

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir, intitulado “O Evangelho segundo Hollywood”, para responder às questões **01** e **02**, que a ele se referem:

Foi-se o tempo em que um encontro de catequese se resumia a uma aula baseada na Bíblia e em livros didáticos. Para atrair a atenção dos jovens, acostumados com o dinamismo das novas mídias, vale até usar o bruxinho Harry Potter – protagonista da série exibida nas aulas. Outros filmes, como *Senhor dos Anéis* e *A bússola de ouro*, já condenados por católicos e protestantes pelo conteúdo “ocultista”, entram no discurso religioso como aliados no processo de aprendizado da chamada moral cristã. “Esses filmes serão vistos de qualquer forma fora da Igreja. É melhor que nós façamos os contrapontos”, defende o padre Luiz Alves de Lima, assessor da Conferência Nacional dos Bispos do Brasil (CNBB).

O sobrenatural é contrário aos princípios da Igreja, mas, em vez de criticar as obras cinematográficas que o retratam, os catequistas utilizam esses filmes para expor as contradições humanas e ilustrar os ensinamentos bíblicos. “Funciona bem melhor do que atizar a curiosidade dos jovens com a proibição”, acredita o teólogo e escritor paulista Sérgio Fernandes. O padre Paulo Dalla Dea, teólogo e pároco da Diocese de São Carlos, no interior de São Paulo, encontrou em filmes como *Homem-Aranha 3* uma oportunidade para falar de ética. Já na trilogia *Senhor dos Anéis* percebeu uma referência à retirada dos hebreus do Egito por Moisés, numa cena de perseguição em que as águas eliminam cavaleiros do mal. Em *As Crônicas de Nárnia: o leão, a feiticeira e o guarda-roupa*, o leão Aslan é a metáfora perfeita de Jesus Cristo, com direito a sacrifício e ressurreição no final. “Em vez de partir da Bíblia para o cotidiano, faço o contrário. Proponho filmes que eles já assistiram para falar de aspectos que talvez não tenham percebido”, diz o padre.

Embora bem sucedida, a inclusão de recursos da mídia na catequese ainda é iniciativa isolada. “O processo de adaptação às novas linguagens estar sendo lento”, admite o padre Luiz Lima, da CNBB. Mas pode ser uma trilha a ser seguida no futuro, sobretudo uma forma de aproximar o jovem do catolicismo: “A Igreja, que não se moderniza, morre. É preciso manter os princípios, mas perceber que o mundo muda”, diz Israel Néri, presidente da Sociedade de Catequistas Latino-Americanos. (Revista Istoé, n.º 2011, de 22/10/2008, p. 74-75. Texto adaptado.)

**01.** Leia as afirmativas a seguir, feitas sobre ideias e fenômenos linguísticos constantes do texto:

- I. A ideia principal do texto é a de que certos filmes, feitos com intenção profana, terminam por auxiliar, contraditoriamente, os ideais cristãos.
- II. Em “Proponho filmes que eles já assistiram para falar de aspectos que talvez não tenham percebido”, a regência necessita ser alterada.
- III. Outra ideia do texto é que a sociedade mudou e, por isso, a Bíblia pode ser auxiliada por outros recursos, a fim de evangelizar os jovens.
- IV. O verbo não se encontra corretamente conjugado na seguinte passagem: “O processo de adaptação às novas linguagens estar sendo lento”.

V. Outra ideia veiculada é de que não adianta proibir as coisas; pelo contrário, é com a permissão ao acesso a filmes profanos que vem a crença no cristianismo.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I, II e V estão corretas
- b) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas
- c) Somente as afirmativas I, III e V estão corretas
- d) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas
- e) Somente as afirmativas II, IV e V estão corretas

**02.** Assinale a alternativa em que a pontuação, considerando o sentido do texto, está **INCORRETA**, devido à ausência ou à colocação de vírgula(s):

- a) O padre Paulo Dalla Dea, teólogo e pároco da Diocese de São Carlos, no interior de São Paulo, encontrou em filmes como *Homem-Aranha 3* uma oportunidade para falar de ética.
- b) Embora bem sucedida, a inclusão de recursos da mídia na catequese ainda é iniciativa isolada.
- c) A Igreja, que não se moderniza, morre.
- d) Foi-se o tempo em que um encontro de catequese se resumia a uma aula baseada na Bíblia e em livros didáticos.
- e) Em vez de partir da Bíblia para o cotidiano, faço o contrário.

**03.** Assinale a alternativa em que o espaço em branco deve ser preenchido pelo primeiro homônimo ou parônimo colocado entre parênteses:

- a) Muitos motoristas continuam a \_\_\_\_\_ as leis do trânsito, quando deveriam estar na cadeia (infligir, infringir)
- b) O nutricionista prescreveu para mim uma rigorosa dieta à base de verduras e legumes (proscreeu / prescreveu)
- c) Decorridos mais de dez anos, observa-se que as pesquisas sobre células-tronco ainda estão muito \_\_\_\_\_ (incipientes / insipientes)
- d) Ele tocou violino tão bem, na noite de ontem, que ficamos com a impressão de que \_\_\_\_\_ a música celeste (consertava / concertava)
- e) Por mais que me esforce, não consigo \_\_\_\_\_ certos conceitos da Física, como a teoria das cordas, por exemplo (absolver, absorver)

**04.** Observe os pares de frases abaixo; em seguida, assinale a alternativa que contém o par em que, graças ao uso do antônimo correspondente, a segunda expressa sentido diametralmente oposto ao da primeira:

- a) As compras de Natal foram feitas com azáfama  
As compras de Natal foram feitas com pachorra
- b) Hoje eu amanheci bem de saúde  
Hoje eu amanheci mau de saúde
- c) O corpo de certos moluscos marinhos é diáfano  
O corpo de certos moluscos marinhos é translúcido
- d) Senti que houve progressão nos meus estudos de francês  
Senti que houve digressão nos meus estudos de francês
- e) Pedro mostra-se intrépido como mergulhador  
Pedro mostra-se destemido como mergulhador

05. Assinale a alternativa que apresenta pontuação **INCORRETA**:

- a) Na sociedade rural dos tempos coloniais, o aristocrata morava em sua fazenda, cercado de filhos e filhas casados e dos netos, de alguns parentes distantes, que dele dependiam, e de escravos – todos, por assim dizer, membros da família.
- b) O esforço físico no século passado, era apanágio exclusivo da casta de peões-escravos e dos recém-alforriados, e mesmo depois da libertação, o trabalho braçal continuou a ser um símbolo de baixa posição social.
- c) Mesmo em qualquer pequena cidade do Nordeste, a ocupação de uma pessoa – segundo afirmam pesquisadores – é indicação de sua classe social; por isso, a emancipação do trabalho braçal constitui um símbolo particularmente importante de alta posição social.
- d) Se o trabalho braçal não é aceito pelas classes média e alta da sociedade, paciência; mas o certo é que ele ainda é um valor social importante, ou melhor, indispensável para o funcionamento do mundo.
- e) No Brasil dos tempos coloniais, o amor era diferente: os casamentos constituíam alianças entre as grandes famílias, sendo frequentes os matrimônios entre primos-irmãos ou entre tios e sobrinhas, a fim de evitar a dispersão do patrimônio.

06. Leia o texto a seguir:

O gato olhava para a comida que eu despejava no prato. O cachorro me dirigia uns olhos suplicantes. A tartaruga, sem alface no seu tanque, parecia também esperar por comida. Todos os animais da casa deviam estar famintos.

A palavra em destaque no texto está a serviço de um mecanismo de coesão intitulado:

- a) eclipse
- b) hiperonímia
- c) hiponímia
- d) nominalização
- e) ordenação linear

07. Leia, a seguir, o “Poema brasileiro”, de autoria de Ferreira Gullar:

No Piauí de cada 100 crianças que nascem  
78 morrem antes de completar 8 anos de idade

No Piauí  
de cada 100 crianças que nascem  
78 morrem antes de completar 8 anos de idade

No Piauí  
de cada 100 crianças  
que nascem  
78 morrem  
antes  
de completar  
8 anos de idade

antes de completar 8 anos de idade  
antes de completar 8 anos de idade  
antes de completar 8 anos de idade  
antes de completar 8 anos de idade

Observa-se no texto uma repetição de termos com o objetivo de dar ênfase ao problema levantado. Assinale a alternativa que expressa o tipo de coesão evidenciado com esse recurso:

- a) coesão sequencial por conexão
- b) coesão referencial
- c) coesão anafórica
- d) coesão catafórica
- e) coesão recorrencial

08. A respeito dos gêneros textuais, assinale a afirmativa **INCORRETA**:

- a) Um “currículo vitae” e um “diário” são exemplos de gêneros que pertencem ao mesmo grupo, ao qual se poderia dar o nome de Relato.
- b) Os gêneros textuais se distinguem dos tipos textuais porque estes são limitados em número, enquanto aqueles são praticamente infinitos.
- c) O e-mail, surgido com o avanço da tecnologia no tempo presente, é, de certa forma, uma evolução do gênero carta.
- d) Os gêneros textuais não desprezam as tipologias tradicionais, como a narração, a descrição e a dissertação, utilizando-os, contudo, de forma mais ampla.
- e) A injunção (ou ordem), um dos gêneros mais praticados no dia a dia, possui função comunicativa e está inserida em um contexto social e cultural.

Leia os parágrafos a seguir, que fazem parte do texto intitulado “Passeio à infância”, de Rubem Braga, para responder às questões **09 e 10**, que a ele se referem:

Primeiro vamos lá embaixo no córrego; pegaremos dois pequenos carás dourados. E como faz calor, veja, os lagostins saem da toca. Quer ir de batelão, na ilha, comer ingás? Ou vamos ficar bestando nessa areia onde o sol dourado atravessa a água rasa? Não catemos pedrinhas redondas para atiradeira, porque é urgente subir no morro; os sanhaços estão bicando os cajus maduros. É janeiro, grande mês de janeiro!

Podemos cortar folhas de pita, ir para o outro lado do morro e descer escorregando no capim até a beira do açude. Com dois paus de pita, faremos uma balsa, e, como o carnaval é no mês que vem, vamos apanhar tabatinga para fazer fôrmas de máscaras. Ou então vamos jogar bola-preta: do outro lado do jardim tem um pé de saboneteira.

E eu a levarei para a beira do ribeirão, na sombra fria do bambual; ali pescarei pias. Há rolinhas. Ou então iremos descendo o rio numa canoa bem devagar e de repente dar um galope na correnteza, passando rente às pedras, como se a canoa fosse um cavalo solto. Ou nadar mar afora até não poder mais e depois virar e ficar olhando as nuvens brancas.

Adoração de infância. Ao menos você conhece um passarinho chamado saíra? É um passarinho miúdo: imagine uma saíra grande que de súbito aparecesse a um menino que só tivesse visto coleiros e curiós, ou pobres cambaxirras. Imagine um arco-íris visto na mais remota infância, sobre os morros e o rio. O menino da roça que pela primeira vez vê as algas do mar se balançando sob a onda clara, junto da pedra.

Você é linda como a areia que a onda ondeou. Saíra grande! Na adolescência me torturaria; mas sou um homem maduro. Ainda assim às vezes você é como um bando de sanhaços bicando os cajus de meu cajueiro, um cardume de peixes dourados avançando, saltando ao sol, na piracema; um bambual com sombra fria, onde ouvi silvo de cobra, e eu quisera tanto dormir. Tanto dormir! Preciso de um sossego de beira de rio, com remanso, com cigarras. Mas você é como se houvesse demasiadas cigarras cantando numa pobre tarde de homem.

09. Sobre o texto fazem-se as seguintes afirmativas:

- I. Pertence a um gênero textual que podemos chamar de expositivo, caracterizando-se como memória.
- II. Em “Você é linda como a areia que a onda ondeou”, observa-se um pleonasma não vicioso, cujo objetivo é dar ênfase à frase.
- III. O autor do texto admira a beleza da mulher a quem convida a passear na infância, mas procura se conter quanto à admiração que sente.
- IV. No trecho “Não catemos pedrinhas redondas para atiradeira, porque é urgente subir no morro”, a conjunção “porque” tem valor explicativo.
- V. A figura de linguagem predominante é a ironia, que ultrapassa todo o tempo as recordações do autor.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I, II e V estão corretas
- b) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas
- c) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas
- d) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas
- e) Somente as afirmativas III e V estão corretas

10. Assinale a alternativa que apresenta linguagem apenas denotativa:

- a) E eu a levarei para a beira do ribeirão, na sombra fria do bambual
- b) Ainda assim às vezes você é como um bando de sanhaços bicando os cajus de meu cajueiro
- c) Ou então iremos descendo o rio numa canoa bem devagar (...), como se a canoa fosse um cavalo solto
- d) Imagine um arco-íris visto na mais remota infância, sobre os morros e o rio
- e) Mas você é como se houvesse demasiadas cigarras cantando numa pobre tarde de homem

### LEGISLAÇÃO

11. Sobre a Lei n.º 8.112/1990 assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) A nomeação para cargo de carreira ou cargo isolado de provimento efetivo depende de prévia habilitação em concurso público de provas ou de provas e títulos, obedecidos a ordem de classificação e o prazo de sua validade.
- b) Redistribuição é o retorno à atividade de servidor aposentado por invalidez, quando junta médica oficial declarar insubsistentes os motivos da aposentadoria.
- c) Conceder-se-á auxílio-moradia ao servidor, mesmo quando exista imóvel funcional disponível para uso pelo servidor.

- d) A licença para tratar de interesses particulares, bem como cada uma de suas prorrogações, será precedida de exame por perícia médica oficial.
- e) O servidor ocupante de cargo em comissão que não seja, simultaneamente, ocupante de cargo ou emprego efetivo na administração pública direta, autárquica e fundacional, terá direito aos benefícios do Plano de Seguridade Social, com exceção da assistência à saúde.

12. Sobre Afastamento para Exercício de Mandato Eletivo, conforme a Lei n.º 8.112/1990, analise as afirmativas, identificando com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas, assinalando a seguir a alternativa **CORRETA**, na sequência de cima para baixo:

- ( ) O servidor investido em mandato federal, estadual ou distrital ficará afastado do cargo.
- ( ) O servidor investido no mandato de Prefeito será afastado do cargo, devendo optar pela maior remuneração.
- ( ) O servidor investido no mandato de vereador, em havendo compatibilidade de horário, perceberá as vantagens de seu cargo, sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo.
- ( ) O servidor investido em mandato eletivo ou classista não poderá ser removido ou redistribuído de ofício para localidade diversa daquela onde exerce o mandato.
- ( ) No caso de afastamento do cargo, o servidor contribuirá para a seguridade social como se em exercício estivesse.

- a) V – F – V – F – F
- b) V – V – F – V – F
- c) V – F – V – V – V
- d) F – F – V – V – F
- e) F – V – V – V – V

13. De acordo com a Lei n.º 8.112/1990, analise as afirmativas, identificando com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas, assinalando a seguir a alternativa **CORRETA**, na sequência de cima para baixo:

- ( ) A posse ocorrerá no prazo de trinta dias contados da publicação do ato de provimento.
- ( ) O concurso público terá validade de até 1 (um) ano, podendo ser prorrogado duas únicas vezes, por igual período.
- ( ) É de quinze dias o prazo para o servidor empossado em cargo público entrar em exercício, contados da data da posse.
- ( ) O servidor ficará obrigado a restituir a ajuda de custo quando, injustificadamente, não se apresentar na nova sede no prazo de 30 (trinta) dias.
- ( ) A ação disciplinar prescreverá em 2 (dois) anos, quanto às infrações puníveis com demissão, cassação de aposentadoria ou disponibilidade e destituição de cargo em comissão.

- a) V – F – V – V – F
- b) V – F – V – V – V
- c) V – V – F – V – F
- d) F – V – F – F – V
- e) F – F – V – V – F

14. Sobre os atos que se caracterizam como de improbidade administrativa que atentam contra os princípios da administração pública, conforme previsto na Lei n.º 8.429/1992, seguem as seguintes assertivas:

- I. Doar a pessoa física ou jurídica, bem como ao ente despersonalizado, ainda que de fins educativos ou assistenciais, bens, rendas, verbas ou valores do patrimônio de qualquer das entidades mencionadas no art. 1º dessa lei, sem observância das formalidades legais e regulamentares aplicáveis à espécie.
- II. Permitir ou facilitar a aquisição, permuta ou locação de bem ou serviço por preço superior ao de mercado.
- III. Frustrar a licitude de concurso público.
- IV. Revelar ou permitir que chegue ao conhecimento de terceiro, antes da respectiva divulgação oficial, teor de medida política ou econômica capaz de afetar o preço de mercadoria, bem ou serviço.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente uma assertiva está correta
- b) Somente duas assertivas estão corretas
- c) Somente três assertivas estão corretas
- d) Todas as assertivas estão corretas
- e) Todas as assertivas estão incorretas

15. Quanto à estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, conforme previsto na Lei n.º 11.091/2005, seguem as seguintes assertivas:

- I. A gestão dos cargos do Plano de Carreira observará como princípios e diretrizes a investidura em cada cargo, condicionada à aprovação em concurso público e desenvolvimento do servidor vinculado aos objetivos institucionais.
- II. Caberá à Instituição Federal de Ensino avaliar anualmente a adequação do quadro de pessoal às suas necessidades, propondo ao Ministério da Educação, se for o caso, o seu redimensionamento, consideradas, dentre outras variáveis as demandas institucionais, inovações tecnológicas e resultados da CPA – Comissão Própria de Avaliação.
- III. O plano de desenvolvimento dos integrantes do Plano de Carreira deverá conter o dimensionamento das necessidades institucionais, com definição de modelos de alocação de vagas que contemplem a diversidade da instituição, o Programa de Capacitação e Aperfeiçoamento e o Programa de Avaliação de Desempenho.
- IV. O desenvolvimento do servidor na carreira dar-se-á, exclusivamente, pela mudança de nível de capacitação e de padrão de vencimento, mediante, respectivamente, Progressão por Capacitação Profissional ou Progressão por Mérito Profissional.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente uma assertiva está correta
- b) Somente duas assertivas estão corretas
- c) Somente três assertivas estão corretas
- d) Todas as assertivas estão corretas
- e) Todas as assertivas estão incorretas

**INFORMÁTICA**

16. Um dos novos recursos presentes no MS Windows 7 é o AERO SHAKE. Esse novo recurso permite que você \_\_\_\_\_.

- a) clique em um painel da janela e agite o mouse para minimizar todas as outras janelas abertas; agite o painel novamente para restaurar as janelas ao tamanho original.
- b) receba informações referentes ao espaço aéreo local, como a chegada e saída de aviões de todos os aeroportos da sua cidade.
- c) clique duas vezes no botão central do mouse e controle a movimentação de todos os botões dentro de todos os conjuntos de menus; clique novamente e todas as janelas fecharão.
- d) clique simultaneamente nos dois botões do mouse e as janelas se sobrepõem uma sobre as outras, como se estivessem voando no espaço da tela; clique novamente e as janelas voltarão para as suas configurações originais.
- e) utilize equipamentos com Windows 7 dentro de aeronaves nos voos nacionais e internacionais, inclusive nos momentos de pouso e decolagem.

17. Em redes de computadores, um \_\_\_\_\_ é um sistema ou uma aplicação que age como um intermediário para requisições de \_\_\_\_\_ demandados por \_\_\_\_\_, como um arquivo, conexão, página web ou outros recursos disponíveis de outros \_\_\_\_\_.

A alternativa que apresenta as palavras que completam de forma **CORRETA** as lacunas do texto acima, é:

- a) Site, links, clientes, servidores
- b) Servidor de Webpage, clientes, tarefas, sites
- c) Programa, dados, clientes, computadores
- d) Servidor Proxy, serviços, clientes, servidores
- e) Servidor de Webpage, dados, programas, computadores

18. Sobre proteção e vírus de computador foram feitas as seguintes afirmativas:

- I. *Phishing* é uma tentativa de um fraudador tentar "pescar" informações pessoais de usuários desavisados ou inexperientes, por meio de mensagens e URLs falsas e páginas HTML em e-mails.
- II. Os vírus e *worms* podem não se replicar de computador para computador, enquanto os cavalos de Troia se replicam, entram em um computador fazendo-se passar por um programa aparentemente legítimo, como uma proteção de

tela, mas não causam danos ao sistema, só exibem anúncios em páginas web.

- III. *Spams* apagam as informações do disco rígido ou desabilitam completamente o computador.
- IV. *Spyware* é um software que exhibe anúncios, coleta informações sobre você ou altera configurações em seu computador, geralmente sem o seu consentimento.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I e II estão corretas
- b) Somente as afirmativas I e IV estão corretas
- c) Somente as afirmativas II e III estão corretas
- d) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas
- e) Todas as afirmativas estão corretas

19. No MS Word 2007, os atalhos de teclado consistem no pressionamento simultâneo de duas teclas ou mais que executam uma função específica. A tabela a seguir apresenta alguns atalhos de teclado e suas ações correspondentes:

Atalho de Teclado	Ação
1. Alt+Tab	a. Aplica espaçamento de 1,5 linhas
2. Ctrl+S	b. Alterna para a janela anterior
3. Ctrl+5	c. Alinha o parágrafo à esquerda
4. Ctrl+M	d. Aplica itálico
5. Ctrl+Shift+W	e. Formata as letras com sublinhado
6. Ctrl+I	f. Recua um parágrafo a partir da esquerda
7. Ctrl+N	g. Alterna para a próxima janela
8. Ctrl+L	h. Formata todas as letras como maiúsculas
9. Alt+Shift+Tab	i. Aplica negrito
10. Ctrl+Shift+A	j. Sublinha as palavras, mas não os espaços

A sequência que relaciona corretamente a coluna da esquerda com a da direita é:

- a) 1-a; 2-c; 3-b; 4-e; 5-d; 6-f; 7-h; 8-i; 9-g; 10-j
- b) 1-a; 2-c; 3-g; 4-e; 5-d; 6-f; 7-j; 8-i; 9-b; 10-h
- c) 1-c; 2-a; 3-d; 4-i; 5-b; 6-f; 7-j; 8-h; 9-g; 10-e
- d) 1-g; 2-e; 3-a; 4-f; 5-j; 6-d; 7-i; 8-c; 9-b; 10-h
- e) 1-g; 2-e; 3-a; 4-i; 5-b; 6-f; 7-j; 8-h; 9-c; 10-d

20. As tabelas a seguir apresentam a composição de preços de cinco serviços e o orçamento desses serviços com base nos preços dos insumos tomados em três lojas distintas. A TABELA 1 mostra a quantidade de insumos necessários para a composição dos serviços. A TABELA 2 mostra o preço unitário de cada insumo obtido em cada loja consultada. Por sua vez, A TABELA 3 apresenta o preço dos serviços (o orçamento), composto a partir dos insumos obtidos nas três lojas. O cálculo de cada preço parcial da TABELA 3 é obtido por meio

da soma ordenada da multiplicação do elemento de cada linha da TABELA 1 por cada elemento da coluna da TABELA 2. Assim, por exemplo, o preço parcial do Serviço 1 na loja 1 é obtido na TABELA 3 por meio de  $1173,90 = 4,00 \times 20,50 + 5,50 \times 135,80 + 1,00 \times 345,00 + 0,00 \times 100,00$ . Uma maneira eficiente de efetuarmos esse cálculo é operarmos com as tabelas usando o conceito de matrizes.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
3	TABELA 1 - QUANTIDADE DE INSUMOS NECESSÁRIOS POR SERVIÇO								
4		Insumo 1	Insumo 2	Insumo 3	Insumo 4				
5	Serviço1	4,00	5,50	1,00	0,00				
6	Serviço2	0,00	3,90	5,50	3,60				
7	Serviço3	6,00	6,00	8,00	3,00				
8	Serviço4	5,00	0,00	4,00	3,00				
9	Serviço5	7,00	7,50	2,00	1,00				
10									
11	TABELA 2 - PREÇO UNITÁRIO DOS INSUMOS TOMADOS EM 3 LOJAS DIFERENTES (EM R\$)								
12		Pr. Unit1	Pr. Unit2	Pr. Unit3					
13	Insumo1	20,50	19,80	22,50					
14	Insumo2	135,80	155,00	155,00					
15	Insumo3	345,00	345,00	340,00					
16	Insumo4	100,00	110,00	105,00					
17									
18	TABELA 3 - VALOR DOS SERVIÇOS COM OS INSUMOS DAS 3 LOJAS (EM R\$)								
19		Pr. Parc	Pr. Parc	Pr. Parc					
20	Serviço1	1173,90	1276,70	1282,50					
21	Serviço2	2787,12	2898,00	2852,50					
22	Serviço3	3997,80	4138,80	4100,00					
23	Serviço4	1782,50	1809,00	1787,50					
24	Serviço5	1952,00	2101,10	2105,00					
25									
26									
27									

A fórmula inserida na célula B20 para o cálculo da TABELA 3, usando o conceito de matrizes é:

- a) = MULT.MATRIZ(DEFMAT(B5:E9-B13:D16))
- b) = MATRIZ.MULT(TABELA1;TABELA2)
- c) = MULTI(TABELA1, TABELA2)
- d) = MATRIZ.MULT(B5:E9;B13:D16)
- e) = MULTI(B5:E9-B13:D16)

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO**

21. Iamamoto (2009) utiliza como pressuposto que, para analisar a profissão como parte das transformações históricas da sociedade presente, é necessário transpor o universo estritamente profissional. No entendimento da autora, quais seriam as exigências dessa análise?

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Essa perspectiva exige a perda ou diluição das particularidades profissionais e sociais.
- b) Essa perspectiva exige a compreensão do que seja estritamente profissional e social.
- c) Essa perspectiva exige a compreensão do que seja política pública.
- d) Essa perspectiva exige o conhecimento sobre a pobreza.
- e) Essa perspectiva exige alargar os horizontes para o movimento das classes sociais e do Estado em suas relações com a sociedade.

22. Iamamoto (2009) nos lembra que importantes investimentos acadêmicos e profissionais foram realizados no sentido de se construir uma nova forma de pensar e fazer o Serviço Social no Brasil. A autora identifica que tais investimentos foram pautados por uma perspectiva teórico-metodológica específica e determinados princípios éticos. Quais seriam os pressupostos orientadores desses investimentos?

- I. Seria uma perspectiva teórico-metodológica apoiada na teoria social crítica.
- II. Seria uma perspectiva teórico-metodológica não apoiada na teoria social crítica.
- III. Os princípios éticos seriam de um humanismo radicalmente histórico, norteadores do projeto de profissão no Brasil.
- IV. Os princípios éticos seriam de um humanismo pós-moderno, conciliador.
- V. Seria uma perspectiva teórico-metodológica não crítica, com princípios éticos voltados para a ação.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I e III estão corretas
- b) Somente as afirmativas II e IV estão corretas
- c) Somente as afirmativas II e V estão corretas
- d) Somente a afirmativa V está correta
- e) Todas as afirmativas estão incorretas

23. Analise as sentenças a seguir e assinale **V** para verdadeiro e **F** para falso:

Barroco (2009), ao discorrer sobre os fundamentos éticos do Serviço Social, sugere algumas estratégias para ampliação da consciência ética e política. Quais seriam essas estratégias?

- ( ) Mais obtenção de recursos públicos e atuação na gestão
- ( ) Executar com eficiência e eficácia a profissão
- ( ) Acesso à informação e à capacitação
- ( ) Mobilização e incentivo à participação

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** de **V** e **F** de cima para baixo:

- a) F-V-V-F
- b) F-F-V-V
- c) V-F-F-V
- d) V-V-F-F
- e) V-F-V-F

24. Analise as sentenças a seguir e assinale **V** para verdadeiro e **F** para falso:

Para Yazbek (2009), o Serviço Social participa tanto do processo de reprodução dos interesses de preservação do capital, quanto das respostas às necessidades de sobrevivência dos que vivem do trabalho. De acordo com a autora, não se trata de uma dicotomia, mas do fato de que o assistente social:

- ( ) pode eliminar essa polarização de seu trabalho, uma vez que as classes sociais e seus interesses não são objeto da profissão.
- ( ) pode eliminar essa polarização de seu trabalho, uma vez que as classes sociais e seus interesses constituem-se o objeto da profissão.
- ( ) não reconhece essa polarização em seu trabalho, uma vez que os assistentes sociais também não reconhecem as classes sociais.
- ( ) reconhece a polarização, a qual, entretanto, não é válida para o profissional.

Assinale a alternativa que apresente a sequência **CORRETA** de **V** e **F** de cima para baixo:

- a) F – F – V – V
- b) F – F – V – F
- c) F – F – F – F
- d) V – V – F – F
- e) V – F – F – F

25. Yazbek (2009) considera, para a compreensão da prática profissional do Serviço Social na sociedade capitalista, um elemento fundamental, que é o conceito de reprodução social. Qual afirmativa a seguir corresponde ao conceito de reprodução social, na tradição marxista?

- a) Modo como são produzidas e concebidas as políticas sociais na sociedade
- b) Modo como são produzidas e reproduzidas as instituições na sociedade
- c) Modo como são produzidas e reproduzidas as relações sociais nesta sociedade
- d) Modo como a pobreza é tratada na sociedade
- e) Modo como os direitos sociais são implementados pelo Estado

26. Yazbek (2009) defende a posição de que o significado social da profissão (Serviço Social) só pode ser desvendado:

- a) em sua teoria.
- b) em sua metodologia.
- c) em si mesma.
- d) em sua inserção na sociedade.
- e) em seu aparato político-jurídico.

27. A partir da Lei nº 12317, de 26 de agosto de 2010, que dispõe sobre a duração do trabalho de Assistente Social, é assegurado aos profissionais com contrato de trabalho em vigor a adequação da jornada de trabalho, mas:

- a) permite que o empregador tenha mais controle sobre o profissional.
- b) possibilita que o profissional permaneça mais tempo no emprego.
- c) privilegia o profissional de Serviço Social em detrimento dos outros.
- d) permite ao empregador a contratação de estagiários como profissionais.
- e) veda a redução do salário.

28. Delgado (2013), no artigo “Espaço socio-ocupacional do assistente social: seu arcabouço jurídico-político”, sinaliza que estudos recentes têm revelado as intercorrências desastrosas das transformações societárias no âmbito do Serviço Social neste novo milênio, apontando questões interligadas. Uma é o crescimento do número de profissionais. Quais seriam as outras?

- I. A perda ou precarização de postos de trabalho.
- II. O aumento de postos de trabalho e a precarização.
- III. O crescimento das demandas.
- IV. A diminuição das demandas.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I e III estão corretas
- b) Somente as afirmativas I e IV estão corretas
- c) Somente as afirmativas II e III estão corretas
- d) Somente as afirmativas II e IV estão corretas
- e) Todas as afirmativas estão incorretas

29. Iamamoto (2009) utiliza em seu texto uma pesquisa sobre o perfil dos assistentes sociais no Brasil, promovida pelo Conselho Federal de Serviço Social, com base em dados de 2004 (CFESS, 2005), na qual foi constatado que, em nível nacional, o assistente social no Brasil trabalha majoritariamente:

- a) no setor misto.
- b) no terceiro setor.
- c) no setor privado.
- d) no serviço público.
- e) em organizações não governamentais.

30. Na reflexão realizada por Iamamoto (2009), no que diz respeito à autonomia profissional nos espaços socio-ocupacionais é **INCORRETO** afirmar que:

- a) nos diferentes espaços socio-ocupacionais tem-se uma limitada autonomia.
- b) a autonomia profissional sofre ingerência direta nos diferentes espaços socio-ocupacionais.
- c) a inserção nos diferentes espaços ocupacionais compromete sua integral autonomia.
- d) a inserção nos diferentes espaços socio-ocupacionais não vai na contramão de sua integral autonomia.
- e) o assistente social é proprietário de força de trabalho especializada, mas não possui plena autonomia nos espaços socio-ocupacionais.

31. A Seguridade Social no Brasil é pontuada, no texto “Utopias desenvolvimentistas e política social no Brasil”, de Pereira (2012), como algo que:

- a) está, definitivamente, consolidada no Brasil.
- b) não se estruturou.
- c) foi financiada tendo por fontes o faturamento e o lucro das empresas.
- d) foi sustentada com recursos privados.
- e) tornou-se de pouca atenção no Brasil.

32. No texto “Utopias desenvolvimentistas e política social no Brasil”, Pereira (2012) argumenta que alguns mandatos presidenciais foram mais explícitos na sua rejeição aos preceitos constitucionais favoráveis à ampliação dos direitos sociais no país. De acordo com a autora isso aconteceu com:

- I. os dois mandatos de Fernando Henrique Cardoso-FHC (1995-1998/1999-2002).
- II. o curto governo de Collor de Mello (1990-1992).
- III. os dois mandatos de Luiz Inácio Lula da Silva (2003-2006/2007-2010).
- IV. o primeiro mandato de Dilma Vana Rousseff (2011-2014).

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I e II estão corretas
- b) Somente as afirmativas I e III estão corretas
- c) Somente as afirmativas II e IV estão corretas
- d) Somente as afirmativas III e IV estão corretas
- e) Todas as afirmativas estão corretas

33. Qual a tipificação feita por Pereira (2000) sobre as políticas sociais no Brasil?

- a) A experiência brasileira pode ser tipificada como políticas sociais de nova geração.
- b) A experiência brasileira pode ser tipificada como Welfare State keynesiano.
- c) A experiência brasileira pode ser tipificada como um sistema de bem estar periférico.
- d) A experiência brasileira pode ser tipificada como políticas sociais de combate à pobreza.
- e) A experiência brasileira pode ser tipificada como políticas sociais de combate à corrupção.

34. Analise as sentenças a seguir e assinale **V** para verdadeiro e **F** para falso:

Octavio Ianni (1989) nos lembra que há explicações que naturalizam a questão social e destaca duas delas:

- ( ) Uma tende a transformar a manifestação da questão social em problemas de assistência social.
- ( ) Uma tende a transformar a manifestação da questão social em problemas de família.
- ( ) Outra tende a transformar a manifestação da questão social em problemas de patriotas.
- ( ) Outra tende a transformar a manifestação da questão social em problemas de violência e caos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequencia **CORRETA** de **V** e **F** de cima para baixo:

- a) F-V-V-F
- b) F-F-F-V
- c) V-V-F-F
- d) V-F-V-F
- e) V-F-F-V

35. Em relação ao aparecimento da “questão social” na Primeira República, com base nos argumentos de Lamamoto e Carvalho (2006), é **CORRETO** afirmar:

- a) O aparecimento da questão social diz respeito diretamente à generalização da política pública no Brasil.
- b) O aparecimento da questão social diz respeito diretamente à generalização do trabalho livre, numa sociedade em que a escravidão marca profundamente seu passado recente.
- c) O aparecimento da questão social diz respeito diretamente à generalização do trabalho, da fome e das doenças no período da Primeira República no Brasil.
- d) O aparecimento da questão social diz respeito à luta do profissional de Serviço Social no Brasil.
- e) O aparecimento da questão social diz respeito diretamente à empregabilidade dos trabalhadores na indústria.

36. Na discussão estabelecida no texto “Seguridade Social Brasileira: Desenvolvimento Histórico e Tendências Recentes,” de Mota (1999), são evidenciados os discursos que justificam os ajustes e reformas no campo da seguridade social, os quais, invariavelmente, passam por questões como:

- I. a questão do financiamento.
- II. a ampliação da participação da sociedade civil (seja através do trabalho voluntário, seja via ONGs ou empresas socialmente responsáveis).
- III. a atuação dos partidos políticos.
- IV. a atuação dos sindicatos.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I e II estão corretas
- b) Somente as afirmativas II e III estão corretas
- c) Somente as afirmativas II e IV estão corretas
- d) Somente as afirmativas III e IV estão corretas
- e) Todas as afirmativas estão corretas

37. Para Mota (1999), a seguridade social é produto histórico das lutas do trabalho reconhecidas pelo Estado e pelo patronato. Apesar desse entendimento, deve-se observar que:

- a) a seguridade social, erigida no campo de luta dos trabalhadores, é mantida sempre preservando o interesse dos trabalhadores.
- b) a seguridade social, erigida no campo de luta dos trabalhadores, é sempre e continuamente objeto de investidas do capital, no sentido de “adequá-la” aos seus interesses.
- c) a seguridade social não é erigida no campo de luta dos trabalhadores, mas o Estado preserva o interesse dos trabalhadores.
- d) a seguridade social não é erigida no campo de luta dos trabalhadores e o Estado não preserva o interesse dos trabalhadores.
- e) a seguridade social é preservada pelo Estado no interesse dos trabalhadores.

38. De acordo com Moehlecke(2002), a adoção de políticas de ação afirmativa no Brasil está envolta em duas posições que se confrontam. Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Há os que pensam que essas políticas são ótimas. Por outro lado, há aqueles que pensam que elas não devem ser consideradas, pois guardam um certo racismo.
- b) Há aqueles que as consideram uma garantia de um direito. Por outro lado, há os que pensam que elas são o estabelecimento de um privilégio.
- c) Há os que pensam que essas políticas são boas, mas não necessárias. Por outro lado, há aqueles que pensam que elas devem ser consideradas, mesmo sendo discriminatórias.
- d) Há os que pensam que essas políticas são clientelistas. Por outro lado, há aqueles que pensam que elas deveriam focar o trabalho.
- e) Há os que pensam que essas políticas prejudicam, mas são necessárias. Por outro lado, há aqueles que pensam que elas deveriam ser somente de transferência de renda.

39. Analise as sentenças a seguir e assinale **V** para verdadeiro e **F** para falso:

Pode-se afirmar, de acordo com Netto (1999), que o projeto ético-político, fundamentado teórica e metodologicamente, conquistou hegemonia no Serviço Social, no Brasil, na década de noventa do século XX. Essa constatação:

- ( ) significa dizer que tal projeto não está consumado.
- ( ) significa dizer que não é o único projeto existente no corpo profissional.
- ( ) significa afirmar que o projeto ético-político está consumado.
- ( ) significa afirmar que o projeto ético-político está assegurado na profissão.

Assinale a alternativa que apresenta a sequencia **CORRETA** de **V** e **F** de cima para baixo:

- a) F-V-F-V
- b) F-V-V-F
- c) F-F-F-V
- d) V-V-F-F
- e) V-F-V-F

40. Analise as sentenças a seguir e assinale **V** para verdadeiro e **F** para falso:

Jose Paulo Netto (1999) assinala que, o desempenho ético-político dos assistentes sociais só se potencializará se o corpo profissional se articular: Essa articulação:

- ( ) deve ser com os segmentos de outras categorias profissionais que compartilham de propostas similares.



- ( ) não deve ser com outras categorias profissionais que compartilham de propostas similares.
- ( ) deve ser com os movimentos que não se solidarizam com a luta geral dos trabalhadores.
- ( ) deve ser, notadamente, com os movimentos que se solidarizam com a luta geral dos trabalhadores.

Assinale a alternativa que apresenta a sequencia **CORRETA** de **V** e **F** de cima para baixo:

- a) F-V-V-F
- b) F-F-F-V
- c) F-V-F-F
- d) V-F-F-V
- e) V-F-V-F

41. A Resolução CFESS, nº 557/2009, de 15 de setembro de 2009, dispõe sobre a emissão de pareceres, laudos, opiniões técnicas conjuntas entre o assistente social e outros profissionais. Sobre essa Resolução, é **INCORRETO** dizer:

- a) Ao atuar em equipes multiprofissionais, o assistente social deverá garantir a especificidade de sua área de atuação.
- b) O assistente social deverá emitir sua opinião técnica somente sobre o que é de sua área de atuação e de sua atribuição legal, para qual está habilitado e autorizado a exercer, assinando e identificando seu número de inscrição no Conselho Regional.
- c) No atendimento multiprofissional, a avaliação e a discussão da situação poderá ser multiprofissional, respeitando-se a conclusão manifestada por escrito pelo assistente social, que tem seu âmbito de intervenção nas suas atribuições privativas.
- d) Ao atuar em equipes multiprofissionais, o assistente social deverá respeitar as normas e limites legais, técnicos e normativos das outras profissões, em conformidade com o que estabelece o Código de Ética do Assistente Social, regulamentado pela Resolução CFESS nº 273, de 13 de março de 1993.
- e) O assistente social não deve integrar equipes multiprofissionais, bem como não incentivar e estimular o trabalho interdisciplinar.

42. O atual Código de Ética Profissional do/a assistente social é um marco para o Serviço Social brasileiro, pois afirma princípios e valores do Projeto ético-político da profissão. Sobre esse código, é **CORRETO** afirmar que:

- a) ele não vincula um projeto profissional a um projeto social anticapitalista.
- b) ele possui vinculação com o neoliberalismo;
- c) ele representa o conservadorismo no Serviço Social brasileiro.
- d) ele vincula um projeto profissional a um projeto social anticapitalista.
- e) ele não faz referência à sociedade, somente ao Serviço Social.

43. Analise as sentenças a seguir e assinale **V** para verdadeiro e **F** para falso:

A Lei nº 8.662, de 7 de junho de 1993, dispõe sobre a profissão de assistente social, regulamentando-a. Nela estão contempladas, dentre outras questões, a de quem compete disciplinar e defender o exercício da profissão de assistente social.

- ( ) O Conselho Federal de Serviço Social (CFESS)
- ( ) Conselhos Regionais de Serviço Social (CRESS)
- ( ) Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social (ABEPSS)
- ( ) Associação Local das Organizações de Serviço Social

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** de **V** e **F** de cima para baixo:

- a) F-V-V-F
- b) F-F-F-V
- c) F-V-F-F
- d) V-V-F-F
- e) V-F-V-F

44. Para Fraga (2010), a atitude investigativa é fundamental na bagagem cotidiana do profissional. A ausência dessa postura pode levar à cristalização das informações e à estagnação do aprendizado profissional, o que, conseqüentemente, pode:

- a) comprometer a autonomia do profissional, mas não a qualidade dos serviços prestados à população usuária.
- b) dificultar a relação do profissional com os demais profissionais.
- c) comprometer o compromisso do assistente social e a qualidade dos serviços prestados à população usuária.
- d) favorecer o aprimoramento profissional somente pela prática.
- e) favorecer a relação do profissional com a população usuária.

45. Guerra (2012) afirma: a prática desenvolvida pelo assistente social que não ultrapassa o nível da imediatividade do cotidiano significa reduzir o fazer profissional à:

- a) dimensão da verdade.
- b) dimensão teórico-metodológica.
- c) dimensão técnico-instrumental.
- d) dimensão ético-política.
- e) dimensão do cotidiano.

