, acessado no dia 30/05/2016).

Quando o patrimônio arqueológico do Brasil começou a ter proteção legal por meio de tombamento? Qual lei firmou a proteção dos bens arqueológicos no Brasil?

Sobre as perguntas feitas, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) A possibilidade de proteção legal do patrimônio arqueológico brasileiro por meio de tombamento foi estabelecida em 1937, com o Decreto-Lei nº 25. Em 1961, a Lei Federal nº 3.924, de 26 de julho, declarou que todos os bens arqueológicos estão sob a guarda do poder público; sendo assim, a destruição, mutilação e inutilização física do patrimônio cultural são infrações puníveis por lei.
- b) A possibilidade de proteção legal do patrimônio arqueológico brasileiro por meio do tombamento foi estabelecida em 1936, com o Decreto-Lei nº 25. Em

1988, a Constituição Federal Brasileira declarou que todos os bens arqueológicos estão sob a guarda do poder público.

- c) O patrimônio arqueológico brasileiro está sob proteção legal desde 1936, com o Decreto-Lei nº 27. A Lei Federal nº 3.924, de 26 de julho de 1961, estabeleceu proteção específica. Desta forma, a destruição, mutilação e inutilização física do patrimônio cultural são infrações não puníveis por lei.
- d) O patrimônio arqueológico brasileiro está sob proteção legal desde 1938, com o Decreto-Lei nº 25. E em 1965, a Lei Federal nº 4.924, de 26 de julho de 1961, estabeleceu proteção aos bens arqueológicos.
- e) O patrimônio arqueológico brasileiro está sob proteção legal apenas a partir de 1988, quando a Constituição Federal Brasileira reconheceu os bens arqueológicos como patrimônios da União, incluindo-os no conjunto do Patrimônio Cultural Brasileiro. Desta forma, a destruição, mutilação e inutilização física do patrimônio cultural são infrações puníveis por lei.

34. Buscando o gerenciamento do patrimônio cultural, a Instrução Normativa 001, de 25 de março de 2015, estabelece novas diretrizes a serem observadas pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN) nos processos de licenciamento ambiental. (http://portal.iphan.gov.br/uploads/ckfinder/arquivos/Instrucao_normativa_01_2015.pdf, acessada em 30/05/2016).

Em relação à Instrução Normativa citada anteriormente, analise as afirmativas a seguir:

- I. Para que um empreendimento seja avaliado pelo IPHAN, a Ficha de Caracterização de Atividade (FCA) ou documento equivalente deverá conter, dentre outras informações, a área do empreendimento em formato *shapefile*.
- II. O IPHAN disponibilizará, no seu sítio eletrônico, modelo de FCA a ser preenchida pelo empreendedor, quando o órgão ambiental competente não possuir ou disponibilizar o referido modelo.
- III. Não é exigida a contextualização da situação do patrimônio imaterial acautelado, mas apenas a dos bens culturais de natureza material.
- IV. É necessária a proposição de medidas para controlar e mitigar os impactos provocados pelo empreendimento.
- V. O Projeto de Avaliação de Impacto ao Patrimônio Arqueológico deverá conter a contextualização arqueológica e etno-histórica da Área de Impacto Direto (AID) do empreendimento, por meio de levantamento de dados secundários, a partir de consulta à bibliografia especializada.

De acordo com as afirmativas apresentadas anteriormente, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente as afirmativas I, III e V estão incorretas
- b) Somente as afirmativas II e III estão incorretas
- c) Somente a afirmativa III está incorreta
- d) Somente a afirmativa V está correta
- e) Somente as afirmativas III e V estão corretas

35. Na Arqueologia existem princípios internacionais aplicados à pesquisa arqueológica, com pareceres favoráveis à proteção do patrimônio arqueológico. Em 1990, por meio da organização não governamental *International Council of Monuments and Sites* (ICOMOS), ligada à Organização das Nações Unidas (ONU), lançou-se uma carta buscando a proteção e gestão do patrimônio arqueológico. Qual é essa carta?

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Carta de Machu Picchu
- b) Carta de Atenas
- c) Carta de Burra
- d) Carta de Paris
- e) Carta de Lausanne

36. O que caracteriza o conceito Geoindicadores arqueológicos? Analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) São elementos do meio físico-biótico que contribuem para indicar assentamentos antigos. Não têm caráter preditivo no levantamento arqueológico.
- b) São elementos do meio físico-biótico dotados de alguma expressão locacional para os sistemas regionais de povoamento, contribuindo para indicar assentamentos antigos. Eles têm caráter preditivo e são úteis no levantamento e reconhecimento arqueológico.
- c) São elementos do meio físico dotados de alguma expressão local. Não têm caráter preditivo no reconhecimento arqueológico.
- d) São elementos que têm caráter preditivo, mas não são úteis no levantamento e reconhecimento arqueológico.
- e) São elementos que têm caráter preditivo, não sendo necessário buscar os elementos do meio físico-biótico da área.

37. Assinale **V** para verdadeiro e **F** para falso nas afirmativas quanto aos métodos de prospecção em Arqueologia:

- () Aerofotografia
- () Métodos magnéticos
- () Escavação de superfície ampla
- () Transecto de linha

Baseado nos métodos citados anteriormente, assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** de **V** e **F** de cima para baixo:

- a) V-V-V-F
- b) V-V-F-V
- c) V-F-F-V
- d) F-F-V-F
- e) F-V-V-V

38. Na escavação de um sítio arqueológico existe uma série de etapas importantes para o controle dos materiais arqueológicos descobertos/escavados. Um procedimento metodológico bastante utilizado é o

sistema de quadriculamento ou sistema de eixos cartesianos da área do sítio, podendo ser conhecido como um sistema de unidades de medidas e divisões da área de escavação. Segundo a literatura arqueológica, esse método foi desenvolvido e teve uma forte influência de quais arqueólogos?

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Gordon Childe e Lewis Binford foram os propulsores.
- b) O método foi iniciado e teve influência de Michael Schiffer e David Clarke.
- c) O método foi iniciado por Ian Hodder e desenvolvido por Clive Gamble.
- d) O método foi aplicado por Mortimer Wheeler e aperfeiçoado por Kathleen Kenyon.
- e) O método foi iniciado por André Leroi-Gourhan e desenvolvido por Annette Laming-Emperaire e Niède Guidon.

39. As etapas de uma pesquisa arqueológica são inúmeras, dependendo dos objetivos do projeto e do pesquisador. Na etapa de campo, a melhor alternativa para o reconhecimento da área é a prospecção. Entretanto, existem diversos métodos de prospecção, devendo o arqueólogo optar pelo método que cause menor intervenção e proporcione o melhor levantamento, de acordo com o contexto. No contexto amazônico, em áreas habitadas (residências), com terreno que já sofreu com processos de alterações antrópicas recentes, alagamentos, entre outras ações naturais e humanas, qual o método de prospecção mais adequado?

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Prospecção por tradagens em linha
- b) Prospecção por caminhamento em linha
- c) Prospecção oportunística
- d) Prospecção probabilística por tradagens em linha
- e) Prospecção por tradagem e caminhamento em linha

40. A Serra de Atapuerca, na Espanha, é uma área de pesquisa arqueológica onde foram descobertos inúmeros vestígios ósseos humanos, restos orgânicos e pequenos ossos de microfauna (vide Juan Luis Arsuaga e Ignacio Martinez, *La espécie Elegida*, 2005). Já na Amazônia, onde os solos, muitas vezes, são ácidos e, em alguns casos, o sedimento é homogêneo, é difícil evidenciar microvestígios. Porém, em ambos os contextos, um método pode ser aplicado para identificar e recuperar microvestígios.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Flotação
- b) Peneiramento
- c) Lavagem por peneiramento fino
- d) Decantação por filtração
- e) Levigação

41. Qual alternativa descreve **CORRETAMENTE** o procedimento adequado para a escavação e coleta de ossos?

- a) A escavação tem que ser realizada de forma cautelosa, retirando o sedimento sobre os ossos e, caso necessário, pode-se consolidar ou engessar os vestígios. O processo de retirada deve ser registrado por meio de desenhos, fotografias e fichas de documentação. Cada fragmento ou osso inteiro deve ser descrito e levar um código de identificação.
- b) A escavação tem que ser realizada de forma cautelosa; caso necessário, pode-se consolidar ou engessar os vestígios. No processo de retirada, não é necessário registrar os vestígios por meio de desenhos, fotografias e fichas de documentação.
- c) A escavação tem que ser realizada de forma cautelosa. Se os ossos estiverem fragmentando-se não é recomendado passar consolidante ou engessar os vestígios. No processo de retirada, é necessário registrar os vestígios apenas por meio de desenhos e fotografias.
- d) A escavação é lenta, retirando-se sedimento sobre os ossos; caso necessário, pode-se consolidar ou engessar os vestígios. No processo de retirada, deve-se registrar os vestígios por meio de desenhos, fotografias e fichas de documentação. Cada fragmento ou osso inteiro deve ser descrito, sendo desnecessário um código de identificação para cada vestígio, porque os vestígios são provenientes do mesmo contexto.
- e) A escavação tem que ser realizada retirando-se o sedimento sobre os ossos. No processo de retirada dos ossos, deve ser realizado o registro documental apenas por meio de desenhos. Cada fragmento ou osso inteiro deve ser descrito.

42. O Museu Amazônico é um órgão suplementar da Universidade Federal do Amazonas, que tem como um de seus objetivos realizar a socialização e divulgação do conhecimento arqueológico produzido sobre as populações que habitaram e habitam o atual estado do Amazonas, colaborando para que diferentes públicos tenham acesso aos conhecimentos construídos pelas pesquisas arqueológicas.

Assinale a alternativa **CORRETA** sobre o comprometimento dos arqueólogos junto às instituições museais e ao público em geral:

- a) O arqueólogo tem a obrigação de fazer novas descobertas e levar objetos para instituições museais apenas federais, uma vez que os materiais arqueológicos são patrimônios da União. Os artefatos arqueológicos são singulares e servem para aguçar a curiosidade da população e dos acadêmicos que visitam o museu.
- b) O arqueólogo deve colaborar para que a arqueologia seja apresentada para diferentes

públicos, sendo desnecessário o trabalho interdisciplinar com outros profissionais, pois é sabido, desde o século XIX, que o arqueólogo é um profissional erudito e trabalha cientificamente de forma independente, utilizando as instituições museais apenas como depósitos para os vestígios de pouca relevância para suas pesquisas.

- c) O arqueólogo deverá, junto com as instituições museais, promover educação patrimonial, abertura de exposições e mostras arqueológicas. No entanto, para o arqueólogo é de pouca relevância a organização de publicações ou de materiais didáticos, bem como a colaboração com a gestão, o fomento e a extroversão de acervos arqueológicos.
- d) Não é obrigação do arqueólogo promover a extroversão do conhecimento produzido pela ciência arqueológica, ficando exclusivamente a cargo dos profissionais de outras áreas (pedagogia, história, museologia, conservação e restauro) a responsabilidade de promover a educação patrimonial e a gestão do acervo arqueológico.
- e) O arqueólogo deverá discutir e colaborar com as instituições museais às quais está vinculado, para que a Arqueologia seja apresentada para diferentes públicos por meio da educação patrimonial, abertura de espaços para exposições e mostras arqueológicas e organização de publicações. Também deverá contribuir com a gestão, fomento e extroversão dos acervos arqueológicos, sendo importante o trabalho interdisciplinar com outros profissionais.

43. As instituições museológicas têm grande importância para a salvaguarda dos bens arqueológicos da União. O Museu Amazônico é uma instituição de guarda reconhecida pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional - IPHAN. Segundo a Portaria 07 do IPHAN, de 01 de dezembro de 1988, quem é responsável e fiel depositário do material arqueológico, durante a realização das etapas da pesquisa de campo?

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) O museu que concedeu o apoio institucional.
- b) Os estados e municípios onde está se desenvolvendo a pesquisa.
- c) O Ministério da Cultura, por meio do Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional-IPHAN.
- d) As instituições de fomento à pesquisa (CNPq, FAPESP e outras) e empresas financiadoras.
- e) O Arqueólogo Coordenador da pesquisa, que não poderá passar para terceiros os encargos da coordenação, sem prévia anuência do IPHAN.

44. Assinale **V** para verdadeiro e **F** para falso nas afirmativas a seguir, sobre a Arqueologia da Paisagem:

- () A paisagem é utilizada na arqueologia como objeto de estudo para compreensão simbólica da percepção que diferentes grupos têm de seus ambientes, dispensando abordagem antropológica para sua análise.
- () O estudo da paisagem traz possibilidades ao entendimento da organização tecnológica, sobretudo objetivando a elaboração de inferências à compreensão de como grupos humanos estavam se movendo, apropriando-se e definindo seus espaços sociais.
- () Podemos afirmar que a Arqueologia da Paisagem constituiu-se com base na Geografia, sem necessidade da Antropologia.
- () O estudo da paisagem é um meio de compreensão do passado e está relacionado ao entendimento das dinâmicas que envolvem a formação do registro arqueológico.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** de **V** e **F** de cima para baixo:

- a) V-F-F-V
- b) F-V-V-F
- c) V-F-V-F
- d) F-V-F-V
- e) V-V-F-V

45. A estratigrafia de um sítio arqueológico é composta por estratos superpostos de sedimentos. Associando a estratigrafia ao estudo das paisagens, conseguimos identificar a relação do homem com o meio físico, compreendendo os pisos de ocupação humana e a formação do registro arqueológico. Deste modo, qual disciplina contribui de forma interdisciplinar para a produção de conhecimento sobre a formação da estratigrafia em contexto arqueológico?

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) História
- b) Ecologia
- c) Arqueometria
- d) Geoprocessamento
- e) Geoarqueologia