

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir, intitulado “O Evangelho segundo Hollywood”, para responder às questões **01 e 02**, que a ele se referem:

Foi-se o tempo em que um encontro de catequese se resumia a uma aula baseada na Bíblia e em livros didáticos. Para atrair a atenção dos jovens, acostumados com o dinamismo das novas mídias, vale até usar o bruxinho Harry Potter – protagonista da série exibida nas aulas. Outros filmes, como *Senhor dos Anéis* e *A bússola de ouro*, já condenados por católicos e protestantes pelo conteúdo “ocultista”, entram no discurso religioso como aliados no processo de aprendizado da chamada moral cristã. “Esses filmes serão vistos de qualquer forma fora da Igreja. É melhor que nós façamos os contrapontos”, defende o padre Luiz Alves de Lima, assessor da Conferência Nacional dos Bispos do Brasil (CNBB).

O sobrenatural é contrário aos princípios da Igreja, mas, em vez de criticar as obras cinematográficas que o retratam, os catequistas utilizam esses filmes para expor as contradições humanas e ilustrar os ensinamentos bíblicos. “Funciona bem melhor do que atizar a curiosidade dos jovens com a proibição”, acredita o teólogo e escritor paulista Sérgio Fernandes. O padre Paulo Dalla Dea, teólogo e pároco da Diocese de São Carlos, no interior de São Paulo, encontrou em filmes como *Homem-Aranha 3* uma oportunidade para falar de ética. Já na trilogia *Senhor dos Anéis* percebeu uma referência à retirada dos hebreus do Egito por Moisés, numa cena de perseguição em que as águas eliminam cavaleiros do mal. Em *As Crônicas de Nárnia: o leão, a feiticeira e o guarda-roupa*, o leão Aslan é a metáfora perfeita de Jesus Cristo, com direito a sacrifício e ressurreição no final. “Em vez de partir da Bíblia para o cotidiano, faço o contrário. Proponho filmes que eles já assistiram para falar de aspectos que talvez não tenham percebido”, diz o padre.

Embora bem sucedida, a inclusão de recursos da mídia na catequese ainda é iniciativa isolada. “O processo de adaptação às novas linguagens estar sendo lento”, admite o padre Luiz Lima, da CNBB. Mas pode ser uma trilha a ser seguida no futuro, sobretudo uma forma de aproximar o jovem do catolicismo: “A Igreja, que não se moderniza, morre. É preciso manter os princípios, mas perceber que o mundo muda”, diz Israel Néri, presidente da Sociedade de Catequistas Latino-Americanos. (Revista Istoé, n.º 2011, de 22/10/2008, p. 74-75. Texto adaptado.)

01. Leia as afirmativas a seguir, feitas sobre ideias e fenômenos linguísticos constantes do texto:

- I. A ideia principal do texto é a de que certos filmes, feitos com intenção profana, terminam por auxiliar, contraditoriamente, os ideais cristãos.
- II. Em “Proponho filmes que eles já assistiram para falar de aspectos que talvez não tenham percebido”, a regência necessita ser alterada.
- III. Outra ideia do texto é que a sociedade mudou e, por isso, a Bíblia pode ser auxiliada por outros recursos, a fim de evangelizar os jovens.
- IV. O verbo não se encontra corretamente conjugado na seguinte passagem: “O processo de adaptação às novas linguagens estar sendo lento”.

V. Outra ideia veiculada é de que não adianta proibir as coisas; pelo contrário, é com a permissão ao acesso a filmes profanos que vem a crença no cristianismo.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I, II e V estão corretas
- b) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas
- c) Somente as afirmativas I, III e V estão corretas
- d) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas
- e) Somente as afirmativas II, IV e V estão corretas

02. Assinale a alternativa em que a pontuação, considerando o sentido do texto, está **INCORRETA**, devido à ausência ou à colocação de vírgula(s):

- a) Embora bem sucedida, a inclusão de recursos da mídia na catequese ainda é iniciativa isolada.
- b) A Igreja, que não se moderniza, morre.
- c) O padre Paulo Dalla Dea, teólogo e pároco da Diocese de São Carlos, no interior de São Paulo, encontrou em filmes como *Homem-Aranha 3* uma oportunidade para falar de ética.
- d) Foi-se o tempo em que um encontro de catequese se resumia a uma aula baseada na Bíblia e em livros didáticos.
- e) Em vez de partir da Bíblia para o cotidiano, faço o contrário.

03. Assinale a alternativa em que o espaço em branco deve ser preenchido pelo primeiro homônimo ou parônimo colocado entre parênteses:

- a) Muitos motoristas continuam a _____ as leis do trânsito, quando deveriam estar na cadeia (infligir, infringir)
- b) O nutricionista prescreveu para mim uma rigorosa dieta à base de verduras e legumes (proscreeu / prescreveu)
- c) Ele tocou violino tão bem, na noite de ontem, que ficamos com a impressão de que _____ a música celeste (consertava / concertava)
- d) Por mais que me esforce, não consigo _____ certos conceitos da Física, como a teoria das cordas, por exemplo (absolver, absorver)
- e) Decorridos mais de dez anos, observa-se que as pesquisas sobre células-tronco ainda estão muito _____ (incipientes / insipientes)

04. Observe os pares de frases abaixo; em seguida, assinale a alternativa que contém o par em que, graças ao uso do antônimo correspondente, a segunda expressa sentido diametralmente oposto ao da primeira:

- a) As compras de Natal foram feitas com azáfama
As compras de Natal foram feitas com pachorra
- b) Hoje eu amanheci bem de saúde
Hoje eu amanheci mau de saúde
- c) O corpo de certos moluscos marinhos é diáfano
O corpo de certos moluscos marinhos é translúcido
- d) Senti que houve progressão nos meus estudos de francês
Senti que houve digressão nos meus estudos de francês
- e) Pedro mostra-se intrépido como mergulhador
Pedro mostra-se destemido como mergulhador

05. Assinale a alternativa que apresenta pontuação **INCORRETA**:

- a) Na sociedade rural dos tempos coloniais, o aristocrata morava em sua fazenda, cercado de filhos e filhas casados e dos netos, de alguns parentes distantes, que dele dependiam, e de escravos – todos, por assim dizer, membros da família.
- b) Mesmo em qualquer pequena cidade do Nordeste, a ocupação de uma pessoa – segundo afirmam pesquisadores – é indicação de sua classe social; por isso, a emancipação do trabalho braçal constitui um símbolo particularmente importante de alta posição social.
- c) Se o trabalho braçal não é aceito pelas classes média e alta da sociedade, paciência; mas o certo é que ele ainda é um valor social importante, ou melhor, indispensável para o funcionamento do mundo.
- d) No Brasil dos tempos coloniais, o amor era diferente: os casamentos constituíam alianças entre as grandes famílias, sendo frequentes os matrimônios entre primos-irmãos ou entre tios e sobrinhas, a fim de evitar a dispersão do patrimônio.
- e) O esforço físico no século passado, era apanágio exclusivo da casta de peões-escravos e dos recém-alforriados, e mesmo depois da libertação, o trabalho braçal continuou a ser um símbolo de baixa posição social.

06. Leia o texto a seguir:

O gato olhava para a comida que eu despejava no prato. O cachorro me dirigia uns olhos suplicantes. A tartaruga, sem alface no seu tanque, parecia também esperar por comida. Todos os animais da casa deviam estar famintos.

A palavra em destaque no texto está a serviço de um mecanismo de coesão intitulado:

- a) eclipse
- b) hiponímia
- c) nominalização
- d) hiperonímia
- e) ordenação linear

07. Leia, a seguir, o “Poema brasileiro”, de autoria de Ferreira Gullar:

No Piauí de cada 100 crianças que nascem
78 morrem antes de completar 8 anos de idade

No Piauí
de cada 100 crianças que nascem
78 morrem antes de completar 8 anos de idade

No Piauí
de cada 100 crianças
que nascem
78 morrem
antes
de completar
8 anos de idade

antes de completar 8 anos de idade
antes de completar 8 anos de idade
antes de completar 8 anos de idade
antes de completar 8 anos de idade

Observa-se no texto uma repetição de termos com o objetivo de dar ênfase ao problema levantado. Assinale a alternativa que expressa o tipo de coesão evidenciado com esse recurso:

- a) coesão sequencial por conexão
- b) coesão referencial
- c) coesão recorrencial
- d) coesão anafórica
- e) coesão catafórica

08. A respeito dos gêneros textuais, assinale a afirmativa **INCORRETA**:

- a) Um “currículo vitae” e um “diário” são exemplos de gêneros que pertencem ao mesmo grupo, ao qual se poderia dar o nome de Relato.
- b) Os gêneros textuais se distinguem dos tipos textuais porque estes são limitados em número, enquanto aqueles são praticamente infinitos.
- c) A injunção (ou ordem), um dos gêneros mais praticados no dia a dia, possui função comunicativa e está inserida em um contexto social e cultural.
- d) O e-mail, surgido com o avanço da tecnologia no tempo presente, é, de certa forma, uma evolução do gênero carta.
- e) Os gêneros textuais não desprezam as tipologias tradicionais, como a narração, a descrição e a dissertação, utilizando-os, contudo, de forma mais ampla.

Leia os parágrafos a seguir, que fazem parte do texto intitulado “Passeio à infância”, de Rubem Braga, para responder às questões **09 e 10**, que a ele se referem:

Primeiro vamos lá embaixo no córrego; pegaremos dois pequenos carás dourados. E como faz calor, veja, os lagostins saem da toca. Quer ir de batelão, na ilha, comer ingás? Ou vamos ficar bestando nessa areia onde o sol dourado atravessa a água rasa? Não catemos pedrinhas redondas para atiradeira, porque é urgente subir no morro; os sanhaços estão bicando os cajus maduros. É janeiro, grande mês de janeiro!

Podemos cortar folhas de pita, ir para o outro lado do morro e descer escorregando no capim até a beira do açude. Com dois paus de pita, faremos uma balsa, e, como o carnaval é no mês que vem, vamos apanhar tabatinga para fazer fôrmas de máscaras. Ou então vamos jogar bola-preta: do outro lado do jardim tem um pé de saboneteira.

E eu a levarei para a beira do ribeirão, na sombra fria do bambual; ali pescarei pias. Há rolinhas. Ou então iremos descendo o rio numa canoa bem devagar e de repente dar um galope na correnteza, passando rente às pedras, como se a canoa fosse um cavalo solto. Ou nadar mar afora até não poder mais e depois virar e ficar olhando as nuvens brancas.

Adoração de infância. Ao menos você conhece um passarinho chamado saíra? É um passarinho miúdo: imagine uma saíra grande que de súbito aparecesse a um menino que só tivesse visto coleiros e curios, ou pobres cambaxirras. Imagine um arco-íris visto na mais remota infância, sobre os morros e o rio. O menino da roça que pela primeira vez vê as algas do mar se balançando sob a onda clara, junto da pedra.

Você é linda como a areia que a onda ondeou. Saíra grande! Na adolescência me torturaria; mas sou um homem maduro. Ainda assim às vezes você é como um bando de sanhaços bicando os cajus de meu cajueiro, um cardume de peixes dourados avançando, saltando ao sol, na piracema; um bambual com sombra fria, onde ouvi silvo de cobra, e eu quisera tanto dormir. Tanto dormir! Preciso de um sossego de beira de rio, com remanso, com cigarras. Mas você é como se houvesse demasiadas cigarras cantando numa pobre tarde de homem.

09. Sobre o texto fazem-se as seguintes afirmativas:

- I. Pertence a um gênero textual que podemos chamar de expositivo, caracterizando-se como memória.
- II. Em “Você é linda como a areia que a onda ondeou”, observa-se um pleonasma não vicioso, cujo objetivo é dar ênfase à frase.
- III. O autor do texto admira a beleza da mulher a quem convida a passear na infância, mas procura se conter quanto à admiração que sente.
- IV. No trecho “Não catemos pedrinhas redondas para atiradeira, porque é urgente subir no morro”, a conjunção “porque” tem valor explicativo.
- V. A figura de linguagem predominante é a ironia, que ultrapassa todo o tempo as recordações do autor.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I, II e V estão corretas
- b) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas
- c) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas
- d) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas
- e) Somente as afirmativas III e V estão corretas

10. Assinale a alternativa que apresenta linguagem apenas denotativa:

- a) E eu a levarei para a beira do ribeirão, na sombra fria do bambual
- b) Ainda assim às vezes você é como um bando de sanhaços bicando os cajus de meu cajueiro
- c) Imagine um arco-íris visto na mais remota infância, sobre os morros e o rio
- d) Ou então iremos descendo o rio numa canoa bem devagar (...), como se a canoa fosse um cavalo solto
- e) Mas você é como se houvesse demasiadas cigarras cantando numa pobre tarde de homem

LEGISLAÇÃO

11. Sobre a Lei n.º 8.112/1990 assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Redistribuição é o retorno à atividade de servidor aposentado por invalidez, quando junta médica oficial declarar insubsistentes os motivos da aposentadoria.
- b) Conceder-se-á auxílio-moradia ao servidor, mesmo quando exista imóvel funcional disponível para uso pelo servidor.
- c) A licença para tratar de interesses particulares, bem como cada uma de suas prorrogações, será precedida de exame por perícia médica oficial.
- d) O servidor ocupante de cargo em comissão que não seja, simultaneamente, ocupante de cargo ou

emprego efetivo na administração pública direta, autárquica e fundacional, terá direito aos benefícios do Plano de Seguridade Social, com exceção da assistência à saúde.

- e) A nomeação para cargo de carreira ou cargo isolado de provimento efetivo depende de prévia habilitação em concurso público de provas ou de provas e títulos, obedecidos a ordem de classificação e o prazo de sua validade.

12. Sobre Afastamento para Exercício de Mandato Eletivo, conforme a Lei n.º 8.112/1990, analise as afirmativas, identificando com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas, assinalando a seguir a alternativa **CORRETA**, na sequência de cima para baixo:

- () O servidor investido em mandato federal, estadual ou distrital ficará afastado do cargo.
- () O servidor investido no mandato de Prefeito será afastado do cargo, devendo optar pela maior remuneração.
- () O servidor investido no mandato de vereador, em havendo compatibilidade de horário, perceberá as vantagens de seu cargo, sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo.
- () O servidor investido em mandato eletivo ou classista não poderá ser removido ou redistribuído de ofício para localidade diversa daquela onde exerce o mandato.
- () No caso de afastamento do cargo, o servidor contribuirá para a seguridade social como se em exercício estivesse.

- a) V – F – V – V – V
- b) V – F – V – F – F
- c) V – V – F – V – F
- d) F – F – V – V – F
- e) F – V – V – V – V

13. De acordo com a Lei n.º 8.112/1990, analise as afirmativas, identificando com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas, assinalando a seguir a alternativa **CORRETA**, na sequência de cima para baixo:

- () A posse ocorrerá no prazo de trinta dias contados da publicação do ato de provimento.
- () O concurso público terá validade de até 1 (um) ano, podendo ser prorrogado duas únicas vezes, por igual período.
- () É de quinze dias o prazo para o servidor empossado em cargo público entrar em exercício, contados da data da posse.
- () O servidor ficará obrigado a restituir a ajuda de custo quando, injustificadamente, não se apresentar na nova sede no prazo de 30 (trinta) dias.
- () A ação disciplinar prescreverá em 2 (dois) anos, quanto às infrações puníveis com demissão, cassação de aposentadoria ou disponibilidade e destituição de cargo em comissão.

- a) V – F – V – V – V
- b) V – F – V – V – F
- c) V – V – F – V – F
- d) F – V – F – F – V
- e) F – F – V – V – F

14. Sobre os atos que se caracterizam como de improbidade administrativa que atentam contra os princípios da administração pública, conforme previsto na Lei n.º 8.429/1992, seguem as seguintes assertivas:

- I. Doar a pessoa física ou jurídica, bem como ao ente despersonalizado, ainda que de fins educativos ou assistenciais, bens, rendas, verbas ou valores do patrimônio de qualquer das entidades mencionadas no art. 1º dessa lei, sem observância das formalidades legais e regulamentares aplicáveis à espécie.
- II. Permitir ou facilitar a aquisição, permuta ou locação de bem ou serviço por preço superior ao de mercado.
- III. Frustrar a licitude de concurso público.
- IV. Revelar ou permitir que chegue ao conhecimento de terceiro, antes da respectiva divulgação oficial, teor de medida política ou econômica capaz de afetar o preço de mercadoria, bem ou serviço.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente uma assertiva está correta
- b) Somente duas assertivas estão corretas
- c) Somente três assertivas estão corretas
- d) Todas as assertivas estão corretas
- e) Todas as assertivas estão incorretas

15. Quanto à estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, conforme previsto na Lei n.º 11.091/2005, seguem as seguintes assertivas:

- I. A gestão dos cargos do Plano de Carreira observará como princípios e diretrizes a investidura em cada cargo, condicionada à aprovação em concurso público e desenvolvimento do servidor vinculado aos objetivos institucionais.
- II. Caberá à Instituição Federal de Ensino avaliar anualmente a adequação do quadro de pessoal às suas necessidades, propondo ao Ministério da Educação, se for o caso, o seu redimensionamento, consideradas, dentre outras variáveis as demandas institucionais, inovações tecnológicas e resultados da CPA – Comissão Própria de Avaliação.
- III. O plano de desenvolvimento dos integrantes do Plano de Carreira deverá conter o dimensionamento das necessidades institucionais, com definição de modelos de alocação de vagas que contemplem a diversidade da instituição, o Programa de Capacitação e Aperfeiçoamento e o Programa de Avaliação de Desempenho.
- IV. O desenvolvimento do servidor na carreira dar-se-á, exclusivamente, pela mudança de nível de capacitação e de padrão de vencimento, mediante, respectivamente, Progressão por Capacitação Profissional ou Progressão por Mérito Profissional.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente uma assertiva está correta
- b) Somente duas assertivas estão corretas
- c) Somente três assertivas estão corretas
- d) Todas as assertivas estão corretas
- e) Todas as assertivas estão incorretas

INFORMÁTICA

16. Um dos novos recursos presentes no MS Windows 7 é o AERO SHAKE. Esse novo recurso permite que você _____.

- a) receba informações referentes ao espaço aéreo local, como a chegada e saída de aviões de todos os aeroportos da sua cidade.
- b) clique duas vezes no botão central do mouse e controle a movimentação de todos os botões dentro de todos os conjuntos de menus; clique novamente e todas as janelas fecharão.
- c) clique em um painel da janela e agite o mouse para minimizar todas as outras janelas abertas; agite o painel novamente para restaurar as janelas ao tamanho original.
- d) clique simultaneamente nos dois botões do mouse e as janelas se sobrepõem uma sobre as outras, como se estivessem voando no espaço da tela; clique novamente e as janelas voltarão para as suas configurações originais.
- e) utilize equipamentos com Windows 7 dentro de aeronaves nos voos nacionais e internacionais, inclusive nos momentos de pouso e decolagem.

17. Em redes de computadores, um _____ é um sistema ou uma aplicação que age como um intermediário para requisições de _____ demandados por _____, como um arquivo, conexão, página web ou outros recursos disponíveis de outros _____.

A alternativa que apresenta as palavras que completam de forma **CORRETA** as lacunas do texto acima, é:

- a) Servidor Proxy, serviços, clientes, servidores
- b) Servidor de Webpage, clientes, tarefas, sites
- c) Site, links, clientes, servidores
- d) Programa, dados, clientes, computadores
- e) Servidor de Webpage, dados, programas, computadores

18. Sobre proteção e vírus de computador foram feitas as seguintes afirmativas:

- I. *Phishing* é uma tentativa de um fraudador tentar "pescar" informações pessoais de usuários desavisados ou inexperientes, por meio de mensagens e URLs falsas e páginas HTML em e-mails.
- II. Os vírus e *worms* podem não se replicar de computador para computador, enquanto os cavalos de Troia se replicam, entram em um computador fazendo-se passar por um programa aparentemente legítimo, como uma proteção de tela, mas não causam danos ao sistema, só exibem anúncios em páginas web.

- III. *Spams* apagam as informações do disco rígido ou desabilitam completamente o computador.
- IV. *Spyware* é um software que exhibe anúncios, coleta informações sobre você ou altera configurações em seu computador, geralmente sem o seu consentimento.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I e II estão corretas
- b) Somente as afirmativas I e IV estão corretas
- c) Somente as afirmativas II e III estão corretas
- d) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas
- e) Todas as afirmativas estão corretas

19. No MS Word 2007, os atalhos de teclado consistem no pressionamento simultâneo de duas teclas ou mais que executam uma função específica. A tabela a seguir apresenta alguns atalhos de teclado e suas ações correspondentes:

Atalho de Teclado	Ação
1. Alt+Tab	a. Aplica espaçamento de 1,5 linhas
2. Ctrl+S	b. Alterna para a janela anterior
3. Ctrl+5	c. Alinha o parágrafo à esquerda
4. Ctrl+M	d. Aplica itálico
5. Ctrl+Shift+W	e. Formata as letras com sublinhado
6. Ctrl+I	f. Recua um parágrafo a partir da esquerda
7. Ctrl+N	g. Alterna para a próxima janela
8. Ctrl+L	h. Formata todas as letras como maiúsculas
9. Alt+Shift+Tab	i. Aplica negrito
10. Ctrl+Shift+A	j. Sublinha as palavras, mas não os espaços

A sequência que relaciona corretamente a coluna da esquerda com a da direita é:

- a) 1-a; 2-c; 3-b; 4-e; 5-d; 6-f; 7-h; 8-i; 9-g; 10-j
- b) 1-a; 2-c; 3-g; 4-e; 5-d; 6-f; 7-j; 8-i; 9-b; 10-h
- c) 1-c; 2-a; 3-d; 4-i; 5-b; 6-f; 7-j; 8-h; 9-g; 10-e
- d) 1-g; 2-e; 3-a; 4-i; 5-b; 6-f; 7-j; 8-h; 9-c; 10-d
- e) 1-g; 2-e; 3-a; 4-f; 5-j; 6-d; 7-i; 8-c; 9-b; 10-h

20. As tabelas a seguir apresentam a composição de preços de cinco serviços e o orçamento desses serviços com base nos preços dos insumos tomados em três lojas distintas. A TABELA 1 mostra a quantidade de insumos necessários para a composição dos serviços. A TABELA 2 mostra o preço unitário de cada insumo obtido em cada loja consultada. Por sua vez, A TABELA 3 apresenta o preço dos serviços (o orçamento), composto a partir dos insumos obtidos nas três lojas. O cálculo de cada preço parcial da TABELA 3 é obtido por meio da soma ordenada da multiplicação do elemento de cada linha da TABELA 1 por cada elemento da coluna da TABELA 2. Assim, por exemplo, o preço parcial do Serviço 1 na loja 1 é obtido na TABELA 3 por meio de $1173,90 = 4,00 \times 20,50 + 5,50 \times 135,80 +$

$1,00 \times 345,00 + 0,00 \times 100,00$. Uma maneira eficiente de efetuarmos esse cálculo é operarmos com as tabelas usando o conceito de matrizes.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
3	TABELA 1 - QUANTIDADE DE INSUMOS NECESSÁRIOS POR SERVIÇO								
4		Insumo 1	Insumo 2	Insumo 3	Insumo 4				
5	Serviço1	4,00	5,50	1,00	0,00				
6	Serviço2	0,00	3,90	5,50	3,60				
7	Serviço3	6,00	6,00	8,00	3,00				
8	Serviço4	5,00	0,00	4,00	3,00				
9	Serviço5	7,00	7,50	2,00	1,00				
10									
11	TABELA 2 - PREÇO UNITÁRIO DOS INSUMOS TOMADOS EM 3 LOJAS DIFERENTES (EM R\$)								
12		Pr. Unit1	Pr. Unit2	Pr. Unit3					
13	Insumo1	20,50	19,80	22,50					
14	Insumo2	135,80	155,00	155,00					
15	Insumo3	345,00	345,00	340,00					
16	Insumo4	100,00	110,00	105,00					
17									
18	TABELA 3 - VALOR DOS SERVIÇOS COM OS INSUMOS DAS 3 LOJAS (EM R\$)								
19		Pr. Parc	Pr. Parc	Pr. Parc					
20	Serviço1	1173,90	1276,70	1282,50					
21	Serviço2	2787,12	2898,00	2852,50					
22	Serviço3	3997,80	4138,80	4100,00					
23	Serviço4	1782,50	1809,00	1787,50					
24	Serviço5	1952,00	2101,10	2105,00					
25									
26									
27									

A fórmula inserida na célula B20 para o cálculo da TABELA 3, usando o conceito de matrizes é:

- a) = MULT.MATRIZ(DEFMAT(B5:E9-B13:D16))
- b) = MATRIZ.MULT(TABELA1;TABELA2)
- c) = MULTI(TABELA1, TABELA2)
- d) = MATRIZ.MULT(B5:E9;B13:D16)
- e) = MULTI(B5:E9-B13:D16)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO

21. Segundo Heloísa Bellotto (2006), a arquivística trabalha com três formas de difusão:

- I. Difusão editorial
- II. Difusão cultural
- III. Difusão educativa

- () lança elementos de dentro do arquivo para fora, procurando atingir um campo de abrangência cada vez mais amplo e que permite o retorno dessa mesma política, acenando com atrativos no recinto do arquivo.
- () são canais comunicantes com o exterior, pois levam à comunidade, à administração e ao meio acadêmico informações sobre o conteúdo do acervo documental, das atividades e dos programas de arquivos. [...] são os manuais, as edições de textos, as monografias de caráter histórico, os catálogos seletivos, as edições comemorativas.
- () abre os arquivos a um novo público – o escolar, o dos alunos de ensino fundamental e médio.

A correspondência **CORRETA** de cima para baixo entre a terminologia e seu conceito é:

- a) I – II – III
- b) II – I – III
- c) II – III – I
- d) III – I – II
- e) III – II – I

22. De acordo com Cassares (2000), o calor e a umidade contribuem significativamente para a destruição dos documentos, principalmente quando em suporte papel.

Assinale a alternativa que apresenta as recomendações quanto ao controle da temperatura e umidade relativa do ar:

- a) Temperatura o mais próximo possível de 10°C e umidade relativa de 55% a 60%, evitando-se de todas as formas as oscilações de 10°C de temperatura e 10% de umidade relativa.
- b) Temperatura o mais próximo possível de 15°C e umidade relativa de 55% a 60%, evitando-se de todas as formas as oscilações de 3°C de temperatura e 10% de umidade relativa.
- c) Temperatura o mais próximo possível de 20°C e umidade relativa de 25% a 30%, evitando-se de todas as formas as oscilações de 3°C de temperatura e 10% de umidade relativa.
- d) Temperatura o mais próximo possível de 20°C e umidade relativa de 45% a 50%, evitando-se de todas as formas as oscilações de 3°C de temperatura e 10% de umidade relativa.
- e) Temperatura o mais próximo possível de 30°C e umidade relativa de 45% a 50%, evitando-se de todas as formas as oscilações de 3°C de temperatura e 20% de umidade relativa.

23. A teoria das três idades, teoria baseada no ciclo vital dos documentos, diz que os arquivos podem ser CORRENTES, INTERMEDIÁRIOS e PERMANENTES. Enumere a CORRETA relação de cima para baixo entre as idades documentais e suas definições:

- I. Arquivos correntes
- II. Arquivos intermediários
- III. Arquivos permanentes

- () Conjunto de documentos preservados em caráter definitivo em função de seu valor.
- () Conjunto de documentos, em tramitação ou não, que, pelo seu valor primário, é objeto de consultas frequentes pela entidade que o produziu, a quem compete a sua administração.
- () Conjunto de documentos originários de arquivos correntes, com uso pouco frequente, que aguarda destinação.
- () Conjunto de documentos devem ser conservados próximos às repartições que os recebem ou produzem, permitindo fácil acesso

- a) I – III – II – I
- b) III – II – I – I
- c) II – I – III – I
- d) III – I – II – I
- e) III – I – II – II





24. De acordo com a legislação brasileira vigente que dispõe sobre a microfilmagem, assinale a alternativa que apresenta a sequencia correta de V para Verdadeiro e F para Falso, de cima para baixo:

- () Os filmes negativos resultantes de microfilmagem ficarão arquivados na repartição detentora do arquivo, vedada sua saída sob qualquer pretexto.
- () Não será obrigatória, para efeito de segurança, a extração de filme cópia do filme original, visando à economia.
- () O armazenamento do filme original deverá ser feito no mesmo local do filme cópia.
- () A eliminação de documentos, após a microfilmagem, dar-se-á por meios que garantam sua inutilização, sendo a mesma precedida de lavratura de termo próprio e após a revisão e a extração de filme cópia.
- () Os documentos oficiais ou públicos, com valor de guarda permanente, não poderão ser eliminados após a microfilmagem, devendo ser recolhidos ao arquivo público de sua esfera de atuação ou preservados pelo próprio órgão detentor.

- a) V – F – F – V – V
- b) V – F – V – V – V
- c) V – V – F – F – V
- d) F – V – F – V – F
- e) F – F – V – F – F

25. A Lei nº 5.433, de 1968, regulamenta a microfilmagem de documentos oficiais. A resolução nº 10, de 1999, do CONARQ, dispõe sobre a adoção dos símbolos ISO nas sinaléticas a serem utilizadas no processo de microfilmagem de documentos arquivísticos.

Enumere a correspondência correta de cima para baixo entre a simbologia e sua respectiva função:

- I. 
- II. 
- III. 
- IV. 

- () Deve constar de todos os rolos, para que não restem dúvidas quanto ao fim do filme.
- () Deve constar de todos os rolos, para que não restem dúvidas quanto ao início do filme.
- () Deve ser usada para informar que documentos do mesmo conjunto documental encontram-se microfilmados em outro rolo.
- () Deve ser usada para informar que os documentos que precedem os que serão microfilmados encontram-se em outro rolo.

- a) I – IV – III – II
- b) I – III – IV – II
- c) II – I – IV – III
- d) IV – I – III – II
- e) IV – II – III – I

26. De acordo com Cassares (2000), relacione a primeira coluna de acordo com os conceitos apresentados na segunda coluna

Coluna I	Coluna II
A. Preservação de documentos	I. É um conjunto de ações estabilizadoras que visam desacelerar o processo de degradação de documentos ou objetos, por meio de controle ambiental e de tratamentos específicos.
B. Conservação de documentos	II. É um conjunto de medidas que objetivam a estabilização ou reversão de danos físicos ou químicos adquiridos pelo documento ao longo do tempo de uso, intervindo de modo a não comprometer sua integridade e seu caráter histórico.
C. Restauração de documentos	III. É um conjunto de medidas e estratégias de ordem administrativa, política e operacional, que contribuem direta ou indiretamente para a preservação da integridade dos materiais.

- a) A – I; B – III e C – II
- b) A – II; B – I e C – III
- c) A – II; B – III e C – I
- d) A – III; B – I e C – II
- e) A – III; B – II e C – I

27. A norma “General International Standard Archival Description – ISAD (g)” estabelece diretrizes gerais para a descrição arquivística e foi elaborada pelo Councilon Archives (CIA), sendo publicada a sua primeira versão em 1994. Porém, normas de descrição foram elaboradas em nível nacional anteriormente à ISAD (g). Um grupo de arquivistas do Reino Unido, liderado pelo professor Michael Cook (Universidade de Liverpool), estudou as práticas de descrição até então vigentes e publicou em 1986 uma nova norma. Que norma foi elaborada pelo Professor Michael Cook e seu grupo de arquivistas, a qual influenciou as demais normas posteriores, como a ISAD (g)?

- a) Machine Readable Cataloguing (MARC)
- b) Anglo American Cataloguing (AACR2)
- c) Rules for Archives Description (RAD)
- d) Describing Archives: a Content Standard (DACS)
- e) Manual of Archival Description (MAD)

28. Qual foi a norma de descrição documental elaborada pelo Councilon Archives (CIA) para descrever instituições como unidades, em um sistema de descrição arquivística?

- a) ISAD (G)
- b) ISDF
- c) ISDIAH
- d) ISAAR (CPF)
- e) NOBRADE

29. A Resolução nº 14, do Conselho Nacional de Arquivos, propõe um “Plano de Classificação” e uma “Tabela de Temporalidade Arquivística” de documentos de arquivos relativos às atividades-meio da administração pública. No código de classificação proposta pela Resolução nº 14, as funções, atividades, espécies e tipos documentais são genericamente denominados por “assuntos” e encontram-se hierarquicamente distribuídos de acordo com as funções e atividades desempenhadas pelo órgão produtor de documentos. Baseado no sistema decimal, a codificação proposta é dividida em três principais níveis, os quais podem sofrer desdobramentos. Tomando por exemplo o código 012, a posição do número 0 é convencionado como “Classe” e o do número 1 como “Subclasse”. A posição do número 2, nesse exemplo, e segundo a resolução nº 14, é denominada de:

- a) Série
- b) Subgrupo
- c) Grupo
- d) Subsérie
- e) Tipo Documental

30. Os métodos de ordenação documental são divididos em básicos e padronizados. Qual das respostas a seguir contém apenas métodos padronizados?

- a) Automático – Ideográfico Alfabético
Enciclopédico – Mnemônico
- b) Automático – Ideográfico Alfabético
Enciclopédico – Rôneo
- c) Numérico Digito-Terminal – Ideográfico
Alfabético Enciclopédico – Mnemônico
- d) Numérico Digito-Terminal – Variadex – Mnemônico
- e) Automático – Variadex – Mnemônico

31. Os conceitos a seguir elencados são referentes a elementos característicos para a significação de Arquivo. Quais são esses elementos?

- A. Interdependência entre os documentos e suas relações com o contexto de produção
- B. Os Arquivos são formados por informações específicas de seus acumuladores e retratam as atividades dos mesmos

- a) A – Naturalidade e B – Originalidade
- b) A – Organicidade e B – Naturalidade
- c) A – Originalidade e B – Organicidade
- d) A – Originalidade e B – Naturalidade
- e) A – Organicidade e B – Originalidade

32. De acordo com as regras de alfabetação como seriam ordenados os dossiês de documentos dos seguintes eventos acadêmicos?

II - Simpósio de Arquivologia da Região Norte
 I - Conferência de Arquivos da Região Norte
 XXXIV - Encontro Nacional de Estudantes de Biblioteconomia, Documentação. Ciência e Gestão Documental.

- a) Conferência de Arquivos da Região Norte (I) - Encontro Nacional de Estudantes de Biblioteconomia, Documentação. Ciência e Gestão Documental (XXXIV) - Simpósio de Arquivologia da Região Norte (II)
- b) I Conferência de Arquivos da Região Norte - XXXIV Encontro Nacional de Estudantes de Biblioteconomia, Documentação. Ciência e Gestão Documental - II Simpósio de Arquivologia da Região Norte
- c) I Conferência de Arquivos da Região Norte - II Simpósio de Arquivologia da Região Norte - XXXIV Encontro Nacional de Estudantes de Biblioteconomia, Documentação. Ciência e Gestão Documental
- d) Conferência de Arquivos da Região Norte (I) - Simpósio de Arquivologia da Região Norte (II) - Encontro Nacional de Estudantes de Biblioteconomia, Documentação. Ciência e Gestão Documental (XXXIV)
- e) Encontro Nacional de Estudantes de Biblioteconomia, Documentação. Ciência e Gestão Documental (XXXIV) - Simpósio de Arquivologia da Região Norte (II) - Conferência de Arquivos da Região Norte (I)

33. A seguir está exemplificada a organização de documentos mediante um método de ordenação. Esse método determina a codificação dos assuntos por meio de uma letra e/ou combinação de letras em lugar de números, facilitando assim a memória. Esse método é apenas adaptável a arquivos classificados por assunto. Qual método é esse?

- A Administração
- Ae Administração de Edifícios
- Ag Administração Geral
- Agl Administração Geral, Legislação

- a) Soundex
- b) Variadex
- c) Geográfico
- d) Mnemônico
- e) Rôneo

34. A teoria das três idades de Arquivo (Arquivo Corrente, Arquivo Intermediário e Arquivo Permanente) é a teoria mais aceita, tanto no Brasil como internacionalmente, para a separação documental de acordo com a vigência e o prazo precaucional dos documentos. Na Europa, dois autores questionaram a teoria, de acordo com

raciocínios lógicos calcados na práxis, porém com pouca repercussão no Brasil. Os autores que propuseram a divisão dos Arquivos em 4 e 5 idades, respectivamente foram:

- a) Eugênio Casanova e Michel Duchein
- b) Elio Lodolini e Yves Pérotin
- c) Luciana Duranti e Aurelio Tanodi
- d) Theodore Schellenberg e Hilary Jenkinson
- e) Michael Cook e Adolf Brenneke

35. A arquivística evidencia três métodos distintos de Classificação de Documentos. São eles:

- I. Estrutural
- II. Funcional
- III. Por Assunto

Enumere corretamente, de cima para baixo, as séries documentais a seguir listadas, em conformidade com o método de classificação ao qual se referem:

- () Série: ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL
 Série: ATIVIDADES DE PESQUISA
 Série: ATIVIDADES DE ENSINO
- () Série: DEPARTAMENTO DE PESSOA
 Série: DEPARTAMENTO DE PESQUISA
 Série: DEPARTAMENTO DE REGISTRO E CONTROLE ACADÊMICO
- () Série: PESSOAL
 Série: PESQUISA
 Série: ENSINO

- a) I – III – II
- b) I – II - III
- c) II – I – III
- d) II – III – I
- e) III – I - II

36. O processo de avaliação documental objetiva determinar que a documentação é de guarda permanente ou temporária. A seguir, são listados resultados do processo de avaliação documental. Assinale a alternativa que **NÃO** está de acordo com o objetivo da avaliação:

- a) Melhor aproveitamento de recursos humanos e materiais
- b) Redução da massa documental dos arquivos, aumento do uso do espaço físico e redução de peso
- c) Aumento do índice de recuperação dos documentos e da informação
- d) Melhores condições de conservação dos documentos de guarda permanente
- e) Orientação para normalizar o processo de redução documental, bem como o emprego de suportes adequados para o registro da informação (racionalização da produção)

37. De acordo com o Modelo de Requisitos para Sistemas Informatizados de Gestão Arquivística de Documentos (e-ARQ Brasil, 2011), assinale **V** para verdadeiro e **F** para falso:

- () O SIGAD é aplicável em sistemas híbridos, isto é, que utilizam documentos digitais e documentos convencionais.
- () Um documento é incorporado ao SIGAD a partir do procedimento de captura, que consiste em declarar um documento como um documento arquivístico.
- () O SIGAD é um ambiente de preservação e acesso, pelo tempo que for necessário, para documentos arquivísticos digitais, capaz de atender aos procedimentos preconizados pela Arquivologia nas idades corrente, intermediária e permanente.
- () Um SIGAD deve abranger todos os tipos de documentos arquivísticos digitais do órgão ou entidade, ou seja, textos, imagens fixas e em movimento, gravações sonoras, mensagens de correio eletrônico, páginas web, bases de dados.

A alternativa que apresenta a sequência correta de **V** ou **F** de cima para baixo é:

- a) V – V – F – V
- b) V – V – F – F
- c) F – V – F – V
- d) F – F – V – V
- e) F – F – V – F

38. Relacione as sete funções arquivísticas aos conceitos a seguir listados e assinale a alternativa que apresenta a ordem correta de cima para baixo:

- | | |
|-------------------|-----------------|
| (1) Aquisição | (5) Conservação |
| (2) Avaliação | (6) Descrição |
| (3) Classificação | (7) Difusão |
| (4) Criação | |

- () Procedimento arquivístico que permite a criação de instrumentos de pesquisa, levando em conta os elementos formais e de conteúdo dos documentos.
- () Refere-se à criação e à utilização de planos que reflatam as funções, atividades e ações ou tarefas da instituição acumuladora dos documentos arquivísticos.
- () Função arquivística destinada a tornar acessíveis os documentos e a promover sua utilização.
- () Conjunto de ações estabilizadoras que visam desacelerar o processo de degradação de documentos, por meio de controle ambiental e de tratamentos específicos (higienização, reparos e acondicionamento).
- () Processo de análise de documentos de arquivo, visando estabelecer prazos de guarda e a destinação, de acordo com os valores que lhes são atribuídos.
- () Ato de elaborar documentos em razão das atividades específicas de um órgão ou setor.

() Ingresso de documentos em documentos arquivo, seja por comodato, compra, custódia, custódia dação, depósito, doação, empréstimo, legado, permuta, recolhimento, reintegração ou transferência.

- a) 3 – 2 – 5 – 4 – 7 – 1 – 6
- b) 4 – 2 – 7 – 1 – 3 – 6 – 5
- c) 4 – 3 – 2 – 7 – 5 – 6 – 1
- d) 6 – 2 – 7 – 5 – 3 – 4 – 1
- e) 6 – 3 – 7 – 5 – 2 – 4 – 1

39. Os documentos produzidos e custodiados pela administração pública federal devem ser geridos em conformidade com as diretrizes e normas preconizadas pelo:

- a) Arquivo Nacional
- b) Ministério da Justiça
- c) SINAR
- d) SIGA
- e) CONARQ

40. A autenticidade dos documentos arquivísticos é composta por I e II . Para assegurar a autenticidade dos documentos arquivísticos digitais, é imprescindível que se faça o correto registro de III , que descrevem as propriedades ou atributos dos materiais digitais. Assinale a alternativa que completa as lacunas do texto de forma **CORRETA**:

- a) I-Identidade, II-integridade, III-componentes digitais
- b) I-Identidade, II-integridade, III-metadados
- c) I-Organicidade, II-identidade, III-metadados
- d) I-Organicidade, II-naturalidade, III-componentes digitais
- e) I-Organicidade, II-integridade, III-metadados

41. Sobre os documentos arquivísticos digitais, considere as afirmativas a seguir:

- I. A mudança de suporte não compromete a autenticidade dos documentos digitais.
- II. Os elementos intrínsecos são aqueles que constituem a aparência externa dos documentos; portanto, podem ser considerados elementos intrínsecos dos documentos arquivísticos digitais: assinaturas digitais, gráficos, marcas d'água.
- III. O documento arquivístico digital, exatamente como o seu correlato em papel, apresenta as seguintes características: forma fixa, conteúdo estável, relação orgânica, contexto identificável, ação e o envolvimento de cinco pessoas

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I e II estão corretas
- b) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas
- c) Somente as afirmativas I e III estão corretas
- d) Somente as afirmativas II e III estão corretas
- e) Somente a afirmativa a III está correta

42. A Lei 12.527/2011 apresenta, na Seção II, a “Classificação da Informação quanto ao Grau e Prazos de Sigilo”. Assinale a alternativa que apresenta, de forma **CORRETA**, os prazos máximos de restrição de acesso à informação, conforme artigo 24 da referida Lei:

- a) Ultrassecreta: 50 (cinquenta) anos; secreta: 30 (trinta) anos; reservada: 10 (dez) anos.
- b) Ultrassecreta: 30 (trinta) anos; secreta: 20 (vinte) anos; reservada: 5 (cinco) anos.
- c) Ultrassecreta: 30 (trinta) anos; secreta: 25 (vinte e cinco) anos; reservada: 10 (dez) anos.
- d) Ultrassecreta: 25 (vinte e cinco) anos; secreta: 15 (quinze) anos; reservada: 5 (cinco) anos.
- e) Ultrassecreta: 25 (vinte e cinco) anos; secreta: 15 (quinze) anos; reservada: 10 (dez) anos.

43. A Lei 8.159/1991 apresenta a seguinte disposição: “Parágrafo único - Para o pleno exercício de suas funções, o Arquivo Nacional poderá criar unidades regionais”.

Atualmente, onde encontramos Unidades Regionais do Arquivo Nacional?

- a) Em São Paulo
- b) No Rio Grande do Sul
- c) No Distrito Federal
- d) Em Minas Gerias
- e) Somente no Rio de Janeiro.

44. VIGÊNCIA DOCUMENTAL – força que tem um documento de arquivo para dispor, provar e informar o que explicitamente diz seu texto ou está implícito em seu tipo documental.

INÍCIO: a VIGÊNCIA entra em vigor no momento da assinatura do documento ou da sua promulgação, divulgação, publicação. Requer uma ação administrativa e explícita.

FIM: a VIGÊNCIA pode terminar de várias maneiras:

Assinale a alternativa **INCORRETA** sobre o fim da vigência documental:

- a) Por vencimento do prazo estabelecido no documento.
- b) Por desaparecimento do objeto físico que dá razão de ser ao documento.
- c) Se forem documentos meramente informativos, após tomada de conhecimento de seu conteúdo.
- d) Por estabelecimento convencional de datas.
- e) Por produção de cópia autenticada do original.

45. A microfilmagem no Brasil é estabelecida mediante o uso de legislação, como as leis, decretos e resoluções do CONARQ. Assinale a alternativa que apresenta a respectiva legislação vigente acerca da microfilmagem:

- a) Lei 5.433/1968; Decreto 64.398/1969; Resolução nº 10, de 1999 – CONARQ.
- b) Lei 5.433/1968; Decreto 1.799/1996; Resolução nº 10, de 1999 – CONARQ.
- c) Lei 5.433/1968; Decreto 1.799/1996; Resolução nº 14, de 2001 – CONARQ.
- d) Lei 12.527/2011; Decreto 1.799/1996; Resolução nº 10, de 1999 – CONARQ.
- e) Lei 12.527/2011; Decreto 64.398/1969; Resolução nº 14, de 1999 – CONARQ.