

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir, intitulado “O Evangelho segundo Hollywood”, para responder às questões **01** e **02**, que a ele se referem:

Foi-se o tempo em que um encontro de catequese se resumia a uma aula baseada na Bíblia e em livros didáticos. Para atrair a atenção dos jovens, acostumados com o dinamismo das novas mídias, vale até usar o bruxinho Harry Potter – protagonista da série exibida nas aulas. Outros filmes, como *Senhor dos Anéis* e *A bússola de ouro*, já condenados por católicos e protestantes pelo conteúdo “ocultista”, entram no discurso religioso como aliados no processo de aprendizado da chamada moral cristã. “Esses filmes serão vistos de qualquer forma fora da Igreja. É melhor que nós façamos os contrapontos”, defende o padre Luiz Alves de Lima, assessor da Conferência Nacional dos Bispos do Brasil (CNBB).

O sobrenatural é contrário aos princípios da Igreja, mas, em vez de criticar as obras cinematográficas que o retratam, os catequistas utilizam esses filmes para expor as contradições humanas e ilustrar os ensinamentos bíblicos. “Funciona bem melhor do que atizar a curiosidade dos jovens com a proibição”, acredita o teólogo e escritor paulista Sérgio Fernandes. O padre Paulo Dalla Dea, teólogo e pároco da Diocese de São Carlos, no interior de São Paulo, encontrou em filmes como *Homem-Aranha 3* uma oportunidade para falar de ética. Já na trilogia *Senhor dos Anéis* percebeu uma referência à retirada dos hebreus do Egito por Moisés, numa cena de perseguição em que as águas eliminam cavaleiros do mal. Em *As Crônicas de Nárnia: o leão, a feiticeira e o guarda-roupa*, o leão Aslan é a metáfora perfeita de Jesus Cristo, com direito a sacrifício e ressurreição no final. “Em vez de partir da Bíblia para o cotidiano, faço o contrário. Proponho filmes que eles já assistiram para falar de aspectos que talvez não tenham percebido”, diz o padre.

Embora bem sucedida, a inclusão de recursos da mídia na catequese ainda é iniciativa isolada. “O processo de adaptação às novas linguagens estar sendo lento”, admite o padre Luiz Lima, da CNBB. Mas pode ser uma trilha a ser seguida no futuro, sobretudo uma forma de aproximar o jovem do catolicismo: “A Igreja, que não se moderniza, morre. É preciso manter os princípios, mas perceber que o mundo muda”, diz Israel Néri, presidente da Sociedade de Catequistas Latino-Americanos. (Revista Istoé, n.º 2011, de 22/10/2008, p. 74-75. Texto adaptado.)

**01.** Leia as afirmativas a seguir, feitas sobre ideias e fenômenos linguísticos constantes do texto:

- I. A ideia principal do texto é a de que certos filmes, feitos com intenção profana, terminam por auxiliar, contraditoriamente, os ideais cristãos.
- II. Em “Proponho filmes que eles já assistiram para falar de aspectos que talvez não tenham percebido”, a regência necessita ser alterada.
- III. Outra ideia do texto é que a sociedade mudou e, por isso, a Bíblia pode ser auxiliada por outros recursos, a fim de evangelizar os jovens.
- IV. O verbo não se encontra corretamente conjugado na seguinte passagem: “O processo de adaptação às novas linguagens estar sendo lento”.

V. Outra ideia veiculada é de que não adianta proibir as coisas; pelo contrário, é com a permissão ao acesso a filmes profanos que vem a crença no cristianismo.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I, II e V estão corretas
- b) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas
- c) Somente as afirmativas I, III e V estão corretas
- d) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas
- e) Somente as afirmativas II, IV e V estão corretas

**02.** Assinale a alternativa em que a pontuação, considerando o sentido do texto, está **INCORRETA**, devido à ausência ou à colocação de vírgula(s):

- a) Em vez de partir da Bíblia para o cotidiano, faço o contrário.
- b) Embora bem sucedida, a inclusão de recursos da mídia na catequese ainda é iniciativa isolada.
- c) Foi-se o tempo em que um encontro de catequese se resumia a uma aula baseada na Bíblia e em livros didáticos.
- d) O padre Paulo Dalla Dea, teólogo e pároco da Diocese de São Carlos, no interior de São Paulo, encontrou em filmes como *Homem-Aranha 3* uma oportunidade para falar de ética.
- e) A Igreja, que não se moderniza, morre.

**03.** Assinale a alternativa em que o espaço em branco deve ser preenchido pelo primeiro homônimo ou parônimo colocado entre parênteses:

- a) Muitos motoristas continuam a \_\_\_\_\_ as leis do trânsito, quando deveriam estar na cadeia (infligir, infringir)
- b) O nutricionista prescreveu para mim uma rigorosa dieta à base de verduras e legumes (proscreeu / prescreveu)
- c) Ele tocou violino tão bem, na noite de ontem, que ficamos com a impressão de que \_\_\_\_\_ a música celeste (consertava / concertava)
- d) Por mais que me esforce, não consigo \_\_\_\_\_ certos conceitos da Física, como a teoria das cordas, por exemplo (absolver, absorver)
- e) Decorridos mais de dez anos, observa-se que as pesquisas sobre células-tronco ainda estão muito \_\_\_\_\_ (incipientes / insipientes)

**04.** Observe os pares de frases abaixo; em seguida, assinale a alternativa que contém o par em que, graças ao uso do antônimo correspondente, a segunda expressa sentido diametralmente oposto ao da primeira:

- a) As compras de Natal foram feitas com azáfama  
As compras de Natal foram feitas com pachorra
- b) Hoje eu amanheci bem de saúde  
Hoje eu amanheci mau de saúde
- c) O corpo de certos moluscos marinhos é diáfano  
O corpo de certos moluscos marinhos é translúcido
- d) Senti que houve progressão nos meus estudos de francês  
Senti que houve digressão nos meus estudos de francês
- e) Pedro mostra-se intrépido como mergulhador  
Pedro mostra-se destemido como mergulhador

05. Assinale a alternativa que apresenta pontuação **INCORRETA**:

- Na sociedade rural dos tempos coloniais, o aristocrata morava em sua fazenda, cercado de filhos e filhas casados e dos netos, de alguns parentes distantes, que dele dependiam, e de escravos – todos, por assim dizer, membros da família.
- O esforço físico no século passado, era apanágio exclusivo da casta de peões-escravos e dos recém-alforriados, e mesmo depois da libertação, o trabalho braçal continuou a ser um símbolo de baixa posição social.
- Mesmo em qualquer pequena cidade do Nordeste, a ocupação de uma pessoa – segundo afirmam pesquisadores – é indicação de sua classe social; por isso, a emancipação do trabalho braçal constitui um símbolo particularmente importante de alta posição social.
- Se o trabalho braçal não é aceito pelas classes média e alta da sociedade, paciência; mas o certo é que ele ainda é um valor social importante, ou melhor, indispensável para o funcionamento do mundo.
- No Brasil dos tempos coloniais, o amor era diferente: os casamentos constituíam alianças entre as grandes famílias, sendo frequentes os matrimônios entre primos-irmãos ou entre tios e sobrinhas, a fim de evitar a dispersão do patrimônio.

06. Leia o texto a seguir:

O gato olhava para a comida que eu despejava no prato. O cachorro me dirigia uns olhos suplicantes. A tartaruga, sem alface no seu tanque, parecia também esperar por comida. Todos os animais da casa deviam estar famintos.

A palavra em destaque no texto está a serviço de um mecanismo de coesão intitulado:

- ordenação linear
- hiponímia
- hiperonímia
- elipse
- nominalização

07. Leia, a seguir, o “Poema brasileiro”, de autoria de Ferreira Gullar:

No Piauí de cada 100 crianças que nascem  
78 morrem antes de completar 8 anos de idade

No Piauí  
de cada 100 crianças que nascem  
78 morrem antes de completar 8 anos de idade

No Piauí  
de cada 100 crianças  
que nascem  
78 morrem  
antes  
de completar  
8 anos de idade

antes de completar 8 anos de idade  
antes de completar 8 anos de idade  
antes de completar 8 anos de idade  
antes de completar 8 anos de idade

Observa-se no texto uma repetição de termos com o objetivo de dar ênfase ao problema levantado. Assinale a alternativa que expressa o tipo de coesão evidenciado com esse recurso:

- coesão sequencial por conexão
- coesão referencial
- coesão anafórica
- coesão recorrencial
- coesão catafórica

08. A respeito dos gêneros textuais, assinale a afirmativa **INCORRETA**:

- Um “currículo vitae” e um “diário” são exemplos de gêneros que pertencem ao mesmo grupo, ao qual se poderia dar o nome de Relato.
- Os gêneros textuais se distinguem dos tipos textuais porque estes são limitados em número, enquanto aqueles são praticamente infinitos.
- A injunção (ou ordem), um dos gêneros mais praticados no dia a dia, possui função comunicativa e está inserida em um contexto social e cultural.
- O e-mail, surgido com o avanço da tecnologia no tempo presente, é, de certa forma, uma evolução do gênero carta.
- Os gêneros textuais não desprezam as tipologias tradicionais, como a narração, a descrição e a dissertação, utilizando-os, contudo, de forma mais ampla.

Leia os parágrafos a seguir, que fazem parte do texto intitulado “Passeio à infância”, de Rubem Braga, para responder às questões **09 e 10**, que a ele se referem:

Primeiro vamos lá embaixo no córrego; pegaremos dois pequenos carás dourados. E como faz calor, veja, os lagostins saem da toca. Quer ir de batelão, na ilha, comer ingás? Ou vamos ficar bestando nessa areia onde o sol dourado atravessa a água rasa? Não catemos pedrinhas redondas para atiradeira, porque é urgente subir no morro; os sanhaços estão bicando os cajus maduros. É janeiro, grande mês de janeiro!

Podemos cortar folhas de pita, ir para o outro lado do morro e descer escorregando no capim até a beira do açude. Com dois paus de pita, faremos uma balsa, e, como o carnaval é no mês que vem, vamos apanhar tabatinga para fazer fôrmas de máscaras. Ou então vamos jogar bola-preta: do outro lado do jardim tem um pé de saboneteira.

E eu a levarei para a beira do ribeirão, na sombra fria do bambual; ali pescarei pias. Há rolinhas. Ou então iremos descendo o rio numa canoa bem devagar e de repente dar um galope na correnteza, passando rente às pedras, como se a canoa fosse um cavalo solto. Ou nadar mar afora até não poder mais e depois virar e ficar olhando as nuvens brancas.

Adoração de infância. Ao menos você conhece um passarinho chamado saíra? É um passarinho miúdo: imagine uma saíra grande que de súbito aparecesse a um menino que só tivesse visto coleiros e curios, ou pobres cambaxirras. Imagine um arco-íris visto na mais remota infância, sobre os morros e o rio. O menino da roça que pela primeira vez vê as algas do mar se balançando sob a onda clara, junto da pedra.

Você é linda como a areia que a onda ondeou. Saíra grande! Na adolescência me torturaria; mas sou um homem maduro. Ainda assim às vezes você é como um bando de sanhaços bicando os cajus de meu cajueiro, um cardume de peixes dourados avançando, saltando ao sol, na piracema; um bambual com sombra fria, onde ouvi silvo de cobra, e eu quisera tanto dormir. Tanto dormir! Preciso de um sossego de beira de rio, com remanso, com cigarras. Mas você é como se houvesse demasiadas cigarras cantando numa pobre tarde de homem.

09. Sobre o texto fazem-se as seguintes afirmativas:

- I. Pertence a um gênero textual que podemos chamar de expositivo, caracterizando-se como memória.
- II. Em “Você é linda como a areia que a onda ondeou”, observa-se um pleonasma não vicioso, cujo objetivo é dar ênfase à frase.
- III. O autor do texto admira a beleza da mulher a quem convida a passear na infância, mas procura se conter quanto à admiração que sente.
- IV. No trecho “Não catemos pedrinhas redondas para atiradeira, porque é urgente subir no morro”, a conjunção “porque” tem valor explicativo.
- V. A figura de linguagem predominante é a ironia, que ultrapassa todo o tempo as recordações do autor.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I, II e V estão corretas
- b) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas
- c) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas
- d) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas
- e) Somente as afirmativas III e V estão corretas

10. Assinale a alternativa que apresenta linguagem apenas denotativa:

- a) E eu a levarei para a beira do ribeirão, na sombra fria do bambual
- b) Imagine um arco-íris visto na mais remota infância, sobre os morros e o rio
- c) Ainda assim às vezes você é como um bando de sanhaços bicando os cajus de meu cajueiro
- d) Ou então iremos descendo o rio numa canoa bem devagar (...), como se a canoa fosse um cavalo solto
- e) Mas você é como se houvesse demasiadas cigarras cantando numa pobre tarde de homem

### LEGISLAÇÃO

11. Sobre a Lei n.º 8.112/1990 assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Redistribuição é o retorno à atividade de servidor aposentado por invalidez, quando junta médica oficial declarar insubsistentes os motivos da aposentadoria.
- b) A nomeação para cargo de carreira ou cargo isolado de provimento efetivo depende de prévia habilitação em concurso público de provas ou de provas e títulos, obedecidos a ordem de classificação e o prazo de sua validade.
- c) Conceder-se-á auxílio-moradia ao servidor, mesmo quando exista imóvel funcional disponível para uso pelo servidor.

- d) A licença para tratar de interesses particulares, bem como cada uma de suas prorrogações, será precedida de exame por perícia médica oficial.
- e) O servidor ocupante de cargo em comissão que não seja, simultaneamente, ocupante de cargo ou emprego efetivo na administração pública direta, autárquica e fundacional, terá direito aos benefícios do Plano de Seguridade Social, com exceção da assistência à saúde.

12. Sobre Afastamento para Exercício de Mandato Eletivo, conforme a Lei n.º 8.112/1990, analise as afirmativas, identificando com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas, assinalando a seguir a alternativa **CORRETA**, na sequência de cima para baixo:

- ( ) O servidor investido em mandato federal, estadual ou distrital ficará afastado do cargo.
- ( ) O servidor investido no mandato de Prefeito será afastado do cargo, devendo optar pela maior remuneração.
- ( ) O servidor investido no mandato de vereador, em havendo compatibilidade de horário, perceberá as vantagens de seu cargo, sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo.
- ( ) O servidor investido em mandato eletivo ou classista não poderá ser removido ou redistribuído de ofício para localidade diversa daquela onde exerce o mandato.
- ( ) No caso de afastamento do cargo, o servidor contribuirá para a seguridade social como se em exercício estivesse.

- a) V – F – V – V – V
- b) V – F – V – F – F
- c) V – V – F – V – F
- d) F – F – V – V – F
- e) F – V – V – V – V

13. De acordo com a Lei n.º 8.112/1990, analise as afirmativas, identificando com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas, assinalando a seguir a alternativa **CORRETA**, na sequência de cima para baixo:

- ( ) A posse ocorrerá no prazo de trinta dias contados da publicação do ato de provimento.
- ( ) O concurso público terá validade de até 1 (um) ano, podendo ser prorrogado duas únicas vezes, por igual período.
- ( ) É de quinze dias o prazo para o servidor empossado em cargo público entrar em exercício, contados da data da posse.
- ( ) O servidor ficará obrigado a restituir a ajuda de custo quando, injustificadamente, não se apresentar na nova sede no prazo de 30 (trinta) dias.
- ( ) A ação disciplinar prescreverá em 2 (dois) anos, quanto às infrações puníveis com demissão, cassação de aposentadoria ou disponibilidade e destituição de cargo em comissão.

- a) V – F – V – V – F
- b) V – F – V – V – V
- c) V – V – F – V – F
- d) F – V – F – F – V
- e) F – F – V – V – F

14. Sobre os atos que se caracterizam como de improbidade administrativa que atentam contra os princípios da administração pública, conforme previsto na Lei n.º 8.429/1992, seguem as seguintes assertivas:

- I. Doar a pessoa física ou jurídica, bem como ao ente despersonalizado, ainda que de fins educativos ou assistenciais, bens, rendas, verbas ou valores do patrimônio de qualquer das entidades mencionadas no art. 1º dessa lei, sem observância das formalidades legais e regulamentares aplicáveis à espécie.
- II. Permitir ou facilitar a aquisição, permuta ou locação de bem ou serviço por preço superior ao de mercado.
- III. Frustrar a licitude de concurso público.
- IV. Revelar ou permitir que chegue ao conhecimento de terceiro, antes da respectiva divulgação oficial, teor de medida política ou econômica capaz de afetar o preço de mercadoria, bem ou serviço.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente uma assertiva está correta
- b) Somente duas assertivas estão corretas
- c) Somente três assertivas estão corretas
- d) Todas as assertivas estão corretas
- e) Todas as assertivas estão incorretas

15. Quanto à estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, conforme previsto na Lei n.º 11.091/2005, seguem as seguintes assertivas:

- I. A gestão dos cargos do Plano de Carreira observará como princípios e diretrizes a investidura em cada cargo, condicionada à aprovação em concurso público e desenvolvimento do servidor vinculado aos objetivos institucionais.
- II. Caberá à Instituição Federal de Ensino avaliar anualmente a adequação do quadro de pessoal às suas necessidades, propondo ao Ministério da Educação, se for o caso, o seu redimensionamento, consideradas, dentre outras variáveis as demandas institucionais, inovações tecnológicas e resultados da CPA – Comissão Própria de Avaliação.
- III. O plano de desenvolvimento dos integrantes do Plano de Carreira deverá conter o dimensionamento das necessidades institucionais, com definição de modelos de alocação de vagas que contemplem a diversidade da instituição, o Programa de Capacitação e Aperfeiçoamento e o Programa de Avaliação de Desempenho.
- IV. O desenvolvimento do servidor na carreira dar-se-á, exclusivamente, pela mudança de nível de capacitação e de padrão de vencimento, mediante, respectivamente, Progressão por Capacitação Profissional ou Progressão por Mérito Profissional.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente uma assertiva está correta
- b) Somente duas assertivas estão corretas
- c) Somente três assertivas estão corretas
- d) Todas as assertivas estão corretas
- e) Todas as assertivas estão incorretas

**INFORMÁTICA**

16. Um dos novos recursos presentes no MS Windows 7 é o AERO SHAKE. Esse novo recurso permite que você \_\_\_\_\_.

- a) clique em um painel da janela e agite o mouse para minimizar todas as outras janelas abertas; agite o painel novamente para restaurar as janelas ao tamanho original.
- b) receba informações referentes ao espaço aéreo local, como a chegada e saída de aviões de todos os aeroportos da sua cidade.
- c) clique duas vezes no botão central do mouse e controle a movimentação de todos os botões dentro de todos os conjuntos de menus; clique novamente e todas as janelas fecharão.
- d) clique simultaneamente nos dois botões do mouse e as janelas se sobrepõem uma sobre as outras, como se estivessem voando no espaço da tela; clique novamente e as janelas voltarão para as suas configurações originais.
- e) utilize equipamentos com Windows 7 dentro de aeronaves nos voos nacionais e internacionais, inclusive nos momentos de pouso e decolagem.

17. Em redes de computadores, um \_\_\_\_\_ é um sistema ou uma aplicação que age como um intermediário para requisições de \_\_\_\_\_ demandados por \_\_\_\_\_, como um arquivo, conexão, página web ou outros recursos disponíveis de outros \_\_\_\_\_.

A alternativa que apresenta as palavras que completam de forma **CORRETA** as lacunas do texto acima, é:

- a) Site, links, clientes, servidores
- b) Servidor de Webpage, clientes, tarefas, sites
- c) Programa, dados, clientes, computadores
- d) Servidor Proxy, serviços, clientes, servidores
- e) Servidor de Webpage, dados, programas, computadores

18. Sobre proteção e vírus de computador foram feitas as seguintes afirmativas:

- I. *Phishing* é uma tentativa de um fraudador tentar "pescar" informações pessoais de usuários desavisados ou inexperientes, por meio de mensagens e URLs falsas e páginas HTML em e-mails.
- II. Os vírus e *worms* podem não se replicar de computador para computador, enquanto os cavalos de Troia se replicam, entram em um computador fazendo-se passar por um programa aparentemente legítimo, como uma proteção de tela, mas não causam danos ao sistema, só exibem anúncios em páginas web.
- III. *Spams* apagam as informações do disco rígido ou desabilitam completamente o computador.
- IV. *Spyware* é um software que exhibe anúncios, coleta informações sobre você ou altera

configurações em seu computador, geralmente sem o seu consentimento.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I e II estão corretas
- b) Somente as afirmativas I e IV estão corretas
- c) Somente as afirmativas II e III estão corretas
- d) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas
- e) Todas as afirmativas estão corretas

19. No MS Word 2007, os atalhos de teclado consistem no pressionamento simultâneo de duas teclas ou mais que executam uma função específica. A tabela a seguir apresenta alguns atalhos de teclado e suas ações correspondentes:

Atalho de Teclado	Ação
1. Alt+Tab	a. Aplica espaçamento de 1,5 linhas
2. Ctrl+S	b. Alterna para a janela anterior
3. Ctrl+5	c. Alinha o parágrafo à esquerda
4. Ctrl+M	d. Aplica itálico
5. Ctrl+Shift+W	e. Formata as letras com sublinhado
6. Ctrl+I	f. Recua um parágrafo a partir da esquerda
7. Ctrl+N	g. Alterna para a próxima janela
8. Ctrl+L	h. Formata todas as letras como maiúsculas
9. Alt+Shift+Tab	i. Aplica negrito
10. Ctrl+Shift+A	j. Sublinha as palavras, mas não os espaços

A sequência que relaciona corretamente a coluna da esquerda com a da direita é:

- a) 1-a; 2-c; 3-b; 4-e; 5-d; 6-f; 7-h; 8-i; 9-g; 10-j
- b) 1-a; 2-c; 3-g; 4-e; 5-d; 6-f; 7-j; 8-i; 9-b; 10-h
- c) 1-c; 2-a; 3-d; 4-i; 5-b; 6-f; 7-j; 8-h; 9-g; 10-e
- d) 1-g; 2-e; 3-a; 4-f; 5-j; 6-d; 7-i; 8-c; 9-b; 10-h
- e) 1-g; 2-e; 3-a; 4-i; 5-b; 6-f; 7-j; 8-h; 9-c; 10-d

20. As tabelas a seguir apresentam a composição de preços de cinco serviços e o orçamento desses serviços com base nos preços dos insumos tomados em três lojas distintas. A TABELA 1 mostra a quantidade de insumos necessários para a composição dos serviços. A TABELA 2 mostra o preço unitário de cada insumo obtido em cada loja consultada. Por sua vez, A TABELA 3 apresenta o preço dos serviços (o orçamento), composto a partir dos insumos obtidos nas três lojas. O cálculo de cada preço parcial da TABELA 3 é obtido por meio da soma ordenada da multiplicação do elemento de cada linha da TABELA 1 por cada elemento da coluna da TABELA 2. Assim, por exemplo, o preço parcial do Serviço 1 na loja 1 é obtido na TABELA 3 por meio de  $1173,90 = 4,00 \times 20,50 + 5,50 \times 135,80 + 1,00 \times 345,00 + 0,00 \times 100,00$ . Uma maneira eficiente de efetuarmos esse cálculo é operarmos com as tabelas usando o conceito de matrizes.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
3	TABELA 1 - QUANTIDADE DE INSUMOS NECESSÁRIOS POR SERVIÇO								
4		Insumo 1	Insumo 2	Insumo 3	Insumo 4				
5	Serviço1	4,00	5,50	1,00	0,00				
6	Serviço2	0,00	3,90	5,50	3,60				
7	Serviço3	6,00	6,00	8,00	3,00				
8	Serviço4	5,00	0,00	4,00	3,00				
9	Serviço5	7,00	7,50	2,00	1,00				
10									
11	TABELA 2 - PREÇO UNITÁRIO DOS INSUMOS TOMADOS EM 3 LOJAS DIFERENTES (EM R\$)								
12		Pr. Unit1	Pr. Unit2	Pr. Unit3					
13	Insumo1	20,50	19,80	22,50					
14	Insumo2	135,80	155,00	155,00					
15	Insumo3	345,00	345,00	340,00					
16	Insumo4	100,00	110,00	105,00					
17									
18	TABELA 3 - VALOR DOS SERVIÇOS COM OS INSUMOS DAS 3 LOJAS (EM R\$)								
19		Pr. Parc	Pr. Parc	Pr. Parc					
20	Serviço1	1173,90	1276,70	1282,50					
21	Serviço2	2787,12	2898,00	2852,50					
22	Serviço3	3997,80	4138,80	4100,00					
23	Serviço4	1782,50	1809,00	1787,50					
24	Serviço5	1952,00	2101,10	2105,00					
25									
26									
27									

A fórmula inserida na célula B20 para o cálculo da TABELA 3, usando o conceito de matrizes é:

- a) = MULT.MATRIZ(DEFMAT(B5:E9-B13:D16))
- b) = MATRIZ.MULT(B5:E9;B13:D16)
- c) = MULTI(B5:E9-B13:D16)
- d) = MULTI(TABELA1, TABELA2)
- e) = MATRIZ.MULT(TABELA1;TABELA2)

**CONHECIMENTOS ESPECIFICOS DO CARGO**

21. De acordo com Torres (2011), a expressão “Psicologia Social” foi utilizada pela primeira vez em 1908 e os seus principais precursores são:

- I. Darwin e Spencer, na Inglaterra.
- II. Wundt, na Alemanha.
- III. Durkheim, Tarde e Le Bon, na França.
- IV. Charles Cooley e George Mead, nos Estados Unidos.
- V. Moscovici e Marková, na América Latina.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I e III estão incorretas
- b) Somente a afirmativa V está incorreta
- c) Somente as afirmativas I e II estão corretas
- d) Somente as afirmativas I e IV estão corretas
- e) Todas as afirmativas estão corretas

22. Sobre a história da Psicologia Social no Brasil, é **INCORRETO** afirmar:

- a) Briquet e Ramos foram os pioneiros da Psicologia Social no Brasil.
- b) O curso pioneiro de Psicologia Social no Brasil foi ministrado por Malinowski, em 1935.
- c) Sílvia Tatiana Maurer Lane e Aníela Ginsberg foram professoras fundadoras do Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Social da PUC-SP, entre 1972 e 1983.
- d) Outro evento importante para a Psicologia Social foi a fundação da Associação Brasileira de Psicologia Social (ABRAPSO), em julho de 1980.
- e) A Psicologia Social brasileira foi marcada por duas tendências em oposição: uma empirista, adotando uma abordagem mais experimental-cognitivista, e outra marxista e sócio-histórica.

23. Segundo Freitas (2005), a Psicologia Social Comunitária prioriza os seguintes níveis:

- I. As repercussões psicossociais das condições de vida de indivíduos e grupos.
- II. A construção de conhecimentos para orientar a definição de objetivos e as estratégias de intervenção.
- III. O compromisso político e o desenvolvimento de práticas coletivas que valorizem as relações humanas.
- IV. A atuação do psicólogo social comunitário, que representa uma referência para as práticas sociais com diretrizes teóricas e metodológicas.
- V. A valorização de questões individuais sobre questões grupais.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas II e III estão incorretas
- b) Somente a afirmativa III está incorreta
- c) Somente a afirmativa IV está incorreta
- d) Somente a afirmativa V está incorreta
- e) Todas as afirmativas estão corretas

24. São princípios que norteiam os estudos da cognição social:

- I. O indivíduo como um avarento cognitivo.
- II. Orientação para os processos.
- III. Pessoas como agentes causais.
- IV. Percepção mútua.
- V. Centralidade do eu.
- VI. Qualidade da percepção.
- VII. Orientação pragmática (tático-motivada).
- VIII. Predominância dos processos automáticos (indivíduo como ator-ativado).

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas II, IV e VIII estão incorretas
- b) Somente a afirmativa III está incorreta
- c) Somente as afirmativas IV e VII estão incorretas
- d) Somente a afirmativa VIII está incorreta
- e) Todas as afirmativas estão corretas

25. De acordo com Guareschi (2008), a Psicologia Social crítica surge trazendo como um dos seus principais pressupostos de pesquisa o de mostrar a falsa neutralidade do experimentalismo e o de buscar desenvolver uma produção de conhecimento em que o sujeito seja um agente ativo dessa produção, mostrando, portanto, que não há separação entre sujeito e objeto e pesquisador/pesquisado. Podem ser considerados aspectos priorizados nas pesquisas da Psicologia Social crítica:

- I. O ser humano na contemporaneidade.
- II. Investigação de contextos históricos, sociais, econômicos e culturais dos sujeitos pesquisados.
- III. Diálogos com áreas vizinhas, como a Sociologia, Antropologia e Educação.
- IV. Estratégias de mensuração de atitudes.
- V. Atração e repulsa interpessoal.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente a afirmativa III está incorreta
- b) Somente as afirmativas I e III estão incorretas
- c) Somente as afirmativas I e IV estão incorretas
- d) Somente as afirmativas IV e V estão incorretas
- e) Todas as afirmativas estão corretas

26. Segundo Guareschi (2008), atualmente, o Construcionismo Social vem marcar uma nova abordagem na Psicologia Social e se situa num paradigma das teorias sociais críticas. Essa teoria toma como fundamentais questões como:

- I. Ideia de subjetividade humana dada como algo por inteiro e não como processos interrompidos e fluidos.
- II. Por incluir em seu corpo teórico e metodológico as práticas discursivas e a produção de sentidos no cotidiano, deve-se dizer que o Construcionismo Social inicia na Psicologia social uma virada linguística.
- III. O Construcionismo Social concebe tanto o sujeito como o objeto como construções histórico-sociais.
- IV. Estabelece uma crítica à ideia representacionista do conhecimento e da objetividade, problematizando aspectos sobre a realidade e o sujeito.
- V. Através de questões da linguagem, o Construcionismo Social incorpora, em parte, a perspectiva linguística do estruturalismo e a discussão das práticas discursivas e de discurso do pós-estruturalismo, nas análises sobre a produção de sentidos no cotidiano, dentro da sua abordagem teórico-metodológica.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente a afirmativa I está incorreta
- b) Somente as afirmativas I e IV estão incorretas
- c) Somente as afirmativas II e III estão incorretas
- d) Somente as afirmativas III e V estão incorretas
- e) Todas as afirmativas estão corretas

27. Sobre os pressupostos da teoria das Representações Sociais, centrada nos modos de funcionamento do pensamento cotidiano, é **INCORRETO** afirmar, Almeida e Santos, (2011):

- a) O termo 'Representação Social' (RS) foi cunhado por Moscovici em seu doutoramento, em 1961.
- b) A teoria das RS é uma teoria sobre a produção dos saberes sociais. Saber aqui se refere a qualquer saber, mas a teoria está especialmente dirigida aos saberes que se produzem no cotidiano e que pertencem ao mundo vivido (Jovchelovitch, 1998).
- c) Implica entender o individual buscando os conteúdos inconscientes entrelaçados num mesmo tecido.
- d) É um conceito dinâmico e explicativo, tanto da realidade social, como física e cultural, e possui uma dimensão histórica e transformadora.
- e) Reúne aspectos culturais, cognitivos e valorativos, isto é, ideológicos.

28. Torres e Neiva (2011) defendem que a Psicologia Social brasileira foi marcada por duas tendências em oposição: uma delas representada por Aroldo Rodrigues e José Augusto Dela Coleta e outra por Silvia Lane. São elas:

- a) Psicanalítica e Interacionista
- b) Sócio-histórica e Fenomenológica
- c) Experimental-cognitiva e Sócio-histórica
- d) Gestaltista e Behaviorista
- e) Fundamentalista e Progressista

29. De acordo com Lane (2013), o conteúdo do trabalho do psicólogo na comunidade é:

- I. Com a linguagem e representações.
- II. Com a análise das três categorias fundamentais – atividade, consciência e identidade.
- III. Com relações grupais – vínculo essencial entre o indivíduo e a sociedade.
- IV. Com as emoções e afetos próprios da subjetividade.
- V. Com as ações em nível da consciência, da atividade e da identidade dos indivíduos que irão, algum dia, viver em verdadeira comunidade.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I e III estão incorretas
- b) Somente a afirmativa II está incorreta
- c) Somente as afirmativas III e V estão incorretas
- d) Somente a afirmativa IV está incorreta
- e) Todas as afirmativas estão corretas

30. Para Spink (2003), a Psicologia Social da Saúde é como um campo ampliado de atuação do psicólogo nas instituições de saúde. Essa ampliação ocorreria, principalmente, em relação ao referencial de trabalho utilizado e exercido, pois, segundo a autora, a intervenção deve ser contextualizada, ou seja, é importante compreender toda a história e o contexto da instituição na qual será implementada uma ação, assim como as pessoas que compõem essa instituição. Sobre as condições para sua implementação, é **INCORRETO** afirmar:

- a) É uma atuação centrada em uma perspectiva pessoal, especializada e que busca assegurar satisfação crônica das necessidades do indivíduo.
- b) É a necessidade de compreender que cada organização tem sua realidade local, sua cultura de relações e as histórias específicas das pessoas que recorrem a esses serviços.
- c) A atuação se dá principalmente nos serviços de atenção primária à saúde, focaliza a prevenção da doença e a promoção da saúde.
- d) Observa-se o incentivo dos atores sociais envolvidos para a geração de propostas de transformação do ambiente em que vivem.
- e) É o reconhecimento de que a saúde, como um fenômeno multidimensional em que interagem aspectos biológicos, psicológicos e sociais, caminha para uma compreensão mais holística do processo saúde-doença-cuidado.

31. Segundo Bleger (2011), a identidade grupal é formada pela identidade proporcionada por trabalho em comum, cujo fim é estabelecer interação e comportamentos institucionalizados; já a outra identidade é dada pela integração e interação entre as pessoas. Todavia, outra identidade, que é particular, é a identidade grupal sincrética, que não é dada pela integração ou interação, mas pela socialização. Sobre os tipos e características dos grupos, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) Grupos que enfatizam os aspectos cognitivos relacionados ao comportamento compartilham o pressuposto da alteração do comportamento não-verbal como função de uma mudança prévia do pensamento.
- b) A identidade/existência do grupo se manifesta pelo cotidiano e pela estrutura e integração do ego individual e grupal (grau de organização, amplitude e integração dos conjuntos de manifestações dos indivíduos).
- c) A individualização de um indivíduo ou grupo baseia-se numa imobilização dos estratos sincréticos ou não discriminados da personalidade ou do grupo, por isso é importante ressaltar que a identidade é dada pelo ego e ego sincrético.
- d) Indivíduos dependentes ou simbióticos, à medida que utilizam o grupo como pertencimento e equidade da identidade individual e grupal, transformam o grupo numa organização estável, mas que será uma interação superficial.
- e) Em indivíduos neuróticos ou normais, neste caso a neurose corresponde a parte da personalidade e, à medida que a tendência é de sociabilidade e de interação, os sujeitos são ativos, “motivados” e garantem a clivagem.

32. Segundo Martins (2013), as tendências percebidas nas pesquisas brasileiras que relacionam a Psicologia Social às relações étnico-raciais são as seguintes:

- I. Compreender como ocorre a manifestação do preconceito e do racismo nos indivíduos e grupos.
- II. Investigar os efeitos que o preconceito e o racismo produzem sobre aqueles indivíduos e grupos aos quais esses estudos se dirigem.
- III. Investigar as formas sutis de manifestação desses fenômenos, tendo em vista que, na atualidade, tais formas são disfarçadas e indiretas.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente a afirmativa I está correta
- b) Somente as afirmativas I e III estão corretas
- c) Somente a afirmativa II está correta
- d) Somente as afirmativas II e III estão corretas
- e) Todas as afirmativas estão corretas

33. A resolução nº 018/02, do Conselho Federal de Psicologia, que estabelece normas de atuação para o(a) psicólogo(a) em relação ao preconceito e à discriminação racial, completou 10 anos em 2012. Apesar dela, e de variadas iniciativas voltadas para debater o tema ao longo desse período, o tema não penetrou de forma significativa no conjunto dos problemas abordados pelos(as) profissionais. Analise os artigos da resolução CFP 018/2002 e assinale a alternativa que apresenta o **INCORRETO**:

- a) **ART. 1º** - Os psicólogos atuarão segundo os princípios éticos da profissão contribuindo com o seu conhecimento para uma reflexão sobre o preconceito e para a eliminação do racismo.
- b) **ART. 2º** - Os psicólogos não exercerão qualquer ação que favoreça a discriminação ou preconceito de raça ou etnia.
- c) **ART. 3º** - Os psicólogos, no exercício profissional, não emitirão opinião ou juízo de valor perante o crime do racismo.
- d) **ART. 4º** - Os psicólogos não se utilizarão de instrumentos ou técnicas psicológicas para criar, manter ou reforçar preconceitos, estigmas, estereótipos ou discriminação racial.
- e) **ART. 5º** - Os psicólogos não colaborarão com eventos ou serviços que sejam de natureza discriminatória ou contribuam para o desenvolvimento de culturas institucionais discriminatórias.

34. De acordo com o CFP, a criação do Centro de Referências Técnicas em Psicologia e Políticas Públicas (CREPOP) é um desdobramento de reflexões sobre a prática profissional dos psicólogos no Brasil, iniciadas ainda nos anos de 1970. Tais reflexões se ampliaram em paralelo com a progressiva inserção dos psicólogos no campo social durante as décadas de 1980 e 1990, o que tornou urgente a necessidade de aprofundar e embasar melhor os conhecimentos sobre a relação entre Psicologia e Políticas Públicas. Sobre a história do CREPOP, é **INCORRETO** afirmar:

- a) Ao final de 2011, foi pautada na APAF a proposta de construção de uma política indutora de uso acadêmico e científico dos dados produzidos pelo CREPOP.
- b) A criação do Centro foi aprovada na Assembleia de Políticas, da Administração e das Finanças (APAF) de dezembro de 2010 e o início das atividades ocorreu no ano seguinte, com representação do CREPOP em todos os Conselhos Regionais de Psicologia existentes à época.
- c) A parceria do CREPOP com a Fundação Getúlio Vargas (FGV) durou de 2007 a 2010.
- d) Houve a realização do Seminário Nacional, nos dias 15 e 16 de julho de 2011.
- e) O lançamento do documento *Metodologia do Centro de Referências Técnicas em Psicologia e Políticas Públicas*, em janeiro de 2012.

35. Segundo Miranda, Andrade e Almeida (2010), somos produto de uma sociedade patriarcal onde impera um discurso dominante que coloca a mulher em uma posição desprivilegiada e subalternizada em comparação aos homens. Os homens estão em vantagem de oportunidades. As autoras justificam essa afirmação por alguns fatos:

- I. Os homens ainda possuem os maiores salários para os mesmos cargos desempenhados por mulheres.
- II. Os cargos de chefia e de política são assumidos por eles, em sua maioria.
- III. Os homens têm liberdade sexual sem serem rotulados – ao contrário, eles são os garanhões, enquanto as mulheres são consideradas levianas.
- IV. Eles podem trair, mas se sentem no direito de espancar ou matar a parceira quando ela os trai.
- V. Quando resolvem trabalhar em áreas socialmente consideradas como tipicamente “femininas”, eles têm maior ascensão: tornam-se chefes de cozinha, chefes de costura etc.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I, II e V estão corretas
- b) Somente as afirmativas I, IV e V estão corretas
- c) Somente a afirmativa III está incorreta
- d) Somente as afirmativas III e IV estão incorretas
- e) Todas as afirmativas estão corretas

36. As discussões que deram origem à elaboração da resolução CFP nº 001/99, de 22 de março de 1999, que “estabelece normas de atuação para os psicólogos em relação à questão da Orientação Sexual”, ocorreram por volta de 1998, quando o Conselho Federal recebeu denúncias de grupos e organizações ligadas à defesa dos direitos dos homossexuais, sobre práticas profissionais de psicólogos. Qual era o conteúdo dessas denúncias?

- a) Práticas de psicólogos que propunham uma cura para a homossexualidade, tratando-a, dessa maneira, como uma doença.
- b) Psicólogos que agiam com discriminação, não defendendo os direitos dos homossexuais.
- c) A prática de psicólogos que pretendiam a conversão de seus pacientes.
- d) A prática de psicólogos que se negavam a atender homossexuais.
- e) Psicólogos que não consideravam as pessoas de orientação homoerótica como sujeitos de direitos iguais a qualquer ser humano.

37. De acordo com Jesus (2012), em uma perspectiva psicossocial, considera-se que as pessoas se organizam em grupos e protestam em nome de uma causa comum, muitas vezes sacrificando seu conforto pessoal por várias razões, que podem estar fundamentadas em diferentes fatores. Assinale o que está **INCORRETO**:

- a) Sentimento de injustiça
- b) Necessidade de distinção
- c) Eficácia de grupo
- d) Identidade social
- e) Afetividade



38. Desde a abertura política na década de 80 do século XX, após a ditadura militar iniciada em 1964, o Brasil tem testemunhado o surgimento e crescimento de novas formas de lidar com os problemas sociais e, conseqüentemente, tem-se percebido que os movimentos sociais se consolidam como espaços alternativos de reivindicação popular. Pode ser considerado um movimento de gênero:

- a) Marcha das Vadias
- b) Marcha para Jesus
- c) Parada do Orgulho LGBT
- d) Marcha Zumbi
- e) Movimento dos Trabalhadores Sem Teto

39. Para Sawaia (2009), a desigualdade social se caracteriza por ameaça permanente à     I    . Ela cerceia a experiência, a mobilidade, a vontade e impõe diferentes formas de     II    . Essa depauperação permanente produz intenso sofrimento, uma tristeza que se cristaliza em um estado de paixão crônica na vida cotidiana, que se reproduz no corpo memorioso de geração a geração. Bloqueia o poder do corpo de afetar e ser afetado, rompendo os nexos entre mente e corpo, entre as funções psicológicas superiores e a sociedade.

Assinale a alternativa que completa as lacunas do texto acima de forma **CORRETA**:

- |                           |                    |
|---------------------------|--------------------|
| a) I - saúde              | II - mudança       |
| b) I - sanidade           | II - limitação     |
| c) I - existência         | II - humilhação    |
| d) I - autonomia          | II - engessamentos |
| e) I - integridade humana | II - paralisação   |

40. Segundo o Caderno de Políticas Públicas (CRP 08 – 2007), a elaboração de uma Política Pública segue algumas etapas de trabalho. Devemos, porém, reconhecê-las como um processo e não como fases que estabelecem entre si uma relação de linearidade. São elas:

- I. Identificação do problema.
- II. Inclusão na agenda.
- III. Deliberação das estratégias.
- IV. Desenvolvimento da intervenção.
- V. Implantação das políticas.
- VI. Conclusão.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I, II e V estão incorretas
- b) Somente as afirmativas I, IV e VI estão incorretas
- c) Somente as afirmativas II e III estão incorretas
- d) Somente a afirmativa VI está incorreta
- e) Todas as afirmativas estão corretas

41. O sistema de saúde brasileiro se fundamenta nos preceitos do SUS, tendo políticas públicas dirigidas à promoção da saúde, prevenção de doenças, tratamento e reabilitação, buscando resguardar os conceitos de:

- I. Universalidade: todos têm direito a atendimento nos serviços de saúde do SUS, independente de estar ou não contribuindo com o sistema previdenciário.
- II. Equidade: todos têm direito a atendimento, sem discriminação ou privilégios, de acordo com as suas necessidades, oferecendo-se mais atenção a quem precisa mais, de forma a reduzir desigualdades.
- III. Integralidade: todo brasileiro tem direito ao atendimento preventivo e curativo, sem distinção, a todas as suas demandas.
- IV. Descentralização: a responsabilidade pelo atendimento cabe às três esferas governamentais (federal, estadual e municipal).
- V. Hierarquização: organização das ações de saúde das diferentes esferas de governo, para o atendimento em nível primário, secundário e terciário da assistência, de forma a contemplar a complexidade do cuidado.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I e II estão incorretas
- b) Somente as afirmativas I e IV estão incorretas
- c) Somente as afirmativas III e V estão incorretas
- d) Somente as afirmativas IV e V estão incorretas
- e) Todas as afirmativas estão corretas

42. Alves e Silva (2006) propõem o conceito de Psicologia Escolar Social. Assinale a característica **INCORRETA**:

- a) Defesa intransigente de um modo de pensar que não se entrega diante das facilidades de um raciocínio condicionado a permanecer na superfície do dado imediato.
- b) Operação condicionada do pensamento que ensina a ler as entranhas de cada objeto analisado.
- c) O dado particular contém dentro de si não só suas idiossincrasias, mas também as relações sociais, materiais e históricas que são responsáveis tanto por sua essência, como por sua aparência.
- d) Os espaços educativos têm um caráter institucional permeável, tanto em sua aparência (estrutura física, modelos de professores etc.), quanto em sua essência (ideologia, comportamentos, relações interpessoais etc.), o que permite ações conservadoras (no sentido de manter o *status quo* vigente do modelo neoliberal) e transformadoras (no sentido de buscar novas formas de combate às injustiças do sistema vigente).
- e) O espaço educativo, por si só, é contraditório, dialético, e nele se estrutura um modelo reprodutor e informativo do conhecimento e um modelo crítico, histórico, político e social que pode permitir ao aprendiz ser mais criativo, capaz de transformar e ampliar o conhecimento atual.

43. Guareschi (2008), no seu estudo sobre a ética nos paradigmas da Psicologia Social, defende a existência de quatro dimensões que estão presentes em todo paradigma. São elas:

- a) Dimensão social, dimensão crítica, dimensão ambiental e dimensão pessoal.
- b) Dimensão natural, concepção humana, dimensão de trabalho e dimensão coletiva.
- c) Concepção de ser humano, concepção valorativa ou ética, concepção social e dimensão prática.
- d) Lei positiva, instância crítica, dimensão propositiva e dimensão do trabalho.
- e) Concepção natural, dimensão social, dimensão prática e dimensão pessoal.

44. Sobre a Psicologia Social do Trabalho (Bernardo, Souza e Pinzón, 2015), é **INCORRETO** afirmar que:

- a) ela surge de uma leitura naturalizante e homogeneizante do contexto que tem prevalecido em grande parte das ações.
- b) toma como base o caráter histórico, heterogêneo, contraditório e conflituoso dessa relação, compreendendo que o trabalho sofre mudanças e desvios ao ritmo das diversas transformações econômicas, políticas e culturais.
- c) as abordagens que se incluem nessa perspectiva são bastante amplas do ponto de vista teórico e metodológico, mas, em geral, tomam referenciais da Psicologia Social crítica em diálogo com as Ciências Sociais.
- d) uma das principais características dos estudos desse enfoque é que eles não se alinham ao discurso e aos interesses gerenciais.
- e) os pressupostos que conformam a Psicologia Social do Trabalho incluem os aspectos subjetivos relacionados ao trabalho, a partir da perspectiva dos próprios trabalhadores, entendendo que o trabalho é constituído por espaços de socialização, de construção de identidades, experiências e significados, possibilitados por práticas cotidianas e interações.

45. Segundo Rosato (2011), independente do país ou do contexto sócio-histórico vivido, podemos perceber hoje que os Direitos Humanos funcionam como termômetro ou bússola norteadora que indica o grau de civilidade de uma sociedade. Trata-se aqui da construção de uma cultura que respeite os Direitos Humanos efetivamente para todas as pessoas. No cenário brasileiro, quando surgem os primeiros movimentos pelos Direitos Humanos?

- a) No início do governo de Getúlio Vargas, em 1943.
- b) Na década de 80, conhecida como a década perdida.
- c) Na década de 90, após a reunificação da Alemanha.
- d) Nas décadas de 60 e 70, período político mais conhecido como os anos de chumbo.
- e) Na década de 00, período em que a esquerda política brasileira teve um representante seu eleito

presidente do país, através de um legítimo processo democrático.