

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir, intitulado “O Evangelho segundo Hollywood”, para responder às questões **01** e **02**, que a ele se referem:

Foi-se o tempo em que um encontro de catequese se resumia a uma aula baseada na Bíblia e em livros didáticos. Para atrair a atenção dos jovens, acostumados com o dinamismo das novas mídias, vale até usar o bruxinho Harry Potter – protagonista da série exibida nas aulas. Outros filmes, como *Senhor dos Anéis* e *A bússola de ouro*, já condenados por católicos e protestantes pelo conteúdo “ocultista”, entram no discurso religioso como aliados no processo de aprendizado da chamada moral cristã. “Esses filmes serão vistos de qualquer forma fora da Igreja. É melhor que nós façamos os contrapontos”, defende o padre Luiz Alves de Lima, assessor da Conferência Nacional dos Bispos do Brasil (CNBB).

O sobrenatural é contrário aos princípios da Igreja, mas, em vez de criticar as obras cinematográficas que o retratam, os catequistas utilizam esses filmes para expor as contradições humanas e ilustrar os ensinamentos bíblicos. “Funciona bem melhor do que ativar a curiosidade dos jovens com a proibição”, acredita o teólogo e escritor paulista Sérgio Fernandes. O padre Paulo Dalla Dea, teólogo e pároco da Diocese de São Carlos, no interior de São Paulo, encontrou em filmes como *Homem-Aranha 3* uma oportunidade para falar de ética. Já na trilogia *Senhor dos Anéis* percebeu uma referência à retirada dos hebreus do Egito por Moisés, numa cena de perseguição em que as águas eliminam cavaleiros do mal. Em *As Crônicas de Nárnia: o leão, a feiticeira e o guarda-roupa*, o leão Aslan é a metáfora perfeita de Jesus Cristo, com direito a sacrifício e ressurreição no final. “Em vez de partir da Bíblia para o cotidiano, faço o contrário. Proponho filmes que eles já assistiram para falar de aspectos que talvez não tenham percebido”, diz o padre.

Embora bem sucedida, a inclusão de recursos da mídia na catequese ainda é iniciativa isolada. “O processo de adaptação às novas linguagens estar sendo lento”, admite o padre Luiz Lima, da CNBB. Mas pode ser uma trilha a ser seguida no futuro, sobretudo uma forma de aproximar o jovem do catolicismo: “A Igreja, que não se moderniza, morre. É preciso manter os princípios, mas perceber que o mundo muda”, diz Israel Néri, presidente da Sociedade de Catequistas Latino-Americanos. (Revista Istoé, n.º 2011, de 22/10/2008, p. 74-75. Texto adaptado.)

01. Leia as afirmativas a seguir, feitas sobre ideias e fenômenos linguísticos constantes do texto:

- I. A ideia principal do texto é a de que certos filmes, feitos com intenção profana, terminam por auxiliar, contraditoriamente, os ideais cristãos.
- II. Em “Proponho filmes que eles já assistiram para falar de aspectos que talvez não tenham percebido”, a regência necessita ser alterada.
- III. Outra ideia do texto é que a sociedade mudou e, por isso, a Bíblia pode ser auxiliada por outros recursos, a fim de evangelizar os jovens.
- IV. O verbo não se encontra corretamente conjugado na seguinte passagem: “O processo de adaptação às novas linguagens estar sendo lento”.

V. Outra ideia veiculada é de que não adianta proibir as coisas; pelo contrário, é com a permissão ao acesso a filmes profanos que vem a crença no cristianismo.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I, II e V estão corretas
- b) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas
- c) Somente as afirmativas I, III e V estão corretas
- d) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas
- e) Somente as afirmativas II, IV e V estão corretas

02. Assinale a alternativa em que a pontuação, considerando o sentido do texto, está **INCORRETA**, devido à ausência ou à colocação de vírgula(s):

- a) O padre Paulo Dalla Dea, teólogo e pároco da Diocese de São Carlos, no interior de São Paulo, encontrou em filmes como *Homem-Aranha 3* uma oportunidade para falar de ética.
- b) Embora bem sucedida, a inclusão de recursos da mídia na catequese ainda é iniciativa isolada.
- c) Foi-se o tempo em que um encontro de catequese se resumia a uma aula baseada na Bíblia e em livros didáticos.
- d) Em vez de partir da Bíblia para o cotidiano, faço o contrário.
- e) A Igreja, que não se moderniza, morre.

03. Assinale a alternativa em que o espaço em branco deve ser preenchido pelo primeiro homônimo ou parônimo colocado entre parênteses:

- a) Muitos motoristas continuam a _____ as leis do trânsito, quando deveriam estar na cadeia (infligir, infringir)
- b) O nutricionista prescreveu para mim uma rigorosa dieta à base de verduras e legumes (proscreeu / prescreveu)
- c) Ele tocou violino tão bem, na noite de ontem, que ficamos com a impressão de que _____ a música celeste (consertava / concertava)
- d) Por mais que me esforce, não consigo _____ certos conceitos da Física, como a teoria das cordas, por exemplo (absolver, absorver)
- e) Decorridos mais de dez anos, observa-se que as pesquisas sobre células-tronco ainda estão muito _____ (incipientes / insipientes)

04. Observe os pares de frases abaixo; em seguida, assinale a alternativa que contém o par em que, graças ao uso do antônimo correspondente, a segunda expressa sentido diametralmente oposto ao da primeira:

- a) As compras de Natal foram feitas com azáfama
As compras de Natal foram feitas com pachorra
- b) Hoje eu amanheci bem de saúde
Hoje eu amanheci mau de saúde
- c) O corpo de certos moluscos marinhos é diáfano
O corpo de certos moluscos marinhos é translúcido
- d) Senti que houve progressão nos meus estudos de francês
Senti que houve digressão nos meus estudos de francês
- e) Pedro mostra-se intrépido como mergulhador
Pedro mostra-se destemido como mergulhador

05. Assinale a alternativa que apresenta pontuação **INCORRETA**:

- a) Na sociedade rural dos tempos coloniais, o aristocrata morava em sua fazenda, cercado de filhos e filhas casados e dos netos, de alguns parentes distantes, que dele dependiam, e de escravos – todos, por assim dizer, membros da família.
- b) O esforço físico no século passado, era apanágio exclusivo da casta de peões-escravos e dos recém-alforriados, e mesmo depois da libertação, o trabalho braçal continuou a ser um símbolo de baixa posição social.
- c) Mesmo em qualquer pequena cidade do Nordeste, a ocupação de uma pessoa – segundo afirmam pesquisadores – é indicação de sua classe social; por isso, a emancipação do trabalho braçal constitui um símbolo particularmente importante de alta posição social.
- d) Se o trabalho braçal não é aceito pelas classes média e alta da sociedade, paciência; mas o certo é que ele ainda é um valor social importante, ou melhor, indispensável para o funcionamento do mundo.
- e) No Brasil dos tempos coloniais, o amor era diferente: os casamentos constituíam alianças entre as grandes famílias, sendo frequentes os matrimônios entre primos-irmãos ou entre tios e sobrinhas, a fim de evitar a dispersão do patrimônio.

06. Leia o texto a seguir:

O gato olhava para a comida que eu despejava no prato. O cachorro me dirigia uns olhos suplicantes. A tartaruga, sem alface no seu tanque, parecia também esperar por comida. Todos os animais da casa deviam estar famintos.

A palavra em destaque no texto está a serviço de um mecanismo de coesão intitulado:

- a) eclipse
- b) hiponímia
- c) hiperonímia
- d) nominalização
- e) ordenação linear

07. Leia, a seguir, o “Poema brasileiro”, de autoria de Ferreira Gullar:

No Piauí de cada 100 crianças que nascem
78 morrem antes de completar 8 anos de idade

No Piauí
de cada 100 crianças que nascem
78 morrem antes de completar 8 anos de idade

No Piauí
de cada 100 crianças
que nascem
78 morrem
antes
de completar
8 anos de idade

antes de completar 8 anos de idade
antes de completar 8 anos de idade
antes de completar 8 anos de idade
antes de completar 8 anos de idade

Observa-se no texto uma repetição de termos com o objetivo de dar ênfase ao problema levantado. Assinale a alternativa que expressa o tipo de coesão evidenciado com esse recurso:

- a) coesão sequencial por conexão
- b) coesão referencial
- c) coesão anafórica
- d) coesão recorrencial
- e) coesão catafórica

08. A respeito dos gêneros textuais, assinale a afirmativa **INCORRETA**:

- a) Um “currículo vitae” e um “diário” são exemplos de gêneros que pertencem ao mesmo grupo, ao qual se poderia dar o nome de Relato.
- b) Os gêneros textuais se distinguem dos tipos textuais porque estes são limitados em número, enquanto aqueles são praticamente infinitos.
- c) A injunção (ou ordem), um dos gêneros mais praticados no dia a dia, possui função comunicativa e está inserida em um contexto social e cultural.
- d) O e-mail, surgido com o avanço da tecnologia no tempo presente, é, de certa forma, uma evolução do gênero carta.
- e) Os gêneros textuais não desprezam as tipologias tradicionais, como a narração, a descrição e a dissertação, utilizando-os, contudo, de forma mais ampla.

Leia os parágrafos a seguir, que fazem parte do texto intitulado “Passeio à infância”, de Rubem Braga, para responder às questões **09 e 10**, que a ele se referem:

Primeiro vamos lá embaixo no córrego; pegaremos dois pequenos carás dourados. E como faz calor, veja, os lagostins saem da toca. Quer ir de batelão, na ilha, comer ingás? Ou vamos ficar bestando nessa areia onde o sol dourado atravessa a água rasa? Não catemos pedrinhas redondas para atiradeira, porque é urgente subir no morro; os sanhaços estão bicando os cajus maduros. É janeiro, grande mês de janeiro!

Podemos cortar folhas de pita, ir para o outro lado do morro e descer escorregando no capim até a beira do açude. Com dois paus de pita, faremos uma balsa, e, como o carnaval é no mês que vem, vamos apanhar tabatinga para fazer fôrmas de máscaras. Ou então vamos jogar bola-preta: do outro lado do jardim tem um pé de saboneteira.

E eu a levarei para a beira do ribeirão, na sombra fria do bambual; ali pescarei pias. Há rolinhas. Ou então iremos descendo o rio numa canoa bem devagar e de repente dar um galope na correnteza, passando rente às pedras, como se a canoa fosse um cavalo solto. Ou nadar mar afora até não poder mais e depois virar e ficar olhando as nuvens brancas.

Adoração de infância. Ao menos você conhece um passarinho chamado saíra? É um passarinho miúdo: imagine uma saíra grande que de súbito aparecesse a um menino que só tivesse visto coleiros e curios, ou pobres cambaxirras. Imagine um arco-íris visto na mais remota infância, sobre os morros e o rio. O menino da roça que pela primeira vez vê as algas do mar se balançando sob a onda clara, junto da pedra.

Você é linda como a areia que a onda ondeou. Saíra grande! Na adolescência me torturaria; mas sou um homem maduro. Ainda assim às vezes você é como um bando de sanhaços bicando os cajus de meu cajueiro, um cardume de peixes dourados avançando, saltando ao sol, na piracema; um bambual com sombra fria, onde ouvi silvo de cobra, e eu quisera tanto dormir. Tanto dormir! Preciso de um sossego de beira de rio, com remanso, com cigarras. Mas você é como se houvesse demasiadas cigarras cantando numa pobre tarde de homem.

09. Sobre o texto fazem-se as seguintes afirmativas:

- I. Pertence a um gênero textual que podemos chamar de expositivo, caracterizando-se como memória.
- II. Em “Você é linda como a areia que a onda ondeou”, observa-se um pleonasma não vicioso, cujo objetivo é dar ênfase à frase.
- III. O autor do texto admira a beleza da mulher a quem convida a passear na infância, mas procura se conter quanto à admiração que sente.
- IV. No trecho “Não catemos pedrinhas redondas para atiradeira, porque é urgente subir no morro”, a conjunção “porque” tem valor explicativo.
- V. A figura de linguagem predominante é a ironia, que passa todo o tempo as recordações do autor.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I, II e V estão corretas
- b) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas
- c) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas
- d) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas
- e) Somente as afirmativas III e V estão corretas

10. Assinale a alternativa que apresenta linguagem apenas denotativa:

- a) E eu a levarei para a beira do ribeirão, na sombra fria do bambual
- b) Imagine um arco-íris visto na mais remota infância, sobre os morros e o rio
- c) Ainda assim às vezes você é como um bando de sanhaços bicando os cajus de meu cajueiro
- d) Ou então iremos descendo o rio numa canoa bem devagar (...), como se a canoa fosse um cavalo solto
- e) Mas você é como se houvesse demasiadas cigarras cantando numa pobre tarde de homem

LEGISLAÇÃO

11. Sobre a Lei n.º 8.112/1990 assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Redistribuição é o retorno à atividade de servidor aposentado por invalidez, quando junta médica oficial declarar insubsistentes os motivos da aposentadoria.
- b) A nomeação para cargo de carreira ou cargo isolado de provimento efetivo depende de prévia habilitação em concurso público de provas ou de provas e títulos, obedecidos a ordem de classificação e o prazo de sua validade.
- c) Conceder-se-á auxílio-moradia ao servidor, mesmo quando exista imóvel funcional disponível para uso pelo servidor.

- d) A licença para tratar de interesses particulares, bem como cada uma de suas prorrogações, será precedida de exame por perícia médica oficial.
- e) O servidor ocupante de cargo em comissão que não seja, simultaneamente, ocupante de cargo ou emprego efetivo na administração pública direta, autárquica e fundacional, terá direito aos benefícios do Plano de Seguridade Social, com exceção da assistência à saúde.

12. Sobre Afastamento para Exercício de Mandato Eletivo, conforme a Lei n.º 8.112/1990, analise as afirmativas, identificando com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas, assinalando a seguir a alternativa **CORRETA**, na sequência de cima para baixo:

- () O servidor investido em mandato federal, estadual ou distrital ficará afastado do cargo.
- () O servidor investido no mandato de Prefeito será afastado do cargo, devendo optar pela maior remuneração.
- () O servidor investido no mandato de vereador, em havendo compatibilidade de horário, perceberá as vantagens de seu cargo, sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo.
- () O servidor investido em mandato eletivo ou classista não poderá ser removido ou redistribuído de ofício para localidade diversa daquela onde exerce o mandato.
- () No caso de afastamento do cargo, o servidor contribuirá para a seguridade social como se em exercício estivesse.

- a) V – F – V – V – V
- b) V – F – V – F – F
- c) V – V – F – V – F
- d) F – F – V – V – F
- e) F – V – V – V – V

13. De acordo com a Lei n.º 8.112/1990, analise as afirmativas, identificando com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas, assinalando a seguir a alternativa **CORRETA**, na sequência de cima para baixo:

- () A posse ocorrerá no prazo de trinta dias contados da publicação do ato de provimento.
- () O concurso público terá validade de até 1 (um) ano, podendo ser prorrogado duas únicas vezes, por igual período.
- () É de quinze dias o prazo para o servidor empossado em cargo público entrar em exercício, contados da data da posse.
- () O servidor ficará obrigado a restituir a ajuda de custo quando, injustificadamente, não se apresentar na nova sede no prazo de 30 (trinta) dias.
- () A ação disciplinar prescreverá em 2 (dois) anos, quanto às infrações puníveis com demissão, cassação de aposentadoria ou disponibilidade e destituição de cargo em comissão.

- a) V – F – V – V – F
- b) V – F – V – V – V
- c) V – V – F – V – F
- d) F – V – F – F – V
- e) F – F – V – V – F

14. Sobre os atos que se caracterizam como de improbidade administrativa que atentam contra os princípios da administração pública, conforme previsto na Lei n.º 8.429/1992, seguem as seguintes assertivas:

- I. Doar a pessoa física ou jurídica, bem como ao ente despersonalizado, ainda que de fins educativos ou assistenciais, bens, rendas, verbas ou valores do patrimônio de qualquer das entidades mencionadas no art. 1º dessa lei, sem observância das formalidades legais e regulamentares aplicáveis à espécie.
- II. Permitir ou facilitar a aquisição, permuta ou locação de bem ou serviço por preço superior ao de mercado.
- III. Frustrar a licitude de concurso público.
- IV. Revelar ou permitir que chegue ao conhecimento de terceiro, antes da respectiva divulgação oficial, teor de medida política ou econômica capaz de afetar o preço de mercadoria, bem ou serviço.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente uma assertiva está correta
- b) Somente duas assertivas estão corretas
- c) Somente três assertivas estão corretas
- d) Todas as assertivas estão corretas
- e) Todas as assertivas estão incorretas

15. Quanto à estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, conforme previsto na Lei n.º 11.091/2005, seguem as seguintes assertivas:

- I. A gestão dos cargos do Plano de Carreira observará como princípios e diretrizes a investidura em cada cargo, condicionada à aprovação em concurso público e desenvolvimento do servidor vinculado aos objetivos institucionais.
- II. Caberá à Instituição Federal de Ensino avaliar anualmente a adequação do quadro de pessoal às suas necessidades, propondo ao Ministério da Educação, se for o caso, o seu redimensionamento, consideradas, dentre outras variáveis as demandas institucionais, inovações tecnológicas e resultados da CPA – Comissão Própria de Avaliação.
- III. O plano de desenvolvimento dos integrantes do Plano de Carreira deverá conter o dimensionamento das necessidades institucionais, com definição de modelos de alocação de vagas que contemplem a diversidade da instituição, o Programa de Capacitação e Aperfeiçoamento e o Programa de Avaliação de Desempenho.
- IV. O desenvolvimento do servidor na carreira dar-se-á, exclusivamente, pela mudança de nível de capacitação e de padrão de vencimento, mediante, respectivamente, Progressão por Capacitação Profissional ou Progressão por Mérito Profissional.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente uma assertiva está correta
- b) Somente duas assertivas estão corretas
- c) Somente três assertivas estão corretas
- d) Todas as assertivas estão corretas
- e) Todas as assertivas estão incorretas

INFORMÁTICA

16. Um dos novos recursos presentes no MS Windows 7 é o AERO SHAKE. Esse novo recurso permite que você _____.

- a) clique em um painel da janela e agite o mouse para minimizar todas as outras janelas abertas; agite o painel novamente para restaurar as janelas ao tamanho original.
- b) receba informações referentes ao espaço aéreo local, como a chegada e saída de aviões de todos os aeroportos da sua cidade.
- c) clique duas vezes no botão central do mouse e controle a movimentação de todos os botões dentro de todos os conjuntos de menus; clique novamente e todas as janelas fecharão.
- d) clique simultaneamente nos dois botões do mouse e as janelas se sobrepõem uma sobre as outras, como se estivessem voando no espaço da tela; clique novamente e as janelas voltarão para as suas configurações originais.
- e) utilize equipamentos com Windows 7 dentro de aeronaves nos voos nacionais e internacionais, inclusive nos momentos de pouso e decolagem.

17. Em redes de computadores, um _____ é um sistema ou uma aplicação que age como um intermediário para requisições de _____ demandados por _____, como um arquivo, conexão, página web ou outros recursos disponíveis de outros _____.

A alternativa que apresenta as palavras que completam de forma **CORRETA** as lacunas do texto acima, é:

- a) Site, links, clientes, servidores
- b) Servidor de Webpage, clientes, tarefas, sites
- c) Programa, dados, clientes, computadores
- d) Servidor Proxy, serviços, clientes, servidores
- e) Servidor de Webpage, dados, programas, computadores

18. Sobre proteção e vírus de computador foram feitas as seguintes afirmativas:

- I. *Phishing* é uma tentativa de um fraudador tentar "pescar" informações pessoais de usuários desavisados ou inexperientes, por meio de mensagens e URLs falsas e páginas HTML em e-mails.
- II. Os vírus e *worms* podem não se replicar de computador para computador, enquanto os cavalos de Troia se replicam, entram em um computador fazendo-se passar por um programa aparentemente legítimo, como uma proteção de

22. Em relação às características morfológicas da planta, assinale **V** para verdadeiro e **F** para falso nas afirmativas a seguir:

- () Filotaxia alterna é quando a planta apresenta apenas uma folha por nó.
- () Filotaxia alterna dística é quando a planta apresenta apenas uma folha por nó e estas estão alinhadas em um plano.
- () Filotaxia verticilada é quando a planta apresenta duas folhas por nó, podendo ser cruzada ou espiralada.
- () Filotaxia oposta é quando a planta apresenta três ou mais folhas por nó.

Assinale a alternativa que representa a sequência **CORRETA** de **V** e **F** de cima para baixo:

- a) F – F – V – F
- b) F – F – F – F
- c) V – V – F – F
- d) V – V – V – F
- e) V – V – V – V

23. Em relação às características morfológicas de uma flor, assinale **V** para verdadeiro e **F** para falso nas afirmativas a seguir:

- () Uma flor completa apresenta pelo menos quatro verticilos, dois geralmente relacionados à atração do dispersor (cálice e corola) e dois reprodutivos (androceu e gineceu).
- () O androceu é o conjunto de estames da flor, composto por filete, anteras e conectivo.
- () O gineceu é constituído pelo ovário, estilete e estigma.
- () O cálice pode ter as pétalas unidas, sendo chamado gamopétalo.
- () A corola pode estar ausente e a flor, nesse caso, é chamada monoclamídea; se cálice e corola estiverem ausentes, a flor é aclamídea e, se os dois existirem, diclamídea.

Assinale a alternativa que representa a sequência **CORRETA** de **V** e **F** de cima para baixo:

- a) V – V – V – V – F
- b) V – V – V – F – F
- c) F – V – V – F – V
- d) F – F – F – F – V
- e) F – F – V – F – V

24. Os frutos podem ser classificados quanto à textura em secos e carnosos. Os frutos secos, por sua vez, podem ser classificados em deiscente e indeiscente. Assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) Pepônio é o fruto procedente de um ovário ínfero, próprio das Cucurbitaceae.
- b) Legume e folículo são classificados como frutos deiscentes e oriundos de ovário bicarpelar.
- c) Aquênio, cariopse e sâmara são exemplos de frutos indeiscentes.
- d) A cápsula pode ser subdividida em septífraga, septicida e loculicida.
- e) O pixídio é o fruto característico das Lecythidaceae.

25. Dada uma espécie *Rabdochloa spicata* (Nees) Kuntze ex Stuck. (Poaceae), basônimo *Bromus spicatus* Nees, é **INCORRETO** afirmar:

- a) O basônimo é o nome científico pelo qual foi originalmente nomeado e catalogado um determinado táxon.
- b) Kuntze e Stuck. foram os autores que fizeram a transferência do gênero *Bromus* para *Rabdochloa*.
- c) Em *Rabdochloa spicata* (Nees) Kuntze ex Stuck., o autor entre parênteses significa que foi ele quem primeiro descreveu a espécie.
- d) O epíteto específico sempre combina em gênero (masculino, feminino e neutro) com o epíteto genérico.
- e) A descrição original da espécie *Rabdochloaspicata* é encontrada na obra *princeps* de seu basônimo.

26. Segundo o Código Internacional de Nomenclatura Botânica, as terminações dos nomes acima do nível de gênero são fixas. Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Superordem _anae; Ordem _ales; Família _aceae
- b) Superordem _ales; Família _aceae; Subfamília _oideae
- c) Ordem _ales; Família _aceae; Tribo _oideae
- d) Ordem _ales; Família _oideae; Tribo _ieae
- e) Superordem _anae; Família _aceae; Subfamília _ieae

27. Os três sistemas de tecidos numa planta são: (1) o sistema dérmico (ou de revestimento), (2) o sistema vascular e (3) o sistema fundamental. Esses sistemas de tecidos iniciam-se durante o desenvolvimento dos meristemas primários (1)_____, (2)_____ e (3)_____, respectivamente.

Assinale a alternativa que completa as lacunas do texto na sequência crescente, de forma **CORRETA**:

- a) (1) meristema fundamental, (2) procâmbio, (3) protoderme
- b) (1) protoderme, (2) procâmbio, (3) meristema fundamental
- c) (1) procâmbio, (2) protoderme, (3) meristema fundamental
- d) (1) epiderme, (2) xilema e floema, (3) parênquima
- e) (1) protoderme, (2) procâmbio, (3) parênquima

28. As células ____ I ____, caracteristicamente vivas na maturidade, são capazes de divisão e, embora suas paredes sejam comumente primárias, em algumas células aparecem também paredes secundárias. Já as células ____ II ____, também vivas na maturidade, comumente ocorrem em feixes isolados ou como cilindros contínuos sob a epiderme, são tipicamente alongadas e apresentam paredes primárias, não lignificadas e irregularmente espessadas.

Assinale a alternativa com as palavras que completam exatamente na ordem as lacunas do texto, de forma **CORRETA**:

- a) I - do colênquima II - do esclerênquima
- b) I - do colênquima II - do parênquima
- c) I - do esclerênquima II - do colênquima
- d) I - parenquimáticas II - do colênquima
- e) I - parenquimáticas II - esclerenquimáticas

29. As principais células de condução do xilema são os elementos traqueais, que são de dois tipos: I e II . Ambas são células alongadas que possuem paredes secundárias. III é o único tipo de célula condutora de água nas plantas vasculares sem sementes e nas "Gimnospermas". No entanto, o xilema da grande maioria das Angiospermas contém IV e V .

Assinale apenas a alternativa com as palavras que completam exatamente na ordem as lacunas do texto, de forma **CORRETA**:

- a) I - elementos crivados II - traqueídes
 III - traqueídes IV - traqueídes
 V - elementos crivados
- b) I - traqueídes II - elementos de vaso
 III - traqueídes IV - traqueídes
 V - elementos de vaso
- c) I - traqueídes II - elementos de vaso
 III - elementos de vaso IV - traqueídes
 V - elementos de vaso
- d) I - elementos de vaso II - traqueídes
 III - elementos crivados IV - traqueídes
 V - elementos de vaso
- e) I - elementos do tubo crivado II - traqueídes
 III - elementos crivados IV - traqueídes
 V - elementos de vaso

30. Em relação ao preparo de lâminas anatômicas, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) Clarificação consiste em mergulhar o corte anatômico em hipoclorito de sódio a 50% e lavar com água destilada em seguida.
- b) Lâminas semipermanentes podem ser guardadas por meses e devem ser preparadas com gelatina-glicerina ou glicerina.
- c) Existem diversos meios para infiltração e inclusão de material vegetal: parafina, "paraplast", polietilenoglicol e resinas sintéticas.
- d) Hidratação consiste em passar os cortes anatômicos em uma sequência crescente de álcool etílico (10%, 20%, 30%, 40%, 50%, 60%, 70%), permanecendo geralmente 30 minutos em cada etapa.
- e) A dupla coloração é um procedimento muito utilizado, por exemplo, o azul de astra cora de azul as paredes primárias e a fucsina cora de rosa as paredes secundárias.

31. Em relação aos corantes utilizados em anatomia vegetal, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) O safrablau é uam solução composta por dois corantes: o azul de astras que cora paredes lignificadas, suberificadas e cutinizadas em azuls

e a safranina, que cora paredes celulósicas em vermelho.

- b) A floroglucina clorídrica evidencia estruturas lignificadas, corando-as de vermelho. O material deve ser sempre diafanizado antes.
- c) A glicerina iodada evidencia amido, corando-o de azul arroxeadado.
- d) O sudam III evidencia estruturas de natureza lipídica, como óleos essenciais e suberina, corando-os de rosa alaranjado.
- e) O Azul de Toluidina é um corante catiônico de grande versatilidade. Quando em pH ácido (4,0), este corante pode conferir diferentes cores aos tecidos, o que permite uma série de inferências histoquímicas, por exemplo, as paredes celulares lignificadas coram-se de verde e as colenquimatosas de roxo.

32. Para medir organismos ou estruturas com objetivas de vários aumentos no microscópio óptico, de que aparato(s) necessitamos para obter as medidas **CORRETAMENTE**?

- a) Lâmina milimetrada
- b) Tirar uma fotografia
- c) Apenas uma ocular micrométrica
- d) Fazer um desenho e medi-lo com um paquímetro digital
- e) Ocular micrométrica e lâmina de calibração para aferir as medidas em cada objetiva

33. Os equipamentos ópticos existentes no laboratório devem sempre ser limpos após o seu uso. Que líquido é adequado para esse procedimento?

- a) Detergente
- b) Desinfetante
- c) Gasolina
- d) Apenas água
- e) Solução com partes iguais de éter e clorofórmio ou álcool etílico a 70%

34. I apresenta hábito herbáceo com rizomas com crescimento simpodial e partes aéreas com crescimento monopodial ou simpodial, perene, folhas alternas dísticas, peniparalelinérveas, com pulvino e bainha, ocasionalmente variegadas; flores vistosas, bissexuais, assimétricas, com um estame, sendo uma teca fértil e outra infértil e ocasionalmente petalóide. II também apresenta hábito herbáceo, frequentemente escandente ou epífita, às vezes aquático, ramos simpodiais ou raramente monopodiais, folhas alternas espiraladas ou dísticas, às vezes pinatissecta ou palmatissecta, peniparalelinérvea ou peninérvea ou paralelinérvea, flores pouco vistosas, bissexuais ou unissexuais, estames (1-)-4-6(-8), anteras poricidas ou rimosas.

Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** as lacunas:

- a) I – Marantaceae II – Araceae
- b) I – Marantaceae II – Amaryllidaceae
- c) I – Commelinaceae II – Araceae
- d) I – Alismataceae II – Amaryllidaceae
- e) I – Commelinaceae II – Amaryllidaceae

35. Assinale a alternativa **CORRETA**, que explica por que as vidrarias utilizadas para medir volumes, após lavadas, nunca devem ser postas para secar em estufa:

- a) As vidrarias ficam manchadas
- b) As vidrarias nunca secam corretamente
- c) Nunca se secam vidrarias em ambiente fechado
- d) A dilatação do vidro descalibra, em consequência, as vidrarias
- e) As estufas nunca atingem uma temperatura adequada para secar o material de forma apropriada

36. Assinale a alternativa **CORRETA**, que apresenta em ordem crescente de precisão as seguintes vidrarias usadas para medir volume: bureta, proveta e pipeta volumétrica

- a) proveta, pipeta volumétrica e bureta
- b) bureta, pipeta volumétrica e proveta
- c) bureta, proveta e pipeta volumétrica
- d) proveta, bureta e pipeta volumétrica
- e) pipeta volumétrica, proveta e pipeta

37. Assinale a alternativa **CORRETA**, que relaciona os equipamentos de proteção individual (EPIs) disponíveis na maioria dos laboratórios de ensino, de pesquisa e clínicos:

- a) cabines de segurança biológica, luvas, jalecos e protetores oculares
- b) chuveiro lava-olhos, extintores de incêndio, protetores faciais, luvas, protetores respiratórios
- c) capelas de exaustão química, extintores de incêndio, calçados de segurança, protetores auditivos
- d) chuveiro lava-olhos, extintores de incêndio, capelas de exaustão química e protetores oculares
- e) protetores faciais, protetores oculares, protetores respiratórios, protetores auditivos, luvas, jalecos e calçados de segurança

38. Herbários são coleções de espécimes vegetais desidratados e prensados, organizados de acordo com algum sistema de classificação. Dessa forma, é **INCORRETO** afirmar:

- a) Os espécimes vegetais desidratados e prensados, contendo as informações sobre a planta numa etiqueta, são considerados o material testemunho, exsicata ou voucher de herbário. O voucher não pode ser apenas uma amostra de madeira em uma xiloteca, fruto em uma carpoteca ou ainda a planta inteira mantida em um recipiente com algum fixador.
- b) Herborização é a fase posterior à coleta dos espécimes vegetais, que inclui todos os processos, desde a prensagem do material coletado até a montagem das exsicatas e a incorporação no herbário.
- c) Na ausência de estufa de campo ou na impossibilidade de secar as amostras nos dois primeiros dias de coleta, existem métodos

alternativos para preservá-los por meio de tratamento das plantas, utilizando-se soluções como formol e água, álcool ou outros conservantes.

- d) No caso do uso do álcool para conservar material coletado, até que o mesmo seja seco em estufa, recomenda-se o uso do álcool 70% a 92%. O material deve ser borrifado ou embebido em álcool, lacrado dentro de um saco plástico resistente e mantido até por vários dias.
- e) Existem várias técnicas de prensagem, dependendo do hábito e características morfológicas do vegetal; no entanto, todas devem respeitar as dimensões padrões de uma exsicata (15 x 32 x 46 cm - altura, largura e profundidade).

39. Um herbário, com seu acervo diversificado, apresenta vários usos. Dentre estes, é **INCORRETO** afirmar:

- a) O acervo é útil para determinar ou identificar um táxon encontrado em um levantamento, com a maior exatidão possível.
- b) A coleção serve para mostrar eventuais variações morfológicas nas populações estudadas.
- c) O acervo não permite que se identifiquem pragas ou doenças nem auxilia nos estudos de distribuição de patógenos relacionados às plantas.
- d) O acervo é útil para ampliar o conhecimento e a documentação da flora de um lugar ou região.
- e) O acervo é útil para o registro da ocorrência de uma determinada espécie em um determinado lugar, independentemente da existência deste na atualidade.

40. Durante uma coleta botânica, é necessário anotar diversas características da planta coletada. No entanto, algumas informações só podem ser resgatadas se devidamente anotadas no campo. Assinale a alternativa **CORRETA**, que relaciona apenas os itens imprescindíveis a serem anotados no campo (aqueles que geralmente se perdem no processo de herborização):

- a) hábito, filotaxia, forma do limbo, cor e tipo de abertura do fruto
- b) características físicas do local, data de coleta, filotaxia, forma e presença de tricomas nas folhas
- c) hábito, altura da planta (se árvore), características físicas do local de coleta, odor e cor das partes da planta
- d) data de coleta, local de coleta, hábito, forma do limbo e filotaxia
- e) data de coleta, cor e cheiro das partes da planta, filotaxia e presença de estípula

41. Em relação à caracterização de algumas famílias, assinale **V** para verdadeiro e **F** para falso nas afirmativas a seguir:

- () Malvaceae caracteriza-se por apresentar folhas simples ou compostas, alternas, com estípulas, margem inteira ou serrada; ovário súpero.

- () Clusiaceae caracteriza-se por apresentar folhas simples, opostas ou verticiladas, sem estípulas, margem inteira; ovário súpero.
- () Annonaceae caracteriza-se por apresentar folhas simples, alternas, sem estípula, margem inteira; ovário súpero.
- () Euphorbiaceae caracteriza-se por apresentar folhas simples ou menos frequentemente compostas, alternas, raramente opostas ou verticiladas, com estípulas, margem geralmente inteira, frequentemente com nectários extraflorais no pecíolo ou na face adaxial; ovário súpero.
- () Verbenaceae caracteriza-se por apresentar folhas simples, opostas, raramente verticiladas, sem estípula, margem geralmente serreada; ovário súpero.
- () Poaceae caracteriza-se por apresentar folhas simples, alternas, bainha geralmente aberta, com lígula entre a bainha e o limbo; ovário súpero.

Assinale a alternativa que representa a sequência **CORRETA** de **V** e **F** de cima para baixo:

- a) F – F – F – F – F – V
- b) F – F – V – F – V – F
- c) V – V – F – F – V – V
- d) V – V – V – F – F – V
- e) V – V – V – V – V – V

42. Existem dois tipos básicos de microscópios ópticos que são ordinariamente utilizados em laboratórios: o microscópio composto e o microscópio estereoscópico. Este último é comumente chamado de lupa ou microscópio de dissecação. Estão listadas a seguir várias características destes microscópios:

- 1- Ampliações na faixa de 25X até 1800X
- 2- Distâncias de trabalho longas, variando entre 75 e 100mm
- 3- Imagem reversa e invertida
- 4- Escala de ampliação macro (2.5X) a micro (250X-300X)
- 5- Campo visual pequeno (entre 8.0 a 0.15mm)
- 6- Distância de trabalho na faixa de 10 a 0.3mm
- 7- Iluminação incidente ou transmitida
- 8- Imagem não reversa e direta (também tridimensional)
- 9- Iluminação refletida ou incidente
- 10- Campo visual amplo, tipicamente 0.8mm

Assinale a alternativa **CORRETA**, que apresenta as características relacionadas apenas ao microscópio composto.

- a) 1, 2, 3, 4 e 5
- b) 1, 3, 5, 7 e 9
- c) 1, 3, 5, 6 e 7
- d) 3, 4, 6, 8 e 10
- e) 6, 7, 8, 9 e 10

43. Considerando as características apresentadas na questão anterior (nº 42), relacionada aos dois tipos básicos de microscópios ópticos utilizados em laboratórios didáticos, assinale a alternativa **CORRETA**, que apresenta as características relacionadas apenas ao microscópio estereoscópico.

- a) 1, 2, 3, 5 e 6
- b) 1, 2, 3, 9 e 10
- c) 2, 4, 6, 8 e 10
- d) 2, 4, 8, 9, 10
- e) 3, 5, 7, 8 e 9

44. No preparo de soluções líquidas em laboratório, é comum a utilização de ácidos, alguns deles fortes ou muito fortes. Assinale a alternativa **CORRETA**, que relata o procedimento adequado durante a preparação de soluções usando ácido e água:

- a) Adicionar a água ao ácido.
- b) Sempre adicionar o ácido à água.
- c) Colocar os dois ao mesmo tempo.
- d) A ordem da adição não causa qualquer problema.
- e) Colocar metade do ácido, acrescentar a água e, em seguida, adicionar a outra metade do ácido.

45. Em relação às Fabaceae, é **INCORRETO** afirmar:

- a) Um dos grupos que consistentemente aparecem dissociados das Papilionoideae são as Cercideae (as quais pertence o gênero *Bauhinia*); com os devidos ajustes nomenclaturais, poderia se constituir em outra subfamília.
- b) Tradicionalmente foram reconhecidas como uma única família (com três subfamílias – Papilionoideae, Caesalpinioideae e Mimosoideae), exceto por Cronquist (1988) e outros autores, que preferiram reconhecer três subfamílias distintas: Fabaceae, Caesalpinioideae e Mimosaceae.
- c) Na maioria dos ecossistemas naturais brasileiros, as Fabaceae estão incluídas entre as principais famílias. Na Amazônia, por exemplo, é a família mais rica em termos de espécies arbóreas na Reserva Ducke.
- d) Estudos filogenéticos voltados para as “Caesalpinioideae” têm avançado e já está bastante claro que a manutenção das subfamílias em Fabaceae implica o reconhecimento de muito mais que as três originalmente propostas; porém, ainda não há clareza sobre quais grupos podem ser efetivamente formados.
- e) Caracterizam-se por apresentar folhas geralmente compostas, com estípulas, alternas, raramente opostas e ovário súpero.